**Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста**

**«Маленькое путешествие»**

**Задачи:**

1. Способствовать развитию у детей чётко, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение (для чего это нужно).

2. Расширять знания об окружающем мире.

3. Закрепить знания и называния основных цветов : красный, желтый, синий, зелёный.

4. Понимать простые по форме и содержанию вопросы и отвечать на них.

5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование:** аудиозапись песенки «Паровозик», игрушка медвежонка (можно использовать картинку в презентации), презентация «Сундучок с игрушками», кубики основных цветов (красный, синий, зелёный, желтый), домашние игрушки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**:

- Давай сегодня мы с тобой поедем в гости к Мишке.

- Встанем паровозиком и поехали. Ту-ту-ту-ту!!! (Включить аудиозапись песенки «Паровозик»). Родители подпевают вместе с ребёнком.

**Песня «Паровозик».**

Паровоз, паровоз  
Новенький, блестящий,  
Он вагоны повёз,  
Будто настоящий.

Кто едет в поезде?  
Наши ребятишки,  
В гости поехали  
Все детишки к Мишке

**-** Приехали. Посмотри, на поляне Мишка сидит и нас ждёт.

- Давай поздороваемся с Мишкой: «Здравствуй, Мишка, мы к тебе в гости приехали!»

**Мишка:** А я вас ждал и приготовил сюрприз. Посмотрите, какой красивый сундучок с разными игрушками. А я не знаю, как с ними играть.

**-** Может, мы поможем Мишке? Посмотрим, что там и расскажем Мишке, как надо играть с игрушками.

**Презентация «Сундучок с игрушками»**

Родитель показывает и рассказывает, по каждому слайду, беседуя с ребёнком, как играть с этой игрушкой, для чего это нужно.

- Мишке скажем до свиданья, садимся на паровозик и поехали дальше (под песенку «Паровозик»).

Приехали и увидели кубики.

 - Для чего нужны кубики? Что строить? *(Ребёнок говорит: "дорожку, гараж, забор, дом и т.д.")*

Родители предлагают построить ребёнку домики, четырёх цветов красный, зеленый, синий и желтый, и из домашних игрушек, выбрать по цвету каждому домику жителя!

**-** Ой, какой домик красивый. Какого цвета? (*Красный, синий, зелёный, желтый*) а что есть у домика? *(Крыша, окно).*

- А кто в домике живёт? Давайте постучим и скажем: "Тук-тук-тук". Кто в домике живёт? *(Ребёнок повторяет)*

- Давай похлопаем друг другу, мы с тобой молодцы! Давай вспомним, что мы с тобой делали? Тебе понравилось?

Можно предложить ребенку прокатиться на паровозике на кухню, чтоб подкрепиться и быть готовым к дальнейшим путешествиям.