Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84

|  |
| --- |
| **Картотека игр и упражнений на развитие слухового внимания у детей**  **Автор-составитель:**  **Полина Сергеевна Захарова,**  **воспитатель**  flower Игра «Слушаем слова» Договоритесь с ребёнком, что вы будете произносить самые разные слова. Ребёнку надо хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, посуду. И игра начинается: называются различные слова: стул, дерево, тарелка, ручка, лиса, картошка, вилка. Ребёнок должен успеть вовремя хлопнуть в ладоши. Чтобы игра не надоедала её можно разнообразить. Поиграв несколько минут, можно менять задания. Ребёнку надо будет совершать уже другие действия, например, топнуть, когда услышит слово, обозначающее растение; прыгнуть, когда услышит слово, обозначающее животное; взять себя за нос, когда услышит слово, обозначающее мебель. Когда малыш начинает справляться, задания можно усложнить, объединив их по два, а потом и по три. Например, ребёнку надо хлопнуть в ладоши, когда слышит слова, обозначающие растение, и прыгнуть при произнесении слов, обозначающих животное.  flower Игра «Топ-хлоп» Договоритесь с ребёнком, что вы будете произносить разные фразы, как правильные, так и неправильные. Если выражение верное, ребёнку надо хлопнуть в ладоши, если не верное, ребёнку надо топнуть. И игра начинается. Чем младше ребёнок, тем проще должны быть фразы - понятия. Например, для трёхлетнего малыша можно говорить такие фразы: «Помидоры всегда синие», «Суп мы едим ложкой», «Картошку едят сырую», «Люди ходят на руках». Для пятилетнего малыша можно уже усложнять понятия: «Медведь живет в деревне», «Белки любят орешки», «Крокодилы живут в лесу». Фразы надо подбирать соответственно интеллектуальному развитию ребёнка, чтобы ему было одновременно и не сложно угадывать правильные фразы и не скучно.  flower Игра «На стол! Под стол! Стучать!»  Предложите ребёнку поиграть в игру, в которой он будет правильно выполнять ваши команды. Вы будете давать словесные команды, и при этом стараться запутать ребёнка. Для этого сначала говорите команду, и сами её правильно выполняйте, малыш будет повторять всё за вами. Затем начинаете путать ребёнка – говорить одну команду, а делать что-то другое. Например, вы говорите: «Под стол!» и руки прячете под стол, ребёнок прячет руки, повторяя всё за вами. «Стучать!» и начинаете стучать по столу, ребёнок за повторяет. «На стол!» – руки кладёте на стол, ребёнок делает то же самое и так далее. Когда ребёнок привыкнет повторять движения за вами, начинайте его путать: говорить одну команду, а выполнять другое движение. Например, говорите: «Под стол!», а сами стучите по столу. Ребёнок должен делать то, что вы говорите, а не то, что выполняете.  flower Игра «Нос - пол - потолок»  Договоритесь с детьми, что когда вы скажете слово «нос», детям надо показать пальцем на свой нос. Когда скажете слово «потолок», дети должны направлять палец на потолок, а когда они слышат слово «пол», то показать пальцем на пол. Детям надо объяснить, что поддаваться на провокацию нельзя: выполнять надо те команды, которые вы произносите, а не те, которые показываете. Затем начинайте говорить слова: «нос», «пол», «потолок» в разной последовательности, а показывать при этом либо правильно, либо неправильно. Например, называйте нос, а показывайте на пол. Дети же должны всегда показывать в правильном направлении.  flower Игра «Найди пару» Для игры понадобятся несколько одинаковых пар разных предметов. Можно смешать между собой разные пары носков, можно вырезать из бумаги пары полосок разной длины, можно подобрать пары разных пуговиц. Выложите перед ребёнком смешанные в одну кучу выбранные пары предметов и дайте ему задание подобрать пары. Если это носки, малышу надо будет выбрать пары носков. Если это полоски, значит, ему надо будет подобрать пары полосок одинаковой длины. Если это пуговицы, ребёнок подбирает пары одинаковых пуговиц. Для трёхлетних детей будет достаточно 3 - 5 пар разных предметов. Чем старше и опытнее в игре становится ребёнок, тем большее количество пар