

Падалко Светлана Михайловна, воспитатель

Технологическая карта организованно образовательной деятельности «Мой любимый город Рыбинск».

Цель: формирование у дошкольника активной социальной позиции посредством знакомства с родным городом.

Задачи:

Образовательные:

- *расширить знания детей о родном городе Рыбинске и его достопримечательностях;*
- *познакомить детей с достопримечательностями города;*

Развивающие:

- *развивать коммуникативные навыки, эмпатию;*
- *развивать внимание, память, творческое воображение;*

Воспитательные:

- *воспитывать патриотические чувства к своей малой родине;*
- *воспитывать эмоционально-чувственного отношения к рассказу педагога.*

Предварительная работа: Чтение книг, рассматривание иллюстраций с изображением города Рыбинска и поселка «Слип», беседы о родном городе и о знаменитых людях нашего города, показ иллюстраций.

Материалы и оборудование : Мультимедийный проектор, экран, презентация «Знакомство с достопримечательностями Рыбинска».

<i>Этапы</i>	<i>Задачи этапа</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Методы, приемы и виды деятельности</i>
--------------	---------------------	------------------------------	---------------------------	---

<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-мотивационный</p>	<p>эмоциональный настрой</p> <p>мотивация, поиск цели деятельности</p>	<p><i>Приветствие, установление контакта.</i></p> <p>Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.</p> <p>Пусть тепло всем в мире будет, Улыбаются пусть люди!</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»;</p> <p>Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p> <p><i>Формирование игровой и учебной задачи:</i></p> <p>Есть на свете город Всем нам дорогой С красивыми домами</p>	<p>Дети встают в круг и приветствуют друг друга.</p>	<p>Использование ИКТ, наблюдение, объяснение, беседа</p>
---	--	--	--	--

		<p>Над Волгою рекой.</p> <p>- Ребята, как вы думаете, о каком городе говорится в этих строках?</p> <p>- Действительно, в этих строках говорится о нашем, родном городе Рыбинске. А хорошо ли вы знаете наш город? - Предлагаю отправиться, в увлекательное путешествие по городу Рыбинск, вы готовы?</p>	<p><i>Ответы детей:</i></p> <p>О Рыбинске</p> <p><i>Ответы детей:</i></p> <p>-Да</p>	
<p>Основной этап</p> <p>Организационно-поисковый</p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Организация направленного внимания</p>	<p>-А вот и наш экскурсовод (в группу входит Рыба- Ёрш, приветствует детей и знакомит с достопримечательностями Рыбинска. (Собор, Пожарная каланча, Драматический театр, Мост через Волгу, Рыбинская ГЭС, монумент Мать-Волга, Рыбинский музей заповедник).</p> <p>Физминутка</p>	<p>Дети знакомятся с достопримечательностями города (презентацией) и с экскурсоводом отмечают на</p>	<p>Использование ИКТ, Презентация 1 объяснение, беседа, игровые упражнения</p>

Восприятие и
усвоение нового

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через
стороны)

Город видим за окном.

(Показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы
считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

карте
карточками-
силуэтами.

отвечают на
вопросы
экскурсовода и
педагога

Дети выполняют
движения и
проговаривают
слова

		<p><i>В нашем городе родном.</i></p> <p>(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)</p> <p><i>Для кого-то - небольшой, -</i></p> <p>(показать руками маленький предмет) <i>А для нас – огромный.</i>(поднять руки вверх и опустить через стороны) <i>Пусть растёт, Пусть цветёт</i> (руки на поясе, пружинки в обе стороны) <i>Городок наш скромный.</i> (развести прямые руки в стороны)</p> <p>Представьте себе, что к нам город приехали гости, которые ни разу не были у нас в городе. Чтобы вы рассказали им о нашем городе? (рассказы детей).</p> <p>Д/и. «Цветок красивых слов».</p> <p>- Ребята, давайте соберем цветок красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и закрепляет свой лепесток. Вот какой букет красивых слов мы собрали.</p>	<p><i>Ответы детей:</i> (Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний, зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный).</p>	
--	--	--	---	--

<p>Заключительный этап</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Создание условий для эмоционально-положительно-го завершения мероприятия</p>	<p>- Вот и закончилось наше путешествие по Рыбинску. Поблагодарим нашего экскурсовода и попрощаемся с ним.</p> <p>Вопросы для самоанализа каждого ребенка своей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы узнали сегодня что-нибудь новое? - Возникли ли у вас какие-либо затруднения? - Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие <p>Если понравилось выбрать карточку «Любимое место в городе» (силуэты достопримечательностей города).</p>	<p>Дети работают с карточками для самоанализа деятельности</p>	
--	---	---	--	--