

«Игра и игрушки в жизни наших детей»»



Автор: Кудрявцева С.М.,
воспитатель детского сада № 84

**«Чтобы вырасти здоровым
ребенком, детям не
требуется уметь читать –
им требуется уметь
играть!»»**



Фред Роджерс

Возможности игры огромны, они:

- Развивают познавательные процессы ребенка – внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
- Тренируют наблюдательность и ум;
- Развивают творческие способности;
- Формируют эмоционально-чувственную сферу детей;
- Учат самодисциплине, настойчивости и выдержке

**КАКИЕ
БЫВАЮТ
ИГРУШКИ?**

Классификация игрушек

- по возрастному назначению игрушки подразделяют на три основные группы:
 - для детей ясельного возраста (до 3 лет);
 - для детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет)
 - для детей школьного возраста (от 6 до 14 лет)
- по материалу изготовления (деревянные, пластмассовые, резиновые, меховые и т.п.);



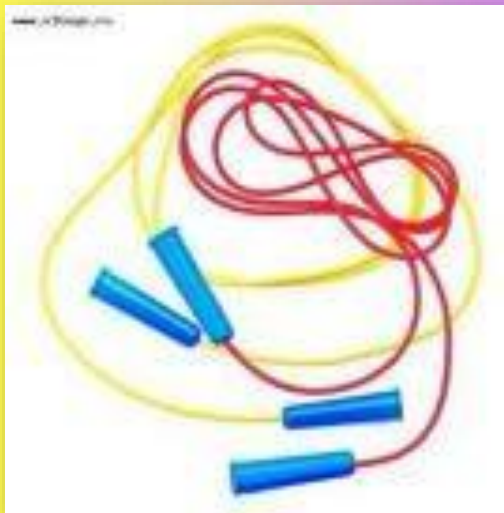
- по педагогическому назначению:
развивающие первоначальные
движения и восприятия



- знакомящие детей с предметами быта и образами окружающего мира людей, животных, птиц



- способствующие физическому развитию



- знакомящие детей с трудовыми процессами и развивающие первоначальные трудовые навыки



- способствующие умственному развитию



- способствующие художественному и музыкальному развитию детей



- развивающие **жизнерадостность**
и чувство юмора
(игрушки-забавы)



**В какие игры
можно поиграть
дома?**

Игры с прищепками



Игры с пуговицами



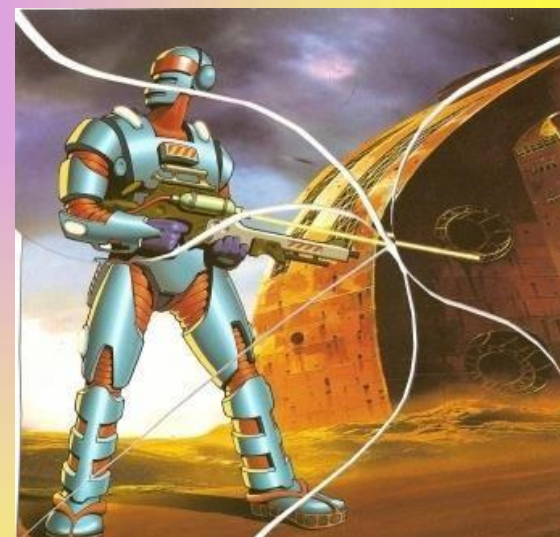
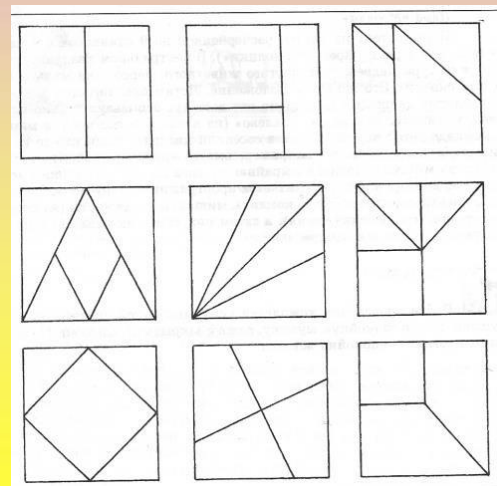
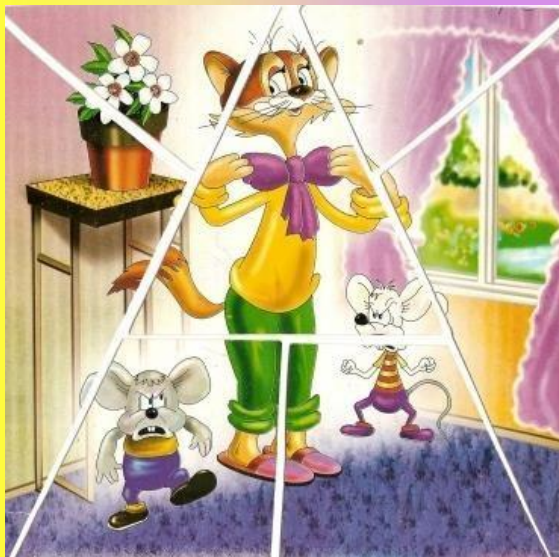
Игры с макаронами