разных предметов можно ему давать. Если в игре участвует несколько детей, то можно выдать каждому ребёнку по своему комплекту разных пар. Также можно разбить детей на команды и устроить соревнование, какая из команд быстрее подберёт пары.  flower Игра «Собираем урожай» Для игры понадобятся вырезанные из разноцветного картона силуэты разных фруктов и овощей - оранжевые морковки, красные помидоры, зелёные огурцы, синие баклажаны, жёлтые яблоки. Разбросайте по полу разноцветные фигурки из картона и попросите малыша собрать какой-то один овощ или фрукт. Если детей несколько, то каждому даётся своё задание. В этом случае количество «сортов» вырезанных овощей и фруктов должно быть равным количеству детей. И количество разных фигур должно быть одинаковым.  Если детей много, то разделите их на команды. Пусть они соревнуются, чья команда быстрее соберёт свой урожай. Чтобы детям было интереснее собирать урожай, им можно выдать корзиночки.  Примечание: игры этой серии способствуют развитию концентрации, избирательности и распределению внимания. Эти игры хорошо использовать для сценариев детских праздников.  flower Игра «Лови - не лови» Для игры понадобится мяч. В игру можно играть как с одним ребёнком, так и с группой детей. Договоритесь с ребёнком, что вы будете бросать ему мяч, а он его будет ловить или отбивать. Если вы говорите какое-то слово, например: «Лови!», ребёнку нужно поймать мяч. Если мяч брошен молча, то его нужно отбить.  Начинайте игру, чередуя слово «Лови» и молчание во время броска. Когда ребёнок привыкнет к ритму, начинайте его сбивать, то говорите «Лови» несколько раз подряд, то молчите во время бросков. Постепенно усложняйте игру добавляя слово «Не лови!». Ребёнок всё равно должен поймать мяч, потому что по условиям игры, отбивать мяч он может только во время молчания.  flower Игра «Сделай правильно» Для игры понадобится бубен и платочки. Количество платочков должно быть равным количеству детей, участвующих в игре. Раздайте детям платочки и объясните, что когда вы громко зазвените в бубен, они должны поднять платочки и помахать ими, а если вы будете звенеть тихо, пусть дети опустят платочки вниз. Продемонстрируйте, что значит громко звенеть, и как звенит тихо. Во время игры чередуйте громкое и тихое звучание не более трёх - четырех раз.  flower Игра «Послушай и сделай как я» Прохлопайте в ладоши определённый ритм и предложите ребёнку повторить за вами. Простучите ритм палочкой по столу, по барабану, по кастрюле, по книге или по банке. Пусть ребёнок воспроизведёт в точности ваш ритм. Потом меняйтесь ролями - малыш простукивает ритм, а вы повторяете. Чем старше ребёнок, тем сложнее может быть ритм. Для трёхлетнего малыша в ритме должно быть не больше 5 - 6-ти ударов. По мере освоения игры ритмы можно постепенно усложнять.  flower Игра «Умеет ходить или нет» Договоритесь с малышом, что вы будете называть разные слова, а ему надо внимательно слушать. Если он услышит название животного или предмета, который умеет ходить, ребёнку надо хлопнуть себя по коленям. Если он услышит название предмета, который не ходит, ему надо поднять руки перед собой. Начинайте игру: «Мяч, огурец, лиса, попугай…» - говорите вы и следите за тем, чтобы ребёнок правильно реагировал на каждое слово.  В эту игру можно играть с группой детей. Задания игры можно периодически менять: «летающий или нет» - дети поднимают руки, когда слышат название летающего предмета, и хлопают в ладоши, когда назван не летающий предмет. «Круглый или нет», «пушистый или нет» - вариаций игры может быть достаточно много.  flower Игра «Аисты - лягушки» Договоритесь с детьми, что сейчас они будут ходить по кругу и превращаться в аистов или лягушек. Если вы хлопнете в ладоши один раз, дети должны превратиться в аистов: встать на одну ногу, руки в стороны. Если вы хлопнете в ладоши два раза, дети превращаются в лягушек: садятся на корточки, руки опускают на пол между ногами. Если вы хлопнете три раза, дети продолжают ходьбу по кругу.  Начинайте игру: сначала приучайте детей к определённой смене движений, а потом старайтесь их запутать.  