**Организованная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста 3-4 лет**

**«К нам в гости пришел Капитошка»**

**Автор: Смирнова Е.Б.,**

**воспитатель детского сада № 84**

**г. Рыбинска**

*Цель:* Ознакомление детей с миром Эмоций.

*Задачи:* 1. Развивать умение узнавать настроение по мимике персонажа.

2. Познакомить детей с миром Эмоций (грусть, радость) .

3. Развивать речь, воображение, умение логически мыслить.

4. Воспитывать чувство сострадания, желание пожалеть, поднять настроение

загрустившему, развеселить.

*Словарь:* Активация - веселый, грустный, весело, радостно, грустно, грустит.

*Обогащение* - эмоция, настроение.

*Материал:* иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка»;

 картинки – «грусть», «радость»; кукла Капитошка;

пиктограммы - «грусть», «радость», зеркала.

*Предварительная работа:*

1. Беседа по темам: «Я грущу», «Я доволен».

2.. Оценка настроения по приходу в детский сад.

3. Повторение сказки « Заюшкина избушка»

4. Изучение психогимнастического упражнения «Туча»

**1. Организационный момент**

Ребята под музыку входят в зал, рассаживаются на стульчики.

**2.Вводная часть.**  Сюрпризный момент

Воспитатель: - ребята, посмотрите, к нам сегодня пришел в гости Капитошка. Скажите, какое у него настроение? (грустное, расстроенное). Капитошка почему ты грустный?

Капитошка: мне подарили пазлы, но они не простые, а волшебные, картинка появится только тогда, когда соберем все ее части, а чтобы получить часть картинки. Надо правильно выполнить задание.

Воспитатель: не грусти Капитошка мы с ребятами тебе поможем, правда ребята?

**3. Основная часть**

Воспитатель: ребята давайте напомним Капитошке, что мы делаем, когда нам весело? (улыбаемся, веселимся)

- Правильно, когда нам весело, то у нас веселое настроение, мы улыбаемся и смеемся.

(Воспитатель прикрепляет к доске улыбающегося ребенка)

- Покажите, как вы улыбаетесь (дети улыбаются)

- А что мы делаем, когда нам грустно? (плачем)

- Конечно, мы плачем, когда у нас грустное настроение.

(На доску прикрепляется плачущий ребенок)

- Покажите, как вы грустите (дети мимикой изображают грусть).

 Молодцы ребята, мы справились с первым заданием и получили за это первую часть картинки.

(раздать карточки с пиктограммами).

Воспитатель: Ребята давайте вспомним с вами сказку «Заюшкина избушка». Что случилось с зайчиком? (выгнала лиса). А кто помог зайчику? (петушок). Ребята какое настроение было у зайчика когда его выгнала лиса?(грустное). А какое стало настроение у зайчика когда он вернулся в свою избушку?( радостное).

Воспитатель: ребята, давайте посмотрим с вами на наш волшебный экран, и покажем ту картинку, какое у зайчика настроение. Молодцы ребята, вот мы и справились еще с одним заданием и получаем вторую часть картинки.

Ребята Капитошка предлагает нам немножко отдохнуть и поиграть.

**Динамическая пауза «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так и вот так, он ушами шевелит.

Зайка серенький сидит хвостик зайка шевелит,

Вот так и вот так, хвостик зайка шевелит.

Зайка маленький устал, зайка маленький поспал,

Вот так и вот так, зайка маленький поспал.

Зайка маленький поспал, зайка лапоньки размял,

Вот так и вот так, зайка лапоньки размял.

Зайке холодно сидеть надо лапоньки погреть,

Вот так и вот так, надо лапоньки погреть.

Зайке холодно стоять, зайке надо поскакать,

Вот так и вот так зайке надо поскакать.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я прочитаю вам стихотворение про облака:

«По небу плыли облака, а я на них смотрел.

И два похожих облачка найти я захотел.

Вот облачко веселое, смеется надо мной:

- Зачем ты щуришь глазки так, какой же ты смешной.

Я тоже посмеялся с ним: - Мне весело с тобой!

 А вот другое облачко, расстроилось всерьез:

Его от мамы ветерок вдруг далеко унес.

И каплями дождинками расплакалось оно….

И стало грустно, грустно так, а вовсе не смешно.

Так очень долго я играл и вам хочу сказать,

Что два похожих облака не смог я отыскать.

Воспитатель: ребята давайте вспомним, какие облака плыли по небу? (веселые, грустные). Молодцы ребята, а теперь давайте каждый изобразит в своем зеркале настроение облачков, веселое и грустное.

Как здорово у нас с вами получилось.

Ребята, а когда облако становится темным, оно превращается в большую тучу, из которой идет дождик. Давайте представим что мы стали тучками.

**Психогимнастика «Туча»**

«Прилетела туча (руки в стороны), надула щеки,

Лопнула (хлопнуть по щечкам).

Пошел дождик (тихо хлопаем себя по коленям).

Пошел сильный дождь (топаем ножками, хлопаем по коленям).

Но вот дождик стал утихать (хлопаем себя тихо по коленям).

И совсем закончился (провести руками по ногам).

Дождик закончился, и выглянуло ясное солнышко (улыбнуться)».

Ребята вот мы с вами получили еще одну часть картинки.

А сейчас я вам расскажу две истории про мальчика Витю и девочку Олю.

« Однажды мальчик Витя заболел, и не смог пойти гулять с другими ребятами. Он сидел у окна и грустил».

А вот история про девочку Олю.

«Мама подарила Оле на день рождения красивую куклу. Оля очень обрадовалась».

Ребята сейчас мы с вами посмотрим на наш волшебный экран и скажем, какое настроение у девочки и мальчика. Молодцы ребята, вот мы с вами и получили последнюю часть картинки. Давайте же посмотрим, что за картинка у нас получилась. Ребята мы помогли Капитошке собрать картинку и он сразу стал веселый. Давайте, чтобы Капитошка больше не грустил станцуем для него **танец «Поссорились – помирились»**

**4. Рефлексия:**  Ребята скажите, пожалуйста, а почему Капитошка  был грустный? (не мог собрать картинку)

- И что мы сделали? (помогли ему выполнить задания и собрать картинку)

- Правильно, посмотрите на доску. Какие выводы мы можем сделать. Мы грустим и у нас грустное настроение когда…

(воспитатель показывает на картинку, дети называют)

- Мы веселимся и улыбаемся, у нас веселое настроение когда…

(воспитатель показывает на картинку, дети называют)

- Капитошка говорит вам большое спасибо за помощь.

А еще Капитошка, принес вкусное угощение, он хочет сказать вам спасибо за помощь и угостить вкусными конфетами. Давайте скажем Капитошке спасибо.