***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика | Название | задачи | Игровые методы и приёмы |
| *СЕНТЯБРЬ*  *«В мире Цветочной Феи»* | 1. «Мир, который можно придумать» 2. «Сказочки-Рассказочки» 3. «Разноцветика» 4. «Путешествие в мир Цветочной Феи» | * Развивать умение сочинять и придумывать истории; * совершенствовать речевое творчество и воображение. | ***Дидактические игры:***  «Мой ВолшебоЦветок»  ***Воображаемая ситуация***  Дети попадают в мир Цветочной Феи  ***Внесения игрушки и игровых предметов6***  ВолшебоЦветки  Игрушка Цветочная Фея ***Создание игровой ситуации***  Дети становятся путешественниками  ***Интригующие обстановки***  Оформление игрового пространства – Мастерская Цветочной Феи |
| *ОКТЯБРЬ*  *«Город Буквоград»* | 1. «БуквоЗвуки» 2. «РифМобус» 3. «СловоРифма» 4. «Жители Буквограда» | * Развивать умение придумывать рифмы, развитие творческого мышления. | ***Дидактические игры:***  «СловоГусеница»  «Колесамобили»  «ЗвукоДомики»  «КубаСлов»  ***Воображаемая ситуация***  Жители города Буквограда  ***Внесения игрушки и игровых предметов:***  ЗвукоКолокольчики  ПрищепкаЗвук  Игрушка Буквоешка  ***Создания игровой ситуации.***  Дети становятся жителями Буквограда.  ***Интригующие обстановки.***  Оформление игрового пространства – город Буквоград |
| *НОЯБРЬ*  *«В гостях у Бабуси Ягуси»* | 1. «Персонажи сказок» 2. «Мой выдуманный герой!» 3. «Сказка-подсказка» 4. «Как попасть в гости к Бабусе Ягусе?» | * Продолжать развивать умение придумывать и сочинять; * развитие творческого мышления и фантазии. | ***Дидактические игры:***  «Угадай сказку»  «Помоги герою»  ***Воображаемая ситуация***  Отправляемся в сказочный лес  ***Внесения игрушки и игровых предметов***  Игрушка Бабуся Ягуся  Сказочные предметы  ***Создание игровой ситуации***  Дети становятся сказочниками  ***Интригующие обстановки***  Оформление игрового пространства – В гостях у Бабуси Ягуси |
| *ДЕКАБРЬ*  *«Растишка – друг»* | 1. «Дружить разрешается» 2. «УлыбкаСлово» 3. «Дружба, а наоборот…» 4. « Как научить, Растишку дружить?» | * Совершенствовать умение придумывать рифмы; * развивать словотворчество, воображение. | ***Дидактические игры:***  «УлыбкаСлово»  «Проступки»  ***Воображаемая ситуация***  Студия «Дружбы»  ***Внесение игрушки и игровых предметов:***  Игрушка Растишка  Предметы – подарки  ***Создание игровой ситуации***  Дети становятся ведущими программы  ***Интригующие обстановки***  Оформление игрового пространства – студия «Дружба» |
| *ЯНВАРЬ*  *«Поездка на ферму»* | 1. «Деревенька» 2. «Большие и маленькие» 3. «Домашнее хозяйство» 4. «В гостях у Веселого Молочника» | * Развивать речевой фантазию. | ***Дидактические игры:***  «Кольца Луллия»  «Кто, что любит?»  ***Воображаемая ситуация***  Поездка на ферму  ***Внесение игрушки и игровых предметов***  Игрушка Веселый Молочник  Фигурки домашних животных  ***Создание игровой ситуации***  Дети становятся фермерами домашнего хозяйства  ***Интригующие обстановки***  Оформление игрового пространства – ферма Веселого Молочника  ***Речевая загадка***  «Загадки фермы» |
| *ФЕВРАЛЬ*  *«СпортЗдоровье»* | 1. «Спорт – что это?» 2. «Зимний спорт» 3. «Олимпийцы» 4. «Стадион – СпортЗдоровье» | * Упражнять в сочинении и придумывании загадок, историй. | ***Дидактические игры:***  «Подбери занятие спортсмену»  «Зимние виды спорта»  ***Воображаемая ситуация***  Спортсмены на стадионе  ***Внесение игрушки и игровых предметов***  Символы Олимпиады 2014  Игровые предметы для награждения спортсменов  ***Создание игровой ситуации***  Дети становятся спортсменами  ***Интригующие обстановки***  Оформление игрового пространства –  Стадион СпортЗдоровье»  ***Речевая загадка***  «Если я занимаюсь спортом, то…» |
| *МАРТ*  *«Все работы хороши – выбирай на вкус!»* | 1. «Разные профессии» 2. «Кому чем помочь?» 3. «Кем быть?» 4. «Профессия – Мастер своего дела» | * Развивать детское словотворчество; * упражнять в придумывании загадок. | ***Дидактические игры:***  «Кому что нужно для работы?»  «Кольца Луллия»  «Что такое хорошо и что такое плохо»  ***Воображаемая ситуация***  Ярмарка профессий  ***Внесение игрушки и игровых предметов***  Игрушка Профессора  Игровые предметы-заместители (что нужно для работы)  ***Создание игровой ситуации***  Дети становятся – Мастерами своего дела  ***Интригующие обстановки***  Оформление игрового пространства –  Ярмарка выбора профессии  ***Речевая загадка***  «Когда я вырасту стану…» |
| *АПРЕЛЬ*  *«Путешествие в Ребусоманию»* | 1. «Что такое ребус?» 2. «Загадка Ребус» 3. «Ребус как ребус» 4. «Поездка в Ребусоманию» | * Совершенствовать детское словотворчество; * развивать творческое мышление и фантазию. | **Дидактические игры:**  «Кольца Луллия»  «РебусоКуб»  «Помоги Ребусёнку!»  ***Воображаемая ситуация***  Путешествие в Ребусоманию  ***Внесение игрушки и игровых предметов***  Фигурки друзей Бус и Ре  ***Создание игровой ситуации***  Дети становятся путешественниками  ***Интригующие обстановки***  Оформление игрового пространства – страна Ребусомания  **Речевая загадка**  «Ребусы-загадки» |
| *МАЙ*  *« Мир Детства»* | 1. «Кто такие Дети?» 2. «Дети – Детства» 3. «Мой мир» 4. «Удивительное рядом» | * Совершенствовать умение сочинять и придумывать истории; * упражнять в словотворчестве. | ***Дидактические игры:***  «От чего бывает грустно и радостно?»  «Правда и вымысел?»  ***Воображаемая ситуация***  Можно ли придумать свой мир?  ***Внесение игрушки и игровых предметов***  Макет мира Детства  Игрушки – маленькие человечки  ***Создание игровой ситуации***  Дети становятся создателями своего мира  ***Интригующие обстановки***  Оформление игрового пространства – мастерская мир Детства  ***Речевая загадка***  «Мой мир….» |