flower Игра «Зайчики, медведи, галки» Договоритесь с детьми, что по команде «Зайчики» дети будут прыгать как зайчики, по команде «Медведи» - косолапить как медведи, по команде «Галки» - махать руками. Постепенно задания можно усложнять добавляя новых животных: «Раки» - надо пятиться назад. «Лошади» - скакать как на лошадке.  flower Игра «Говорим шёпотом» Расставьте на столе игрушки: кубики, куклу, зайчика, машинку и так далее. Посадите малыша за стол и объясните ему, что вы будете давать ему задания очень тихо - шепотом, поэтому ему надо очень внимательно слушать вас, чтобы всё услышать. Отойдите от ребёнка на 2 - 3 метра и начинайте давать задания: «Возьми зайчика. Посади его в машину. Поставь один кубик на другой». Давайте краткие, простые задания, говорите тихо, но четко, чтобы малыш услышал, понял и выполнил задания. Если в игре участвуют несколько детей, можно давать им совместные задания, например: «Возьмитесь за руки», «Попрыгайте», «Обойдите вокруг стула», «Поднимите руку вверх», «Покажите на свой нос».  flower Игра «Тихо - громко» В эту игру можно играть как с одним ребёнком, так и с группой детей. Договоритесь с детьми, что когда вы говорите тихо, они должны ходить тихо на носочках. А когда вы говорите громко, дети должны громко маршировать. Объясните детям, что реагировать надо не на слова, а на звук голоса. То есть, чтобы вы не говорили тихим голосом, дети всё равно должны ходить тихо на носочках. И также, чтобы вы не говорили громким голосом, дети всё равно должны маршировать. Начинайте игру. Сначала говорите шёпотом: «Ходим на носочках», а громким голосом: «Все маршируют». Когда дети привыкнут к смене команд, начинайте усложнять игру, добавляя разные команды, например, «Все прыгают» - говорите вы тихим голосом, или «Все машут руками» - громким голосом. Затем ещё больше усложняйте игру: «Все маршируют» - говорите шёпотом. «Ходим на носочках» - говорите громко. Старайтесь запутать детей, меняйте команды и громкость голоса неожиданно.  Дети не должны поддаваться на провокации, им надо всегда ходить на носочках под шёпот и маршировать под громкий голос.  flower Игра «Колокольный звон» Для игры понадобиться колокольчик и повязка на глаза. Предложите малышу с закрытыми глазами угадывать и показывать рукой, где звенит колокольчик.  Завяжите ребёнку глаза и встаньте от него в двух – трёх метрах, позвените в колокольчик. Ребенок должен показать направление, откуда слышен звон. Поменяйте своё место и снова позвените колокольчиком. Если в игре участвует несколько детей, то игра проводится без колокольчика. Дети становятся в круг, выбирается водящий, ему завязывают глаза и ставят в центр круга. Договоритесь с детьми, что сейчас они будут по очереди хлопать в ладоши, а водящий должен показать, откуда доносится хлопок. Хлопать должен только тот ребёнок, на которого показываете вы. Каждые несколько минут водящий меняется, чтобы в центре круга постояли все дети.  flower Игра «Угадай, по какому предмету я стучу» Для игры понадобится металлическая палочка или карандаш и несколько разных предметов, например: стакан, чашка, деревянный кубик, пластмассовый кубик, кастрюля. Главное, чтобы все предметы издавали разный звук. Предложите ребёнку послушать, какие звуки издают предметы, и постучите по каждому. Затем попросите ребёнка отвернуться и угадать, по какому предмету вы будете стучать. Потом поменяйтесь ролями, пусть ребёнок стучит, а вы угадываете.  flower Игра «Угадай, чей звук» Для игры понадобятся музыкальные игрушки и разные предметы, например: дудочка, деревянные ложки, бубен, бумага. Для начала хватит трёх предметов, и постепенно их можно будет увеличивать. Обсудите с малышом, что разные предметы издают разные звуки. Продемонстрируйте ему, как шуршит бумага, как стучат ложки, как звучит дудочка, как стучит бубен. Предложите ему поиграть в игру, в которой он будет угадывать, что звучит. Затем сядьте спиной друг к другу и начинайте производить разные шумы и звуки разными предметами. Малыш должен, не оборачиваясь, называть, чем произведен звук. |

