

Конспект образовательного события

Тема: «Рыбинск. Славная история родного города»

Цель: формирование у детей представлений об историческом прошлом родного города

возраст: дети дошкольного возраста 6-7 лет

педагог: Липатова Алла Алексеевна

Цель: формирование у детей представлений об историческом прошлом родного города

Задачи:

- 1) расширить представления у дошкольников об основании Рыбной Слободы;
- 2) способствовать развитию познавательного интереса у детей в процессе знакомства с историей родного города;
- 3) воспитывать уважение к своему народу, его обычаям, традициям;
- 4) развивать эмоционально – целостное отношение к родному городу.

Материалы: мультимедийная презентация «Рыбинск. Славная история родного города», аудиозаписи, примерная карта местности 10-11в. бассейнов рек: верхней Волги, Шексны и Мологи, фигурки для заполнения карты, русско-народные костюмы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Рыбная Слобода», познавательная беседа «Усть-Шексна», знакомство с народными играми: «Заря – Заряница», «Ниточка», «Золотые ворота», «Салки –присядалки».

Ход образовательного события

(На занавесе центральной стены изображена примерная карта местности 10-11в. бассейнов рек: верхней Волги, Шексны и Мологи. Дети предварительно знакомятся с картой в ознакомительной беседе)

(Звучит фоном песня «Когда молод был» группа «Сирин»)

Ведущий: Ребята, вы знаете, сколько лет нашему городу? *(ответы детей)* Оказывается, ему почти 1000 лет! А может ещё и больше. Но учёными совершенно точно доказано, что тысячу лет назад здесь был город. Не совсем на этом месте, а чуть ближе к нашему водохранилищу – Рыбинскому морю, которого тогда вообще не было. *(Здесь и далее в рассказе активно используем показ по карте)* А были реки: большие и малые. Большая река – это наша Волга, а поменьше – река Шехонь, которая теперь Шексна называется. Вот тут её устье. Здесь она в Волгу впадает. Да ещё река Молога. Она тоже в Волгу впадает, только чуть выше по течению. Пришли как-то в эти места, где Шехонь – Шексна значит, с Волгой в одно русло сливаются, добрые люди. И так им здесь понравилось.... Место высокое. По весне, если даже реки разольются, дома не затопит. В лесах зверей видимо – невидимо. *(Фиксируем на карте изображения животных)* Охота – одно удовольствие. А в реках рыбы – хоть рукой лови, только держи крепче, потому как некоторые «рыбки» до двух метров попадались. *(Фиксируем изображение рыб в реках)*

(Фоном звучит этническая русская музыка. Гусли.)

Много ли мало времени прошло – построили деревянный город. *(Обозначаем на карте город)* Название ему дали - Усть - Шексна. Жители его погостом называли, от слова

«погостить». Заезжали сюда посланцы князей за данью – «погостить», забирали добро, и отправлялись восвояси – домой, значит. А городок этот был видно богатый.

(Выходят 3 горожанина в одежде древних славян)

Горожанин 1: А и то, как же, конечно богатый. И не городок вовсе. По тем временам и Усть – Шексна, и Ярославль, и Москва по количеству населения почти равней были. А занимались чем? Да как и везде: охотились в лесах, в реках рыбу ловили, землю пахали.

Горожанин 2: И не только. Были в Усть – Шексне искусные мастера и ремесленники: кузнецы, гончары и даже ювелиры. Ах, какие изделия мастерили – любо дорого посмотреть. Ну и торговля конечно процветала. Город на важном торговом пути стоял. От Волги по рекам, да озёрам можно было и до Балтики, и до Белого моря добраться.

Горожанка: Что же вы про наши дома не рассказываете? У нас в избах глинобитные печи стояли, а полы керамической плиткой выстланы были. Город храбрые воины охраняли. Все в кольчугах, а в руках боевые топоры, да копья острые. Взрослые трудились, а малые детушки родителям помогали, ну и для игр время находилось. А ну, народ, становись в «Зарю – Заряницу» играть. *(Дети встают в круг, и выбирают водящего считалкой.)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

Тут сорока прилетела,

И тебе водить велела.