Игры с крышками



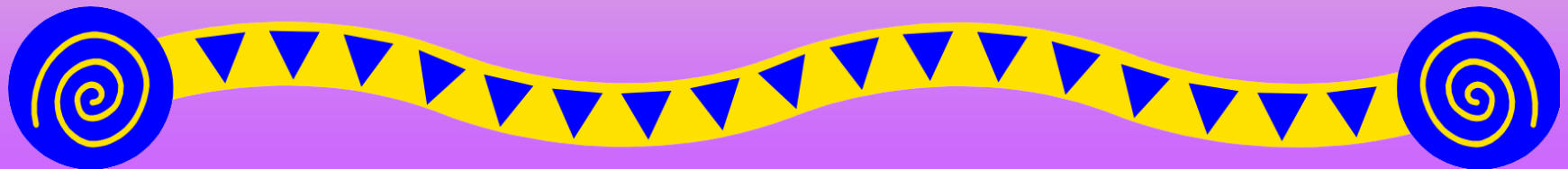
Разрезные картинки из бросового материала



Тест для родителей

«Игра и игрушки в нашей семье»

- Каждый вечер уделяю время на игры с детьми
- Рассказываю о своих играх в детстве
- Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком
- Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры
- Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду
- Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишая его на время игры или игрушки
- Часто дарю ребёнку игру, игрушку .



Обобщение:

Если Вы набрали более 4х баллов (кружков), значит, игра в вашем доме присутствует всегда.

Вы играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка.

Продолжайте воспитывать ребенка в том же духе!

Результаты анкетирования

1) Каждый ли ребенок в группе имеет дома игровой уголок или отдельную детскую комнату:

- Да, имеет свою комнату - 5 чел.
- Имеет игровой уголок – 8 чел.
- Нет, не имеет – 2 чел.



2) Какие виды игр предпочитает Ваш ребенок:

- Подвижные – 9 чел.
- Настольные – 4 чел.
- Сюжетно-ролевые – 6 чел.

3) Как долго может играть Ваш ребенок с игрушками самостоятельно:

- 5 – 15 минут – 3 чел.
- 15 – 30 минут – 8 чел.
- Более 30 мин – 4 чел.



4) Какие игрушки предпочитает Ваш ребенок?

- Куклы, машинки, конструкторы, лазеры, фигурки животных, мячи, мячи, логические настольные игры (свободный ответ)

5) Игра – это серьезно или, так, чтобы ребенок не мешал родителям?

- Да – 7 чел.
- Иногда – 5 чел.
- Нет – 3 чел.

6) Если Вы думаете, что игра это серьезно, то почему?

- В игре ребенок развивает мышление, внимание, моторику рук, проявляет усидчивость;
- В игре ребенок учится общаться со сверстниками, учитывая основные правила коллектива;
- В игре ребенок проявляет себя как личность, адаптируется к социуму, готовится ко взрослой жизни

7) Всегда ли в Вашей семье выполняется единство требований к детям?

- всегда – 12 че.
- иногда – 3 чел.
- никогда – 0 чел.



Игра – помощник нам, бесспорно,

Игре все возрасты покорны.

Взаимодействие в игре

Поможет понимать друг друга,

Нам стать внимательней, добрей,

И разрешить вопрос досуга.

Играйте с нами!

Придумывайте сами!

Играйте с друзьями!

Удача за вами!

**“Настоящий ребенок” должен
сделать три вещи –
вырастить куклу,
построить дом
и наиграться в нем вдоволь!**

