**«Формирование представлений детей о профессиях в семье». Семинар-практикум для родителей**

**Цель:** Мотивация родителей к решению проблемы профориентации детей дошкольного возраста, привлечение родителей к ознакомлению детей с трудом взрослых дома.

**Задачи:**

- познакомить родителей с основами профориентации детей дошкольного возраста;

- познакомить родителей с методами и методиками ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями;

- показать практические приемы ознакомления детей с профессиями «повар», «портной-модельер», с местом их работы, профессиональным оборудованием;

- поучаствовать в различных играх, по  ознакомлению с этими профессиями;

- повысить воспитательный потенциал родителей по ознакомлению с различными профессиями в игровой форме дома;

- приобщение детей к труду.

**Ход:**

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Однако необходимо продуманное руководство процессом развития у детей знаний о труде взрослых.

Педагоги сходятся во мнении, что закладывать мотивацию необходимо еще в детском саду.

В дошкольных учреждениях, должны обратить особое внимание на раннюю профориентацию дошкольников.

Профориентация детей в значительной степени влияет на самореализацию личности в будущем.

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Это касается не только выпускников школ. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Мы уже с вами хорошо знакомы, но что мы знаем про **профессии друг друга**? **Предлагаю** встать в круг и при передаче клубка назвать свою **профессию и место работы**.

*(после игры* ***родители*** *садятся на свои места)*

-А вот, что ребята знают о ваших **профессиях…**

(показ видео – дети рассказывают о **профессии своих родителей**)

- Сейчас вам будут выданы листочки с вопросом. Попробуйте ответить на них. Каждый из присутствующих также может высказаться по любому вопросу, основываясь на личном опыте.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, нужно ли знакомить **детей** дошкольного возраста с **профессиями**?

2. С чего и как лучше начать знакомить **детей** дошкольного возраста с **профессиями**?

3. Рассказывали ли Вы своим детям о своей **профессии**? Были ли они у Вас на работе?

4. Какова роль **родителей** и что они должны учесть?

5. Как игры могут помочь детям познать **профессию**?

6. Играете ли Вы с детьми в ролевые игры?

7. В какие ролевые игры играют ваши дети?

8. Принимаете ли Вы участие в ролевых играх?

9. Считаете ли Вы необходимым - рассказывать ребёнку-дошкольнику о своей **профессии**?

10. Знают ли Ваши дети, кем работали их бабушки и дедушки?

11. Есть ли у Вас дома развивающие игры по ознакомлению **детей с**

**профессиями**? Если есть, то какие?

12. Кем бы хотел стать Ваш ребёнок?

13. Кем бы Вы хотели видеть своего ребёнка в будущем?

- Обобщить сказанное вами хочется словами известного педагога Антона Семеновича Макаренко:

- «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре»

- Чтобы ребенок лучше ориентировался в мире **профессий**, с ним необходимо об этом разговаривать. **Предлагаем** вам план составления детского рассказа о **профессиях**:

**Игра «Составь схему действий»**

- Сейчас нам предстоит работа в командах. Выберите карточку и разделитесь по их цвету. (На стенд выставляется схема-алгоритм составления рассказа о профессии)

– Перед вами схема составления рассказа. Каждой команде нужно выбрать одну профессию и презентовать ее.

- Подводя итог, хочется сказать, что для того, чтобы наши дети имели представление о профессиях, нужно в разных формах давать им познавательный материал. Вопрос выбора будущей профессии поднимается уже в начальной школе. Поэтому и в дошкольный период стоит знакомить детей с различными профессиями. Благодарим вас за активное участие!