**Консультация для родителей по лего-конструированию**

***«Строим вместе с детьми»***

Лего-конструирование способствует:

Лего-конструирование как излюбленный детьми вид деятельности не только увлекательное, но и весьма полезное занятие.

Игры с лего-**конструктором** в первую очередь - это хороший повод для общения с ребёнком любого возраста. Ведь лего-**конструктор** далеко не простая игрушка, часто для обращения с лего-**конструктор** ребёнку требуется приложить определённые усилия, а заинтересованность взрослого и такого авторитетного человека, как папа делает эту игрушку особенно привлекательной. И всегда следует помнить, что любой лего-**конструктор** – это лишь малая часть, какой – то большой игры.

Для того, чтобы игры с лего-конструктором максимально раскрывали свои образовательные возможности, необходимо целенаправленное руководство взрослого. Таким организатором в условиях семьи должны стать родители. Участие в совместных играх дает взрослым возможность понять интересы и раскрыть способности своего ребенка, научиться устанавливать с ним доверительные отношения. Позвольте предложить Вашему вниманию краткие рекомендации к проведению игр с лего-конструктором.

**Какие занятия по Лего-конструированию можно провести в домашних условиях:**

* *Тематическое* - конструирование по определённой тематике, Примеры тем: «Многоэтажный дом», «Пожарная машина», «Мостик через речку», «Мебель для куклы», «Крыши и навесы», «Человек», «Кораблик», «Волшебные рыбки», «Лего-мозаика».
* *Занятие по схеме* - изучение основ моделирования по схематическому пошаговому алгоритму. Сначала ребята создают простейшие конструкции лодок, мостов, самолётов, машинок, человечков по образцу, а затем начинают изобретать собственные модели.
* *Занятие по памяти* - помогает закрепить и усовершенствовать полученные базовые умения и навыки, предоставляет возможность тренировать зрительную память.
* *Конкурсное* - соревнование, которое проводится в игровой форме. Дети и взрослые по жребию или по желанию разбиваются на команды, выбирают главного конструктора или архитектора и приступают к творчеству. Итоги соревнования подводит жюри, в состав которого входят так же родители и дети. Темами конкурсного занятия могут стать: «Новый спортивный комплекс», «В гостях у сказки», «Город будущего» и т. Д

**Занятие по лего-конструированию имеет свою логическую структуру:**

*Организационный этап* - начало в игровой форме (до 5 минут).

*Основной этап* (до 25 минут в подготовительной) - наиболее активная практическая часть занятия, которая включает следующие виды деятельности:

* показ образца, пояснение родителем пошаговой инструкции, разбор схемы-карточки;
* самостоятельная работа детей по образцу, схеме или творческому замыслу, дошкольники могут работать индивидуально, в паре с родителями;
* физкультминутка, подвижные игры, пальчиковая или дыхательная гимнастика, которые помогут расслабиться, а затем со свежими силами вернуться к увлекательному конструированию.

*Заключительный, итоговый этап (до 5 минут)* – рефлексия (обсуждение того, что получилось, а что нет), уборка рабочих мест.

Помимо конструкторов, можно использовать дополнительные детали, части (деревья, машины, люди, окна, двери). Если наборы не содержат этих элементов, их можно создать из бумаги, картона, природного и бросового материала. Такое дополнение обогащает конструктивное творчество.

Главная ваша задача в конструктивной игре с детьми – поддерживать оригинальность детей, вовремя похвалить за что-то интересное.

Желаем вам успехов в создании совместных построек с детьми!

****