### Карта дидактического ресурса с использованием средств ИКТ и ОЭР

**Дидактическое упражнение «Лабиринты»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название, вид дидактического ресурса | | | Дидактическое упражнение «Лабиринты» | | | | |
| Образовательная область, возраст | | | Познавательное развитее, речевое развитие  старший дошкольный возраст | | | | |
| Место ресурса в реализации проекта | | | На контрольно-коррекционном этапе (закрепление полученных представлений) | | | | |
| Актуальность использо­вания средств ИКТ | | |  | | | | |
| Цели | обучающие | | | | | развивающие | воспитательные |
| Закрепление представлений о профессиях и их атрибутах | | | | | Развития умения анализировать информацию, группируя по определенным признакам | Формирование навыка самоконтроля, волевых усилий при выполнении задания |
| Вид используемых средств ИКТ в ресурсе (универсальные, ОЭР на CD, ресурсы Интернет, другие) | | | | Универсальный | | | |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение  (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства) | | | | Компьютер, программа Microsoft Office PowerPoint 2007 | | | |
| **Организационная структура** | | | | | | | |
| Длительность | | 2-3 минуты | | | | | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | | | | | Соотнесение | | |
| Форма организации деятельности воспитанников | | | | | Упражнение, индивидуальная работа за компьютером | | |
| Варианты использования | | | | | Подобрать предметы к каждой профессии.  Назвать профессию по используемым предметам.  (Угадать название атрибута и профессию: - по показу, - по описанию) | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | | | Подбери предмет каждой профессии  Пройди по лабиринту и помоги пожарным. | | |
| Подведение итогов | | | | | Задание считается выполненным, если найдёт правильный путь. | | |