Хороводная игра «Заря – Заряница»

Заря – Заряница, красная девица. По полю ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты голубые, кольца завитые. За водой пошла.

Раз, два не воронь, беги, как огонь.

Ведущий: А теперь держитесь крепко за руки, чтобы нашу «нитку» длинную не разорвать.

Игра «Ниточка» *(Этническая русская музыка. Рожок.)*

Дети стоят, взявшись за руки цепочкой. Крайние дети поднимают руки вверх и делают воротики. Дети с противоположного конца проходят в воротики, протягивая за собой всю цепочку. Потом дети с противоположного конца делают воротики. Теперь в них проходят дети стоящие, с другой стороны. Постепенно скорость движения увеличивается. *(Русская народная музыка).*

Ведущий: Почти в то самое время, или даже раньше, на правом берегу Волги, на противоположной стороне, тоже поселения были. *(Фиксируем на карте)* Так... несколько деревушек пряталось за кронами деревьев. Дома строили не на берегу, а повыше, чтоб по

весне, когда Волга и Шексна разливались, никого не затопило. Жили бедновато. Занимались рыбной ловлей и земледелием.

Раньше войны часто бывали. То князья друг с другом поссорятся, (Показ *плоскостных фигур русских князей с мечами в руках*), то чего хуже – татарский хан со своим несметным войском, как туча налетит. Всё разорит и огнём спалит. В ту пору горя много было. На правый берег татарский хан редко заходил. Что ему там делать – люди бедно жили. А на левом – городок богатый. Вот как то налетел хан на Усть-Шексню со своими полчищами, разграбил и всё огнём пожёг. (*Фиксируем на карте сожжённый город*) Люди, кто успел в леса бежали, а кто на правый берег к рыбакам. Жить как-то надо – сами рыбаками становились.

А рыбалка в те годы знатная была. (*Выходят два рыбака*)

Рыбак 1: Много тогда рыбы ловилось. Да ещё какой! Осётр, стерлядь, белорыбица... уж не говоря про судаков и щук. Стали излишками торговать. А когда наша рыба Великому Московскому князю пошла – то поселение наше стали Рыбной слободой называть.

Рыбак 2: И даже грамота из Москвы пришла. (*Разворачивает грамоту и как бы читает*) «Жить вам здесь и землю за вами закрепляем. Да ещё места на Волге и Шексне». (Дальше не глядя в грамоту) Это потому сделано было, чтобы сюда кто чужой не наведывался и рыбу нашу не ловил. А в ней тогда было всё богатство и спасение.

Ведущий: Время идёт. Расстраивается помаленьку Рыбная слобода и народ прибывает. И уже не каждый рыбой промышляет.

В те времена почти во всех дворах коровушка была, или лошадь. Летом они сами в полях травой кормились, а зимой как? Нужно сено заготавливать. А когда, если рыбу ловить надо? Вот и додумались мужики, кто далеко от берега жил и не рыбачил, что можно сено заготавливать и продавать. Как выстроют свои повозки с сеном на площади...конца не видно. С тех пор площадь эту Сенной стали называть. У нас на этой площади теперь Сенной рынок стоит. Сена там конечно нет, а название осталось. Ну а по воскресным дням, да по праздникам народ гулял по Черемховскому берегу. Вымостили его деревом и перила поставили. Гуляли семьями. Наряды свои показывали. Тут же ребятня игры весёлые затевала. (Выходит девица в русском народном костюме.)

Девица: Ой, ребята, все сюда! Начинается игра! Открывают свои двери «Золотые ворота»

Игра с пением «Золотые ворота».

В «Золотые ворота» проходите господа.

Первой – мать пройдёт, всех детей проведёт.

Первый раз – прощается, второй раз – запрещается.

А на третий раз – не пропустим вас.

(Выходит слободской парень)

Парень: А давайте в «Салки –присядалки» играть!

Девушка: Кто предложил – тот и водит.

