 цифрами от 1 до 5 из цветного картона, ворота, чудесный мешочек и блоки Дьенеша.

*Раздаточный:*

Билеты на автобус, веера-цифры от 1 до 5; математические пеналы с геометрическими фигурами, альбомные листы, счетные палочки, медали.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними. А теперь поздороваемся друг с другом, но не словами, а носиками, плечиками, коленками, ладошками. Возьмемся за руки и сделаем круг. Поднимите руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло, а теперь подарим это тепло друг друга *(сомкнуть лодочкой ладони подуть на них).*

***1. Игра ”Когда это бывает”(части суток)***

- Есть у меня красивый мяч, его надо поймать и ответить на вопросы.

Вопросы:

1) Когда ты просыпаешься? (утром)

2) А завтракаешь когда? (утром)

3) А когда ты обедаешь в детском саду? (днём)

4) Мама приходит за тобой в детский сад когда? (вечером)

5) Когда ты делаешь зарядку? (утром)

6) Когда ты ужинаешь дома с мамой и папой? (вечером)

7) А когда ты ходишь с мамой в магазин? (вечером)

8) Когда смотришь мультики? (вечером)

9) А спишь когда? (ночью)

10) А сейчас у нас что, утро, день, ночь или вечер? (вечер)

- Молодцы, ребята, скажите, а вы любите путешествовать? А трудностей не боитесь? Сегодня утром, в нашем почтовом ящике, я обнаружила письмо от повелителя страны геометрических фигур, Куба Первого! Давайте его откроем и прочитаем.

*«Дорогие ребята, в стране Математики случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей страны – все цифры перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Помогите, пожалуйста! С уважением, Куб Первый!»*

- Ребята, вы готовы отправиться в страну Математики? *(да)* А на чем же мы туда оправимся? (ответы детей). Волшебный автобус уже ждет нас! Берите себе билеты. Сколько кружков будет на билете, такая цифра и обозначает место в автобусе. Занимайте свои места.

- Осторожно, двери закрываются. (Звучит песня про автобус)

- Остановка «Лесная полянка». Вот мы и добрались до заколдованного леса, здесь нужно быть внимательными от меня никуда не отходить.

***2) Игра «На полянке»***

На полянке 2 ели, высокая и низкая, на них: 2 паука, 3 бабочки, 4 птички и 1 лягушка между елками, корзинка с веерами-цифрами. Дети берут по одному вееру, называют, что видят в лесу и показывают при помощи веера нужную цифру.

***3) игра «Переходим реку»***

- Дальше мы пойдем пешком. Смотрите, что вы видите впереди? *(река).*

Да, мы с вами дошли до речки. Ребята, а вы знаете, что речка редко бывает ровной. В одном месте она изгибается и становится, например, узкой, а в другом месте – широкой. Посмотрите, в каком месте эта река узкая, а в каком – широкая? Как же нам всем вместе перейти на другой берег? *(нам нужен мостик).* Для этого необходимо подобрать дощечку нужной длины. Вот здесь лежат дощечки разной длины, возьмите по одной и приложите к речке. Чья дощечка подойдёт, по той и пойдём на другой берег. *(дети выполняют задание)*

***4) игра «Раставь цветы по порядку»***

- Ребята, перед нами еще одна чудесная полянка. Что на ней растет? *(цветы).*Какие необычные цветы! Злой волшебник заколдовал цифры, превратив их в цветы. Цифры забыли свои места и перепутались Давайте назовем какого цвета сказочные цветы? *(красный, оранжевый, желает, голубой, фиолетовый).* Сколько всего цветов на полянке? *(5).* Давайте расставим цветы по порядку от меньшего к большему *(дети выкладывают числовой ряд при помощи цифр на цветах от 1 до 5)*

***5) Игра «Чудесный мешочек»***

- Вот и добрались мы до страны Математики. Но в ход в нее закрыт! Что вы видите на входе? (красивый мешочек). Да ребята, Чудесный мешочек поможет нам попасть в ворота. Запускаем руку в мешочек, нащупываем фигуру (блоки Дьениша), достаем ее из чудесного мешочка, называя цвет, форму и что бывает круглым, квадратным, треугольным, овальным и прямоугольным. Отгадавший фигуру садится за стол и ждет остальных детей.

Появляется Куб Первый! (куб с короной)

- Я, Куб Первый, правильный многогранник, каждая грань представляет собой квадрат! У меня 6 граней, 8 вершин и 12 ребер! Я рад вас приветствовать в стране Математики. У меня к вам задание: злой волшебник заколдовал геометрические фигуры и они забыли где стоялии несли свою службу.

- У вас на столах лежат листочки и пеналы с моими солдатами геометрическими фигурами. Помогите мне раставить охрану по всем сторонам замка.

**6) Задание – *«Заколдованные фигуры»***

*В середине* листа квадрат, это я, Куб Первый!

*Вверху,* над квадратом – треугольник;

*Внизу,* под квадратом – прямоугольник;

*Справа* от квадрата – круг;

*Слева* от квадрата – многоугольник.

***Физминутка. Игра с Кубом***

- Прознал Я, Куб Первый, что за пределами страны Математики, много разного транспорта есть. А у меня только карета с парой тройкой красивых лошадей. Ребята, покажите мне какие еще средства передвижения бывают?

Дети с помощью счетных палочек и геометрических фигур из пенала, конструируют виды транспорта: машина, автобус, троллейбус, паровоз, самолет, ракета, лодка, парусник и т.д.

- Молодцы ребята, вы помогли жителям страны математики расколдовать цифры в числовом ряду, теперь они знают как стоят по порядку, а геометрические фигуры вспомнили как их зовут.

Куб Первый, очень благодарен вам за это и хочет наградить вас высшей медалью страны математики! (воспитатель от имени Куба первого награждает детей медалями)

- Ребята, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте по прощаемся со страной Математикой и ее жителями. И вернемся обратно к нашему автобусу. Возьмем билет, сядем на свои места и поедим домой к маме и папе. (Звучит песня про автобус)

- Вот и вернулись мы в свой садик. Скажите пожалуйста, где мы с вами были? Кому помогали? Что делали? Какое задание вам показалось трудным? А теперь назовите, какое задание было выполнить легко? Что получили в награду от повелителя страны Математики? Понравилось вам путешествие? *(дети проговаривают самые интересные моменты занятия)*.

До свидания. До новых встреч!