

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 84
от 15 мая 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 84
Н.Г. Панакушина

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 11.05.2022 № 03-06/25-1
«Об утверждении Положения о ВСОКО
детского сада № 84»

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 (далее – Положение) определяет основные цели, задачи, принципы, инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования в детском саду № 84.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ✓ Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом действующей редакции;
- ✓ постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444);
- ✓ приказом от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 января 2014 года) о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499;

✓ Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84.

1.3. Настоящее Положение согласуется с Педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 и утверждается заведующим.

1.4. Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Пакет документов, регламентирующих обеспечение внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 включает:

✓ Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84;

✓ Положение о проведении педагогического мониторинга детском саду № 84 по пяти образовательным областям;

✓ Модель ВСОКО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84;

✓ Положение о деятельности группы по оценке качества образования в детском саду № 84;

✓ Положение о педагогическом совете;

✓ Положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников;

✓ Положение о проведении самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84;

✓ набор критериальных таблиц с указанием показателей и инструментов контрольно-оценочной деятельности по каждому направлению;

✓ план-график контрольно-оценочных мероприятий на текущий учебный год.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования детского сада № 84 являются педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет учреждения, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

1.9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 84 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Основные понятия

2.1. *Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным

государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 №273-ФЗ)2.2.

2.2. *Оценка качества образования* - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2.3. *Уровень качества* – степень достижения установленных требований.

2.4. *Система оценки качества образования* – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий в детском саду № 84; система оценки качества образования включает внешнюю и внутреннюю оценку качества образования.

2.5. *Внутренняя оценка качества образования* – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, слушателями, администрацией. Внутренняя система оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 - деятельность по информационному обеспечению управления, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и её результатов.

2.6. *Внешняя оценка качества образования* – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, профессионально-педагогической общественностью.

2.7. *Мониторинг* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

2.8. *Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; реализация мер по обеспечению безопасности слушателей в организации образовательной деятельности.

2.9. *Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

2.10. *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

3. Цели, задачи и принципы внутренней системы

оценки качества образования в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

3.1. *Целью системы оценки качества образования*- установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ Выработка единых критериев оценивания, характеризующихся объективностью, и постоянных инструментов контроля.
- ✓ Выявление факторов, наиболее сильно влияющих на построение образовательной деятельности.
- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе имеющих дефекты развития.
- ✓ Совершенствование механизмов повышения педагогического мастерства, в частности посредством создания рейтинговой системы, начисления стимулирующих выплат.
- ✓ Приобщение в систему управления детским садом представителей родительской общественности.
- ✓ Утверждение механизмов открытости и прозрачности деятельности дошкольной образовательной организации.

3.3. В основу системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 положены следующие принципы:

- ✓ принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- ✓ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования: преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- ✓ принцип повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении;

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ✓ сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- ✓ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура ВСОКО в детском саду № 84 включает следующие группы участников, реализующих процедуры оценки качества образования: заведующий, педагогический совет, группа по оценке качества образования, совет родителей (законных представителей), педагогический консилиум.

4.2. Заведующий

- ✓ осуществляет деятельность, направленную на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ формирует базу нормативно-правовых документов, являющихся обоснованием функционирования ВСОКО в детском саду № 84;
- ✓ определяет перечень документов дошкольного образовательного учреждения, необходимых для обеспечения функционирования ВСОКО;
- ✓ формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в детском саду и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их выполнение;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ создаёт условия для проведения в дошкольном образовательном учреждении; контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ создаёт и обеспечивает функционирование системы оценки качества образования, осуществляет общий сбор, обработку, хранение информации, а также итоговый анализ результатов оценки качества образования на уровне дошкольного образовательного учреждения;

- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования и осуществляет предоставление информации потребителям о состоянии и динамике развития качества образования;
- ✓ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Педагогический совет

- ✓ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду № 84;
- ✓ принимает участие в изучении и формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ принимает участие в обсуждении ВСОКО дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- ✓ принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамики развития дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ принимает участие в обсуждении процесса организации контрольно-оценочных процедур;
- ✓ принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов в соответствии с ООП, условий организации образовательной деятельности в дошкольные образовательные учреждения;
- ✓ принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✓ принимает участие в принятии управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне детского сада № 84.

