***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тематика | Название | задачи | Игровые методы и приёмы |
| *СЕНТЯБРЬ**«В мире Цветочной Феи»* | 1. «Мир, который можно придумать»
2. «Сказочки-Рассказочки»
3. «Разноцветика»
4. «Путешествие в мир Цветочной Феи»
 | * Развивать умение сочинять и придумывать истории;
* совершенствовать речевое творчество и воображение.
 | ***Дидактические игры:***«Мой ВолшебоЦветок»***Воображаемая ситуация***Дети попадают в мир Цветочной Феи***Внесения игрушки и игровых предметов6***ВолшебоЦветкиИгрушка Цветочная Фея***Создание игровой ситуации***Дети становятся путешественниками***Интригующие обстановки***Оформление игрового пространства – Мастерская Цветочной Феи |
| *ОКТЯБРЬ**«Город Буквоград»* | 1. «БуквоЗвуки»
2. «РифМобус»
3. «СловоРифма»
4. «Жители Буквограда»
 | * Развивать умение придумывать рифмы, развитие творческого мышления.
 | ***Дидактические игры:***«СловоГусеница»«Колесамобили»«ЗвукоДомики»«КубаСлов»***Воображаемая ситуация***Жители города Буквограда***Внесения игрушки и игровых предметов:***ЗвукоКолокольчикиПрищепкаЗвукИгрушка Буквоешка***Создания игровой ситуации.***Дети становятся жителями Буквограда.***Интригующие обстановки.***Оформление игрового пространства – город Буквоград |
| *НОЯБРЬ**«В гостях у Бабуси Ягуси»* | 1. «Персонажи сказок»
2. «Мой выдуманный герой!»
3. «Сказка-подсказка»
4. «Как попасть в гости к Бабусе Ягусе?»
 | * Продолжать развивать умение придумывать и сочинять;
* развитие творческого мышления и фантазии.
 | ***Дидактические игры:***«Угадай сказку»«Помоги герою»***Воображаемая ситуация***Отправляемся в сказочный лес***Внесения игрушки и игровых предметов***Игрушка Бабуся ЯгусяСказочные предметы***Создание игровой ситуации***Дети становятся сказочниками***Интригующие обстановки***Оформление игрового пространства – В гостях у Бабуси Ягуси |
| *ДЕКАБРЬ**«Растишка – друг»* | 1. «Дружить разрешается»
2. «УлыбкаСлово»
3. «Дружба, а наоборот…»
4. « Как научить, Растишку дружить?»
 | * Совершенствовать умение придумывать рифмы;
* развивать словотворчество, воображение.
 | ***Дидактические игры:***«УлыбкаСлово»«Проступки»***Воображаемая ситуация***Студия «Дружбы»***Внесение игрушки и игровых предметов:***Игрушка РастишкаПредметы – подарки***Создание игровой ситуации***Дети становятся ведущими программы***Интригующие обстановки***Оформление игрового пространства – студия «Дружба» |
| *ЯНВАРЬ**«Поездка на ферму»* | 1. «Деревенька»
2. «Большие и маленькие»
3. «Домашнее хозяйство»
4. «В гостях у Веселого Молочника»
 | * Развивать речевой фантазию.
 | ***Дидактические игры:***«Кольца Луллия»«Кто, что любит?»***Воображаемая ситуация***Поездка на ферму***Внесение игрушки и игровых предметов***Игрушка Веселый МолочникФигурки домашних животных***Создание игровой ситуации***Дети становятся фермерами домашнего хозяйства***Интригующие обстановки***Оформление игрового пространства – ферма Веселого Молочника***Речевая загадка***«Загадки фермы» |
| *ФЕВРАЛЬ**«СпортЗдоровье»* | 1. «Спорт – что это?»
2. «Зимний спорт»
3. «Олимпийцы»
4. «Стадион – СпортЗдоровье»
 | * Упражнять в сочинении и придумывании загадок, историй.
 | ***Дидактические игры:***«Подбери занятие спортсмену»«Зимние виды спорта»***Воображаемая ситуация***Спортсмены на стадионе***Внесение игрушки и игровых предметов***Символы Олимпиады 2014Игровые предметы для награждения спортсменов***Создание игровой ситуации***Дети становятся спортсменами***Интригующие обстановки***Оформление игрового пространства –Стадион СпортЗдоровье»***Речевая загадка***«Если я занимаюсь спортом, то…» |
| *МАРТ**«Все работы хороши – выбирай на вкус!»* | 1. «Разные профессии»
2. «Кому чем помочь?»
3. «Кем быть?»
4. «Профессия – Мастер своего дела»
 | * Развивать детское словотворчество;
* упражнять в придумывании загадок.
 | ***Дидактические игры:***«Кому что нужно для работы?»«Кольца Луллия»«Что такое хорошо и что такое плохо»***Воображаемая ситуация***Ярмарка профессий***Внесение игрушки и игровых предметов***Игрушка ПрофессораИгровые предметы-заместители (что нужно для работы)***Создание игровой ситуации***Дети становятся – Мастерами своего дела***Интригующие обстановки***Оформление игрового пространства –Ярмарка выбора профессии***Речевая загадка***«Когда я вырасту стану…» |
| *АПРЕЛЬ**«Путешествие в Ребусоманию»* | 1. «Что такое ребус?»
2. «Загадка Ребус»
3. «Ребус как ребус»
4. «Поездка в Ребусоманию»
 | * Совершенствовать детское словотворчество;
* развивать творческое мышление и фантазию.
 | **Дидактические игры:**«Кольца Луллия»«РебусоКуб»«Помоги Ребусёнку!»***Воображаемая ситуация***Путешествие в Ребусоманию***Внесение игрушки и игровых предметов***Фигурки друзей Бус и Ре***Создание игровой ситуации***Дети становятся путешественниками***Интригующие обстановки***Оформление игрового пространства – страна Ребусомания**Речевая загадка**«Ребусы-загадки» |
| *МАЙ**« Мир Детства»* | 1. «Кто такие Дети?»
2. «Дети – Детства»
3. «Мой мир»
4. «Удивительное рядом»
 | * Совершенствовать умение сочинять и придумывать истории;
* упражнять в словотворчестве.
 | ***Дидактические игры:***«От чего бывает грустно и радостно?»«Правда и вымысел?»***Воображаемая ситуация***Можно ли придумать свой мир?***Внесение игрушки и игровых предметов***Макет мира ДетстваИгрушки – маленькие человечки***Создание игровой ситуации***Дети становятся создателями своего мира***Интригующие обстановки***Оформление игрового пространства – мастерская мир Детства***Речевая загадка***«Мой мир….» |