Парень: Согласен! Только чур, не жульничать!

Все дети: Раз, два, три – лови!

Народная игра «Салки –присядалки»

Ведущий: Надо же так. Всех переловил. А теперь отдохните, да послушайте, что дальше было.

Так идёт год за годом, век за веком. Разрастается Рыбная слобода. Всякое бывало. И войны случались, когда на Руси смутное время было. Но вновь отстраивали свои дома жители. Видно их чем- то притягивало это славное место. И власти в самой Москве про слободу помнили. *(Показ на карте)* Прислали ещё одну грамоту, что можно теперь рыбку и вниз по Волге ловить, и вверх по Шексне и Мологе. А когда в Москве царь Пётр 1 стал править – жизнь в слободе изменилась. Государь повелел строить на Балтике новую столицу – главный город. Это вот здесь. *(Обозначить на карте)* Для строительства требовался лес и камни, да провизия разная. А возить не на чем. Старые корабли сгнили. И вышел указ царя Петра – строить новые корабли. Так в нашей Рыбной слободе началось кораблестроительство. Строили в основном парусники. А когда ветра не было – корабли тянули и верёвки, а концы верёвки были к кораблю прикреплены. Шли бурлаки по берегу и тянули за собой корабли с грузом. *(Фиксируем на карте изображение бурлаков, тянущих корабль)* По 30км. в день проходили. Тянули лямки изо всех сил, да ещё и петь умудрялись. Далеко по Волге были слышны эти тяжёлые грустные песни.

Звучит песня «Эй, ухнем»

Как расширилась слобода при царе Петре. А сколько было народу... и приезжие, и местные: купцы, приказчики, бурлаки, крючники, торговцы. И вдруг беда страшная – пожар. Рыбная слобода сгорела вся полностью. *(Фиксируем на карте горящую слободу)*. Все дома, магазины, лавки, склады с товарами. Ведь всё из дерева было построено. Ничего не осталось. Хорошо, что люди уцелели. Только помощи ждать неоткуда. Что делать? Надо как-то самим слободу возрождать. Но кто бы мог взяться за такое трудное дело? И всё- таки нашёлся один человек – сильный, смелый и умный купец Яков Филиппович Щаплиевской. Он организовал такое строительство, что всего через пять месяцев слобода была полностью отстроена заново, *(Фиксируем на карте возрожденную слободу)* и продолжала расти и богатеть. *(Звучит хор «Славься» из оперы М.Глинки «Жизнь за царя»)*

Прошло лет тридцать. Узнали люди, что по Волге проплывёт на корабле императрица Екатерина, и у них в слободе остановится. Купцы к этому событию долго готовились. Построили для неё деревянный дворец и кресло с позолотой изготовили. Встретили, как и подобает, по-царски. Купеческие жёны надели свои лучшие наряды и дорогу до дворца устилали самыми красивыми шёлковыми платками. *(Девочки – «купчихи» берут платки, и выстилают ими дорогу, по которой проходит девочка – «императрица»).*

Девочки – купчихи: Да здравствует Матушка Императрица!

Мальчики – купцы: Многия лета Царице Екатерине!

Императрица Екатерина была очень рада такому приёму, и долго беседовала с женщинами к всеобщему удовольствию.

Царица: Я нахожусь в полном восхищении от встречи и повелеваю – Граду Рыбному быть!

Ведущий: А через 10 лет после этого события Рыбную слободу стали городом называть. Появился у города и свой герб (Фиксируем герб на карте) И дома стали строить каменные и храмы. Рос и богател купеческий город. Да и как иначе? Каждый купец почитал за честь участвовать в строительстве родного города. Поэтому строились большие фабрики и заводы, училища и гимназии, больницы и приюты, храмы и церкви, которые даже сейчас радуют нас своим великолепием. (Фиксируем на карте знакомые детям достопримечательности города: Спасо - Преображенский собор, Историко-художественный музей, Железнодорожный вокзал).

Рефлексия.

После изучения первой темы на общей карте календаря появляется эмблема темы № 1 изготовленная детьми.