4.4. Группа по оценке качества образования

- ✓ принимает участие в разработке методики оценки качества образования;
- ✓ принимает участие в разработке критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамику развития дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- ✓ принимает участие в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- ✓ содействует проведению подготовки работников детского сада по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
- ✓ проводит экспертизу организации, содержания и результатов ВСОКО и формирует предложения по их совершенствованию;

- ✓ готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне.

4.5. Совет родителей (законных представителей) воспитанников

- ✓ содействует определению стратегических направлений развития системы качества образования детского сада № 84;
- ✓ осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности дошкольного образовательного учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- ✓ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития детского сада № 84, в оценке качества образования;
- ✓ готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне детского сада № 84.

4.6. Педагогический консилиум

- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- ✓ принимает участие в обсуждении процесса организации контрольно-оценочных процедур;
- ✓ принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов в соответствии с условиями организации образовательной деятельности в детском саду.

5. Реализация внутренней оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84.

5.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.2. Реализация внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

5.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- ✓ определение и обоснование объекта оценивания,
- ✓ сбор данных,
- ✓ структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации,
- ✓ обработка полученных данных,
- ✓ анализ и интерпретация полученных данных,
- ✓ подготовка документов по итогам анализа полученных данных,
- ✓ распространение результатов внутренней системы оценки качества образования.

5.4. В качестве источников данных для оценки образования используются:

- ✓ контроль качества образования (все виды);
- ✓ результаты диагностики;
- ✓ результаты мониторинговых исследований;
- ✓ результаты анкетирования (педагогов, родителей);

✓ самоанализ, самооценка деятельности.

5.5. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования в детском саду № 84, являются:

✓ контроль (оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности; предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем; промежуточный; тематический – глубокое изучение состояния дел по определённой теме; фронтальный; взаимоконтроль; итоговый – оценка результатов в конце отчётного периода.

✓ самообследование;

✓ диагностика;

✓ информация и анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

5.6. Внутренняя оценка качества образования в детском саду № 84 состоит из следующих этапов:

✓ нормативно-установочный: определение основных критериев, показателей, инструментария; определение ответственных лиц; подготовка приказа о сроках проведения;

✓ информационно-диагностический: сбор информации с помощью подобранных методик;

✓ аналитический: анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка достигнутых результатов, рисков;

✓ итогово-прогностический: предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива; разработка дальнейшей стратегии работы дошкольного образовательного учреждения.

5.7. Содержание процедуры оценки качества разработанной и реализуемой Основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования детского сада № 84 включает в себя оценку:

✓ оценка качества ООП детского сада № 84;

✓ оценка качества условий реализации ООП детского сада № 84;

✓ оценка качества образовательной деятельности.

5.8. Содержание процедуры оценки качества условий реализации Основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования детского сада № 84 включает в себя оценку:

✓ психолого-педагогических,

✓ кадровых,

✓ материально-технических,

✓ финансовых

✓ развивающей предметно-пространственной среды

5.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84.

6. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84

- 6.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду № 84 на основе плана деятельности на учебный год, циклограммы проведения ВСОКО, Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада № 84, утвержденных приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогического совета дошкольного образовательного учреждения.
- 6.2. Требования к собираемой информации:
- ✓ полнота;
 - ✓ конкретность;
 - ✓ достоверность;
 - ✓ объективность;
 - ✓ своевременность.
- 6.3. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения той или иной процедуры внутренней системы оценки качества образования.
- 6.4. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе заведующего и других отчетных документах муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84.
- 6.5. По итогам контрольно-оценочных мероприятий проводятся заседания педагогического совета, совета родителей (законных представителей) воспитанников, административные совещания.
- 6.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути и решения и приоритетные задачи детского сада № 84 для реализации в новом учебном году.
- 6.7. Контрольную деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель и другие работники, назначенные приказом заведующего.
- 6.8. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и тематике предстоящей процедуры оценки качества образования, утверждает направления, методы и формы проведения процедуры ОКО, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения участников ОКО план-задание предстоящего мероприятия.
- 6.9. Периодичность, тематика, методы и формы организации ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в исключительной компетенции администрации дошкольного образовательного учреждения.
- 6.10. Продолжительность тематических или комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 7-10 дней.
- 6.11. При проведении оперативных проверок работники могут не предупреждаться заранее.
- 6.12. Материалы проведения ВСОКО предоставляются не позднее 10 дней с момента завершения ВСОКО.

7. Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84.

7.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования для заинтересованных представителей общественности осуществляется путем предоставления информации:

- ✓ основным потребителям результатов системы оценки качества образования через сайт, публичные доклады, информационные справки и аналитические отчеты;
- ✓ средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- ✓ размещение аналитической справки по итогам самообследования детского сада № 84 на официальном сайте;
- ✓ размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте детского сада № 84.

8. Права участников контрольно-оценочной деятельности

8.1. Проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контрольно-оценочной деятельности.

8.2. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности проверяющий имеет право:

- ✓ знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагога;
- ✓ изучать деятельность работников;
- ✓ проводить экспертизу деятельности;
- ✓ организовывать педагогические исследования;
- ✓ делать выводы и принимать управленческие решения.

8.3. Проверяемый работник имеет право:

- ✓ знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- ✓ знать цель, содержание, виды, формы и методы контрольно-оценочной деятельности;
- ✓ своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- ✓ обратиться в комиссию по урегулированию споров, созданную в детском саду № 84 или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с выводами по результатам контрольно-оценочной деятельности.

9. Ответственность участников контрольно-оценочной деятельности

9.1. Проверяющий, занимающийся контрольно-измерительной и в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

9.2. Заведующий несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю в лице Департамента образования и размещение на официальном сайте детского сада № 84.

10. Делопроизводство системы внутренней оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84.

10.1. К числу документов, регулирующих обеспечение системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, относятся:

- ✓ приказ заведующего о проведении процедур внутренней оценки качества образования в детском саду № 84 на текущий учебный год;

- ✓ справки по результатам контрольно-оценочной деятельности;
- ✓ приказы по итогам контрольно-оценочных мероприятий;
- ✓ публичный доклад;
- ✓ отчет о самообследовании.

10.2. Справка по результатам контрольно-оценочной деятельности должна содержать в себе следующие разделы:

- ✓ вид контроля (оценки);
- ✓ форма контроля (оценки);
- ✓ тема проверки;
- ✓ цель проверки;
- ✓ сроки проверки;
- ✓ состав комиссии;
- ✓ результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации);
- ✓ положительный опыт;
- ✓ недостатки;
- ✓ выводы;
- ✓ предложения и рекомендации;
- ✓ подписи членов комиссии;
- ✓ подписи сотрудников, деятельность которых подлежала проверке.

10.3. По результатам контрольно-оценочной деятельности заведующий детским садом № 84 издает приказ, в котором указываются:

- ✓ вид контроля (оценки);
- ✓ форма контроля (оценки);
- ✓ тема проверки;
- ✓ цель проверки;
- ✓ сроки проверки;
- ✓ состав комиссии;
- ✓ результаты проверки;
- ✓ решение по результатам проверки;
- ✓ назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- ✓ указываются сроки устранения недостатков;
- ✓ указываются сроки проведения повторного контроля;
- ✓ поощрение и наказание работников по результатам контроля.

10.4. Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами контрольно-оценочной деятельности должны поставить подписи под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контрольно-оценочной деятельности в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает проверяющий или заведующий детским садом № 84.

10.5. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости готовится сообщение о состоянии дел на административное совещание, педагогический совет.

11. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

11.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от лиц, отмеченных в пункте 4.

11.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседании педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84.

11.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения большинством состава педагогических работников по согласованию заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84.