|  |
| --- |
| flower Игра «Найди повтор» Договоритесь с ребёнком, что сейчас вы будете говорить разные слова и вам нельзя повторяться. Попросите малыша хлопнуть в ладоши, если вдруг вы повторили какое-нибудь слово и пусть он вам скажет, какое слово вы повторили. Начинайте игру: «река, слон, мяч, слон» - говорите вы. Ребёнок должен хлопнуть в ладоши на втором слове «слон».  Чем младше ребёнок, тем короче должна быть последовательность слов между повторами. Усложняйте игру, только когда ребёнок хорошо угадывает повторы через одно - два слова.  flower Игра «Заяц и черепаха» Для игры понадобится бубен. Расскажите детям, что заяц бегает быстро, а черепаха ползает медленно. Можно показать картинки зайца и черепахи. Предложите детям поиграть в зайчиков и черепах. Объясните, что когда вы будете быстро стучать в бубен, надо бегать быстро, как зайчики. Когда бубен звучит медленно, надо ходить очень медленно, как черепаха. Начинайте играть в бубен и старайтесь неожиданно менять темп стука.  Эту игру можно разнообразить, предлагая детям под разный ритм изображать разных животных. |

|  |
| --- |
| flower Игра «Что не так?» Договоритесь с ребёнком, что вы будете читать ему стихи, а ему надо внимательно слушать и исправлять вас, если в стихах есть ошибка. Читайте ребёнку короткие стихотворения, можно из двух строчек. В каждом стихотворении меняйте последнее слово так, чтобы потерялся смысл стиха. Чем младше ребёнок, тем проще должен быть стишок. Примеры стихотворений: Вьётся из печи дымок, Печётся вкусный в ней САПОГ. (правильно - пирог) Видит хитрая лисица, Где вьёт гнездо перелётная СПИЦА (птица) Собирает Катя красную малинку, В самую большую плетёную КАРТИНКУ. (корзинку) Пчела с цветка нектар попьёт, И приготовит сладкий ЛЁД. (мёд) Просыпайся карапуз - Ку-ка-ре-ку кричит ПАСТУХ. (петух) Пароход плывёт по речке, И пыхтит он словно СВЕЧКА. (печка) С длинным языком, шипя По земле ползёт ШВЕЯ. (змея)  Кто щелкает орехи мелко? Ну, конечно это ГРЕЛКА. (белка) Грохоча на всякий случай, Принесла нам дождик КУЧА. (туча) Мы руками ТОПАЕМ, Мы ногами ХЛОПАЕМ. |

**Рифмы-миниатюры для развития слухового внимания.**

Рифмы - миниатюры очень богатый материал для развития у детей слухового внимания, фонематического слуха, языкового чутья. Играя и составляя рифмы, дети учатся правильно согласовывать слова в предложениях, верно употреблять лексико- грамматические конструкции , развивают память и связную речь.

Такие весёлые рифмовки не сложны для восприятия, но в то же время достаточно информативны и лексически нагружены.

Детям предлагается дополнить последнее слово в двустишии. Материал следует дозировать в зависимости от целей занятия.

