

НЕОБЫЧНЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ ДОМА!

1. Игры и упражнения с манной крупой

Информация для родителей:

Манка обладает свойством погашения негативной энергии. Она очищает энергетику ребенка и стабилизирует его эмоциональное состояние. Играя с манкой, ребенок пропускает её между пальцев, вместе с потоком манки уходит напряжение, ребенок расслабляется и его эмоциональное самочувствие улучшается. Это служит прекрасным средством для развития и саморазвития детей. В процессе игры с манкой у детей развивается тактильно-двигательная чувствительность, координированные движения кистей и пальцев рук, что способствует успешной работе по подготовке руки к письму, по формированию навыков самообслуживания и предметно-практической деятельности.

Цель: освобождение от негативных эмоций, зажимов и стрессов.

Задачи:

- закреплять умение работать с сыпучим материалом;
- развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений, творческие способности;
- воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.

Оборудование: манная крупа, цветной поднос или крышка от коробки (лист цветного картона на дне крышки), красивые гладкие камешки, пуговицы, кисточки, ватные палочки, звуки природы (запись).

Ход работы:

1. *Упражнение* «Здравствуй, манка!»

Цель: снижение психофизического напряжения.

Взрослый просит ребенка по-разному «поздороваться с манкой», то есть различными способами дотронуться до манной крупы. Ребенок:

- дотрагивается до манки поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
 - легко/с напряжением сжимает кулаки с манной крупой, затем медленно высыпает его в тарелочку;
 - дотрагивается до манной крупы всей ладонью —внутренней, затем тыльной стороной;
 - перетирает манку между пальцами, ладонями.
- Взрослый просит ребенка описать и сравнить свои ощущения: «тепло — холодно», «приятно —неприятно», «колючее, шершавое» и т.д.

2. Упражнение «МаннЫй дождик»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.
Взрослый: «В стране «Манной крупы» может идти необычный маннЫй дождик и дуть маннЫй ветер. Это очень приятно. Ты сам можешь устроить такой дождь и ветер. Смотри, как это происходит». Ребенок быстро, а затем медленно сыплет манную крупу из своего кулака в тарелочку, на ладонь взрослого, на свою ладонь. Ребенок закрывает глаза и кладет на манку ладонь с расставленными пальцами, взрослый сыплет манную крупу на какой-либо палец, а ребенок угадывает на какой.

3. Упражнение «МаннЫй ветер» (дыхательное)

Цель: управление вдохом-выдохом.
При помощи трубочки для коктейля, взрослый предлагает ребенку подуть на манку, чтобы обнаружить под ней наклейку, за ранее приклеенную мамой. Восторг детям будет обеспечен! А с помощью трубочки, можно также выдуть углубления, ямки на поверхности песка, как «кратеры на луне».

4. Упражнение «Насыпание –пересыпание» (опыт)

Цель: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, воспитывать положительное отношение к играм с песком. Ребенку предлагается, насыпать манную крупу в бутылку: в одну с помощью воронки, а в другую без воронки. Ребенок самостоятельно выполняет задание и отмечает, что в бутылку, где была воронка, манки насыпалось больше и аккуратней, чем в бутылку без воронки. Вывод: Манка принимает форму ёмкости.

5. Упражнение «Узоры на манной крупе»

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой или ватной палочкой в верхней части подноса с манной крупой рисует различные геометрические фигуры, простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки). Ребенок должен нарисовать такой же узор в нижней части подноса с манной крупой, либо продолжить узор взрослого.

Вариант: взрослый рисует на доске, дает устную инструкцию ребенку нарисовать на манной крупе определенный узор.

6. Упражнение «Узоры на манной крупе двумя руками»

Цель: развитие межполушарных связей, мелкой моторики рук. Берем в руки две кисточки или две ватные палочки. Рисуем двумя руками

(кисточками) одновременно на манной крупе разные узоры — дождик, солнце, тучу и т.д.

7. *Игра-упражнение* «Манн**ый** **круг**»

Цель: знакомить с техническим приемом и способам изображения с использованием манной крупы. Ребенок на манной крупе рисует круг и украшает его различными предметами: камешками, семенами, пуговицами, монетами, бусинами.

Подведение итогов совместной работы:

1. Что мы сегодня с тобой делали?
2. Какие новые упражнения с манной крупой тебе понравились?
3. Какие упражнения оказались сложными или неинтересными?
4. Будем ли мы еще играть с тобой с необычными материалами?

Обратная связь с родителями о проделанной работе дома с детьми:

