

Карта дидактического ресурса с использованием средств ИКТ и ОЭР
Дидактическое упражнение «Найди пару»

Название, вид дидактического ресурса	Дидактическое упражнение «Найди пару»		
Образовательная область, возраст	Познавательное развитие, речевое развитие Старший дошкольный возраст		
Место ресурса в реализации проекта	На контрольно-коррекционном этапе (закрепление полученных представлений)		
Актуальность использования средств ИКТ			
Цели	обучающие	развивающие	воспитательные
	Закрепление представлений о профессиях и их атрибутах	Развития умения анализировать информацию, группируя по определенным признакам	Формирование навыка самоконтроля, волевых усилий при выполнении задания
Вид используемых средств ИКТ в ресурсе (универсальные, ОЭР на CD, ресурсы Интернет, другие)	Универсальный		
Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)	Компьютер, программа Microsoft Office PowerPoint 2007		
Организационная структура			
Длительность	2-3 минуты		
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Соотнесение		
Форма организации деятельности воспитанников	Упражнение, индивидуальная работа за компьютером		
Варианты использования	Подобрать предметы к каждой профессии. Назвать профессию по используемым предметам. (Угадать название атрибута и профессию: - по показу, - по описанию)		
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи Ход	Подбери предмет каждой профессии Соотнести щелчком мыши картинки с изображением предметов к картинкам с изображением разных профессий		
Подведение итогов	При верном выполнении задания на экране появляется солнышко. Если задание выполнено не верно, играющий должен вернуться и отыскать правильный ответ		