

Приказ

18 сентября 2020г.

№ 01-15/57-1

Об утверждении Положения об оказании  
логопедической помощи

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», ч.5 ст.111 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84.
3. Признать утратившим силу Положение о логопедическом пункте в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 от 25.09.2017 № 01-01/67-4.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте детского сада N 84 в течение десяти рабочих дней со дня издания.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий детским садом № 84 \_\_\_\_\_

Н.И. Панакушина

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_

Радр



Утверждено Приказом по муниципальному  
дошкольному образовательному учреждению  
детскому саду № 84  
от «18» 09 2020 № 157-1  
заведующий Н.Г. Цыпакушина



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об оказании логопедической помощи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи регламентирует образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада № 84.

1.2. Задачами детского сада № 84 по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения организованной образовательной деятельности по логопедии с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи. Включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания работы логопедической работы с воспитанниками.

#### 2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. Логопедическая помощь оказывается на основании данного Положения. Организация логопедической помощи воспитанникам детского сада № 84 предоставляется в форме платных образовательных услуг на основании «Положения об оказании платных образовательных услуг» от 23.09.2019 № 01-15/62-3.

2.2. При оказании логопедической помощи в детском саду № 84 ведется следующая документация:

- план логопедической работы;
- годовой план учителя-логопеда;

- расписание организованной образовательной деятельности;
- индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь;
- журнал учета посещаемости воспитанников;
- отчетная документация по результатам логопедической работы.

Срок и порядок хранения документов определяется локальным нормативным актом детского сада № 84, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи.

Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество единиц учителей-логопедов определяется локальным актом детского сада № 84, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и договора об оказании платных образовательных услуг.

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников.

2.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики детей дошкольного возраста 5-7 лет с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Зачисление воспитанников на организованную образовательную деятельность по логопедии может осуществляться в течение всего учебного года по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Отчисление воспитанников из списка посещающих организованную образовательную деятельность по логопедии осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего детским садом № 84.

2.7. Воспитанники, страдающие заиканием, задержкой психического развития, должны быть направлены в специальные образовательные учреждения. В случае отказа родителей (законных представителей) от обследования и выполнения необходимых рекомендаций, учитель-логопед не несёт ответственности за полное устранение речевого дефекта.

2.8. Организованная образовательная деятельность по логопедии с воспитанниками проводится в индивидуальной форме. Количество и периодичность индивидуальной логопедической помощи воспитанникам определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк, но не менее двух раз в неделю.

2.9. Организованная образовательная деятельность по логопедии проводится с учетом режима дня и плана образовательной деятельности.

2.10. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.11. Организованная образовательная деятельность по логопедии проводится в помещении, оборудованном с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательных отношений, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность осуществляется через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов детского сада № 84;
- информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы работы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада № 84 определяются с учетом локальных нормативных актов.

3.2. На организованную образовательную деятельность по логопедии зачисляются воспитанники из групп общеразвивающей направленности детского сада № 84.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с п.2.5. Положения.

3.4. Периодичность оказания логопедической помощи воспитанникам составляет не менее двух раз в неделю.

3.4. Продолжительность организованной образовательной деятельности по логопедии определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.