

Наименование инструмента оценивания	Описание инструментов оценивания
Обсуждение проблемного вопроса: Как выбрать профессию?	<p>Для познавательной мотивации детей вводится сюрпризный момент-картограф Премудрый пескарь. Определение «поля интересов» детей (техника «Корзина идей»)</p> <p>В процессе обсуждения выявляются и первоначальные знания дошкольников</p> <p>Вместе с детьми воспитатель обсуждает проблемного вопроса. Вследствие чего, планируется дальнейшая групповая и индивидуальная помощь в реализации проектной деятельности.</p>
Обсуждение промежуточных результатов	Предложить детям игровые задания. Дальнейшее оценивание действий участников проектной деятельности, определение меры помощи взрослого (педагога и родителя)
Критерии оценивания проектной деятельности ребёнка	<p>На протяжении всей деятельности используются критерии, по которым производится итоговое оценивание проектной деятельности ребёнка.</p> <p>В процессе оценивания учитывается самостоятельная и совместная деятельность детей и родителей.</p>
Оценивание коллективной презентации группы детей и родителей	<ul style="list-style-type: none"> -Представление материала соответствует теме исследования; -Подобран разнообразный материал; - Выдержан алгоритм проведения исследования (представлены все этапы); - Оригинальность и качество представления материала (наличие детских работ); - Культура речи и стиль изложения материал.
Тест	Позволяет проверить знания детей
Игровые ситуации	<p>В соответствии с целью игры выявляется уровень продвижения детей в теме проектной деятельности, новые знания, умения, интересы. Определение варианта индивидуальной помощи ребёнку.</p> <p>Оценка детской поделки</p>
Таблица оценивания проектной деятельности	Предложенная таблица фиксации хода реализации проектной деятельности детьми группы позволит провести оценивание ролевой позиции детей в группе в рамках проектной деятельности.
Рефлексия	<p>Во время рефлексии происходит закрепление полученных приращений в образовании ребёнка.</p> <p>Дети стараются выразить мысли своими словами, учатся аргументировать, обмениваться своими идеями с другими детьми, родителями и авторами исследований</p>

