

## Карта дидактического ресурса с использованием средств ИКТ и ОЭР

### Игра «Лото здоровья»

Название, вид дидактического ресурса		Дидактическая игра «Лото здоровья»	
Вид образовательной деятельности (направление, линия развития), возрастная группа Актуальность использования средств ИКТ		Познавательное развитие, Речевое развитие старший дошкольный возраст 6-7 лет	
Цели	обучающие	развивающие	воспитательные
	Закрепление представлений об основных предметах личной гигиены	Развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции	Воспитание интереса к здоровому образу жизни; воспитание культурно-гигиенических навыков.
Вид используемых средств ИКТ в ресурсе (универсальные, ОЭР на CD, ресурсы Интернет, другие)		Универсальный	
Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)		Компьютер, программа Microsoft Office Word 2007	
<b>Организационная структура</b>			
Длительность		5-6 минут	
Основной вид деятельности со средствами ИКТ		Сопоставление, наложение маленьких карточек на игровое поле	
Форма организации деятельности воспитанников		Игра, индивидуальная работа за компьютером	
Варианты использования		<p>– ведущий называет предмет, дети ищут его у себя.</p> <p>– предмет только показывается, дети его называют, а потом ищут у себя.</p> <p>– ведущим может стать сам ребенок.</p> <p>Вариант игры: Найди ошибку.</p> <p>На заранее закрытое карточками поле не все карточки положены правильно. Необходимо быстро найти как можно больше ошибок. За каждую находку дается фишка-солнышко.</p>	
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи Ход		<p>Педагог контролирует выполнение игроками игровых правил, мотивирует на выполнение игровых действий, отслеживает правильность выполнения</p> <p><b>Мотивация:</b> быстрее, чем остальные, закрыть карточками все игровое поле</p> <p><b>Задача:</b> правильно и быстро закрыть игровое поле карточками, называя при этом предметы, нарисованные на них</p> <p><b>Игровые правила.</b> Игроки закрывают на своих игровых полях названные предметы личной гигиены маленькими карточками в соответствии с изображением. Внимательно следят за ходом игры, не пропуская предметы на свое поле.</p> <p><b>Ход игры.</b> Принимают участие от двух и более детей. Ведущий</p>	

	раздает каждому по одной большой карте, маленькие перемешивает. Затем, вынимая по одной карточке, ведущий спрашивает, что за предмет на ней изображен и кому нужна такая карточка.
Подведение итогов	Выигрывает тот, кто быстрее всех заполнит все клетки.