

Карта дидактического ресурса с использованием средств ИКТ и ОЭР
Дидактическое упражнение «Собери монетки в кошелёк»

Название, вид дидактического ресурса	Дидактическое упражнение «Собери монетки в кошелек»		
Образовательная область, возраст	Познавательное развитие, речевое развитие Дошкольный возраст 6-7 лет		
Место ресурса в реализации проекта	На контрольно-коррекционном этапе (закрепление полученных представлений)		
Актуальность использования средств ИКТ			
Цели	обучающие	развивающие	воспитательные
	Закрепление представлений о профессиях и их атрибутах	Развития умения производит количественный счёт, решать примеры	Формирование навыка самоконтроля, волевых усилий при выполнении задания
Вид используемых средств ИКТ в ресурсе (универсальные, ОЭР на CD, ресурсы Интернет, другие)	Универсальный		
Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)	Компьютер, программа Microsoft Office PowerPoint 2007		
Организационная структура			
Длительность	2-3 минуты		
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Соотнесение		
Форма организации деятельности воспитанников	Упражнение, индивидуальная работа за компьютером		
Варианты использования	Посмотри цифру на кошельки, собери столько же; Реши пример и положи в кошелёк монетки;		
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи Ход	Банкир должен быть очень внимательным и уметь считать. Посмотри сколько монеток нарисовано на кошельке, положи столько же. Дети собирают монетки в кошелёк.		
Подведение итогов	Задание считается выполненным, если в кошельке окажется верное количество монеток.		