### Карта дидактического ресурса с использованием средств ИКТ и ОЭР

**Дидактическое упражнение «Лабиринты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название, вид дидактического ресурса | Дидактическое упражнение «Лабиринты» |
| Образовательная область, возраст | Познавательное развитее, речевое развитиестарший дошкольный возраст |
| Место ресурса в реализации проекта | На контрольно-коррекционном этапе (закрепление полученных представлений) |
| Актуальность использо­вания средств ИКТ  |  |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Закрепление представлений о профессиях и их атрибутах  | Развития умения анализировать информацию, группируя по определенным признакам | Формирование навыка самоконтроля, волевых усилий при выполнении задания |
| Вид используемых средств ИКТ в ресурсе (универсальные, ОЭР на CD, ресурсы Интернет, другие)  | Универсальный  |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)  | Компьютер, программа Microsoft Office PowerPoint 2007 |
| **Организационная структура**  |
| Длительность  |  2-3 минуты |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ  | Соотнесение |
| Форма организации деятельности воспитанников  | Упражнение, индивидуальная работа за компьютером |
| Варианты использования  | Подобрать предметы к каждой профессии.Назвать профессию по используемым предметам.(Угадать название атрибута и профессию: - по показу, - по описанию) |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Подбери предмет каждой профессииПройди по лабиринту и помоги пожарным. |
| Подведение итогов | Задание считается выполненным, если найдёт правильный путь. |