Рифмы-миниатюры

flower  
В кладовой шуршала мышка,  
Под сосной лежала-…(шишка)  
flower  
Живёт в нашем доме Гарик,  
У него есть синий…(шарик).  
flower  
Капризуля наша Маша,  
У неё в тарелке …(каша).  
flower  
Стоит в деревне старый дом,  
В сети к нам попался-…(сом).  
flower  
В библиотеке взяли том,  
Зимой ребята лепят-…(ком).  
flower  
Очень любят мыши сыр,  
В хорошем сыре много-…(дыр).  
flower  
Ветер очень сильно дул,  
Стоял повсюду страшный …(гул).  
flower  
Живёт у фермера баран,  
В пустыне бегает-…(варан).  
flower  
Мама мыла чисто пол,  
Папа ждал: когда же…(гол).  
flower  
На палубу упала пачка,  
Потому, что была -…(качка).  
flower  
Пишет маме письмо дочка,  
В конце рассказа стоит-…(точка).  
flower  
Портной выбрал красный шёлк,  
Значит, знает в моде…(толк).  
flower  
В КВН играли сутки,  
Залу нравились все-…(шутки).  
flower  
На берегу лежала гайка,  
Рыбёшку утащила-…(чайка).  
flower  
Дымится в миске кашка,  
С чаем стоит -…(чашка).  
flower  
Было в сказке очень худо,  
Пока не появилось-…(чудо).  
flower  
Очень громко плачет мальчик-  
Он поранил стеклом…(пальчик).  
flower  
В огороде вырос лук,  
На грядке ползал майский …(жук).  
flower  
Было мишке мёду мало,  
Пчёлка показала …(жало).  
flower  
В малиннике медведь бурчал,  
Рядом с ним ручей…(журчал).  
flower  
Ночью спал Аркадий чутко,  
Темноты боялся…(жутко)  
flower  
Надел спортсмен свою жакетку,  
В руках держит он…(ракетку).  
flower  
Ребятня каникул ждёт-  
Лето красное …(идёт).  
flower  
В группе самый старший- Веня,  
У него дружок есть-…(Женя).  
flower  
Петрушки зелёной пучок  
Прожорливый съел…(жучок).  
flower  
Закричала громко баба-  
Испугала её -…(жаба).  
flower  
В сказках очень любят пир,  
Всем на свете нужен…(мир).  
flower  
На стройке делают бетон,  
В метро потребуют-…( жетон)  
flower  
Купил модный Клим жилет,  
Приобрёл в театр …(билет)  
flower  
Жил на свете мальчик Жора,  
У него сестрёнка…(Лора)  
flower  
Всех хвастливей Таня-крошка,  
У неё на шляпе-…(брошка)  
flower  
Мечтал о звёздах старый барс.  
Хотел он улететь на …(Марс).   
flower  
Проиграл Серёжа фант,  
Девчонки повязали…(бант).  
flower  
Со стола упала банка,  
Теперь у Светы болит…(ранка)  
flower  
Дежурным Вася в классе был,  
Полы он тряпкой чисто…(мыл)  
flower  
Жил на свете старый пёс,  
Он исправно службу…(нёс)  
flower  
Подарили Рэму дудку,  
И сторожевую…(будку).  
flower  
У Ильи красивый волос  
И приятный, звонкий…(голос).  
flower  
Клич победный издал вождь,   
Не помеха ему…(дождь).

flower

Нельзя чужого брать  
И, конечно, нельзя …(врать).  
flower  
Чтоб придать причёске лоск,  
Нам понадобится…(воск).  
flower  
Не пришлась Яге корона,  
Унесла её …(ворона).  
flower  
Картину написал творец,  
Изобразил на ней…(дворец)  
flower  
Соловья не слышна трель,  
Заглушает её…(дрель).  
flower  
Видел я чудесный сон,  
Что поехал я на…( Дон).  
flower  
Тёмная настала ночка,  
Засыпает моя…(дочка).  
flower  
Красивые у кошки лапки-  
В пушистые обуты…(тапки).  
flower  
Не взял в школу Витя ранец,  
Весь день разучивал там …(танец).  
flower  
Пришло судно в дальний порт,  
Несёт матрос подруге…( торт).  
flower  
Не нужны солдату санки,  
Изучать он будет…(танки).  
flower  
Случай приключился раз-  
Перевернули медный…(таз).  
flower  
Любит дед табачок,  
А внучок-…(кабачок).  
flower  
Экзотический фрукт-манго.  
Незнакомый танец…( танго).  
flower  
Во дворе стоят кусты,  
Очень уж они …( густы).  
flower  
Возле дома стоит горка-  
Ледяная на ней …(корка).  
flower  
Кто-то вырыл большой грот-  
Оказалось, это …(крот).  
flower  
На птичнике живёт гусак,  
В лесу бегает…( русак).  
flower  
Танцевала польку Глаша,  
Пела песню громко…( Клаша).  
flower  
Дед пошёл дрова колоть,  
А бабуля – лук …( полоть).  
flower  
Рассёк боксёр ударом бровь,  
И сразу побежала…(кровь).  
flower  
Привёз корабль спортсменов в порт,  
Отправились они на …(корт).  
flower  
На столе осталась крошка,  
Покормила птичек…( Прошка).  
flower  
Убежали с клумбы розы,  
Очень уж колючи…(розы).  
flower  
Утром выпала роса-  
Выходи на луг …(коса).  
flower  
На скачках выступали кони,  
Катали в парке детей…(пони).  
flower  
Всю сметану слизал кот,  
Вытирал он лапой…(рот).  
flower  
На столе лежала пышка-  
Запах уловила…(мышка).  
flower  
В царстве сказок собран бал-  
Были там и стар, и …(мал).  
flower  
Большому начальнику нужна папка,  
И, конечно, зимой, обязательно…(шапка).  
flower  
Если по парку гуляете детки,  
Не надо ломать у кустиков…(ветки).  
flower  
Греет на солнышке мордочку киска.  
«Вискасом» вкусным наполнена …(миска).  
flower  
Испекла Наташа кекс,  
Очень любит их наш…( Рекс).  
flower  
Клоун снял смешную кепку,  
Посадил дед в сказке…( репку).  
flower  
В крайнем ряду стоит школьная парта,  
Лежат на ней ручка, учебник и…(карта).  
flower  
На карнавал наденем маску,  
В бой солдат наденет…(каску).  
flower  
Увидала мышка корку-  
Утащила её в …(норку).  
flower  
Стал пилить Артур полено,  
Повредил себе…(колено).  
flower  
С неба падала вниз капля,  
Не боится её…(цапля).  
flower  
Не удалась у веры кройка,  
Теперь стоит в журнале…(тройка).  
flower  
Мила сделала салат,  
Постирала свой…(халат).  
flower  
Очень страшен зайцу холод,  
Но ещё страшнее…(голод).  
flower  
Приобрёл сметану Глеб,  
Покупал Василий …(хлеб).  
flower  
Замедляя время ход,  
От нас уходит старый…(год).  
flower  
Цветёт весною пышно хмель,  
На него садится…(шмель).  
flower  
Что ребята затевают драки,  
Не верьте! Это просто-…(враки).  
flower  
Бегал на лугу щенок,  
Сплела Лена для него…(венок).  
flower  
Жил на свете великан,  
И у него был…( пеликан).  
flower  
Для солдата строго норма:  
Всегда выглаженная …(форма).  
flower  
В руки взял Арсений пультик,  
Посмотреть хотел он …(мультик).  
flower  
У пограничников есть пост,  
Под охраной у них…(мост).  
flower  
Называет Иру папочка:  
« Моя дочка-…(лапочка)».  
flower  
Очень любит Федя сало,  
Всё ему, бедняге, …(мало).  
flower  
Любят сериалы киски,  
Покупают в « Треке»…( диски).  
flower  
Вика чистит с утра зубы,  
Затем красит ярко…(губы).  
flower  
Плыла по небу тучка,  
В реке плескалась…(щучка).  
flower  
Хлеб к столу печёт нам пекарь,  
Выдаёт лекарство-…(лекарь).  
flower  
На берегу реки - песок,  
А вокруг стоит …(лесок).  
flower  
Не достиг кораблик цель-  
Напоролся он на …(мель).  
flower  
Петя руки с мылом мыл,  
Все микробы быстро…(смыл).  
flower  
На окне сидела кошка  
И мяукала…(немножко).  
flower  
Детки бегали, скакали  
И под вечер все …(устали).  
flower  
Вот смотрите –паровоз,  
Он вагончики…(повёз).  
flower  
На большой зелёной ветке   
Сидят белочкины…(детки).

Используемая литература:

Сайт: MAAM. RU Оксана Добродон «Игры-рифмовки для развития речи детей!»