



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84

**Публичный доклад
за 2021-2022 учебный год**

заведующий детским садом № 84

Н.Г. Панакушина

1. Общие характеристики

Детский сад № 84 является звеном системы образования городского округа город Рыбинск с 1964 года. В условиях быстро меняющейся социальной и экономической ситуации в городе коллектив сумел сохранить все лучшие профессиональные традиции, реализуя в практике образовательного процесса деятельность по обеспечению дошкольникам возможности радостно и содержательно прожить весь период дошкольного детства в коллективе сверстников и увлечённых взрослых.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 (в дальнейшем - учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения социально-педагогических функций. Все основные функциональные и правовые определения сформулированы в Уставе детского сада № 84, новая редакция № 5 № 3676 от 15.12.2015 (с изменениями от 24.01.2017 № 264). Полное официальное наименование учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84. Сокращенное официальное наименование учреждения – детский сад № 84.

Учредителем является Администрация городского округа город Рыбинск в лице Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск. Детский сад № 84 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84. Учреждение посещают дети в возрасте с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Мощность детского сада рассчитана на 126 мест. Фактическая численность контингента воспитанников – 124 человека. Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей. С января 2014 года учреждение по своему типу является автономным. Основной целью деятельности детского сада № 84 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепления здоровья воспитанников. Для достижения основной цели учреждение осуществляет следующие виды деятельности: - реализация основной общеобразовательной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада № 84 в группах общеразвивающей направленности; - присмотр и уход за детьми. Для достижения иных целей учреждение осуществляет иные виды деятельности.

Виды деятельности учреждения:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг. Детский сад расположен в зеленой зоне микрорайона

«Заволжье-2» по адресу: Северный проезд, дом 4, телефон для контактов 8 (4855) 32-70-84. Расположение особенно удобно для жителей микрорайона, контингент воспитанников на 98 % состоит из местного населения. Остановка общественного транспорта находится в 200 метрах, проезд из центра города автобусными маршрутами № 8, 11, 109, 29; маршрутное такси № 8т, 11т. По состоянию на 31.05.2021 года в дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Наполняемость групп

№ п/п	возрастная группа	возраст детей	наполняемость группы	воспитатели
1	группа раннего возраста 1	1,5-3	23	Конеева Анна Владимировна Соколова Татьяна Владимировна
2	группа дошкольного возраста 2	3-4 года	25	Светлана Михайловна Кудрявцева Светлана Михайловна Падалко
3	группа дошкольного возраста 4	4-5 лет	25	Анна Сергеевна Григорьева Юлия Евгеньевна Моргачёва
5	группа дошкольного возраста 5	5-6 лет	25	Елена Борисовна Смирнова Татьяна Фёдоровна Шпенева
6	группа дошкольного возраста 3	6-7 лет	27	Елена Михайловна Карабанова Светлана Валентиновна Маген

Информация о выпуске и наборе

Выпускниками детского сада № 84 в 2021 году станут 26 дошкольника, которые продолжат обучение в общеобразовательных школах города Рыбинска: СОШ № 4, Рыбинкой православной гимназии.

Новый набор детей в 2021-2022 учебном году будут осуществлять: воспитатели Елена Михайловна Карабанова, Светлана Валентиновна Маген. Традиционное родительское собрание «Давайте познакомимся» планируется в июле 2022 года. Родители смогут познакомиться с детским садом, законодательной базой и локальными актами учреждения, необходимыми для зачисления ребенка.

На вопросы родителей ответит заведующий детским садом Наталья Геннадиевна Панакушина, старший воспитатель Наталия Сергеевна Фадеева, воспитатели и специалисты учреждения. Детский сад полностью укомплектован кадрами. В коллективе трудятся 31 человек, из них 13 педагогов.

Руководство деятельностью учреждения осуществляют

№ п/п	должность	ФИО специалиста	контактный телефон
1	Заведующий	Наталья Геннадиевна Панакушина	8 (4855) 32-70-84
2	Старший воспитатель	Наталия Сергеевна Фадеева	8 (4855) 32-70-84
3	Старшая медицинская сестра	Алина Романовна Солдатова	8 (4855) 32-70-84
4	Завхоз	Екатерина Николаевна Горлова	8 (4855) 32-70-84
5	Музыкальный руководитель	Алла Алексеевна Липатова	8 (4855) 32-70-84
6	Инструктор по физической культуре	Любовь Васильевна Дикова	8 (4855) 32-70-84
7	Председатель профсоюзной организации и комиссии по социальному страхованию	Елена Михайловна Карабанова	8 (4855) 32-70-84
8	Общественный инспектор по охране прав детства, Уполномоченный по правам участников образовательного процесса	Наталия Сергеевна Фадеева	8 (4855) 32-70-84

Структура управления учреждением:

Административные функции: заведующий

Методическое сопровождение: старший воспитатель

Медицинское сопровождение: участковый педиатр

Коллегиальные органы самоуправления:

наблюдательный совет – председатель Чуваев А.А.

педсовет – председатель Н.Г. Панакушина

общее собрание работников, профсоюзная организация детского сада № 84 - председатель Е.М.

Карабанова, комиссия по социальному страхованию - председатель Карабанова Е.М. Ф

Функции органов государственно-общественного управления выполняют совет родителей

(законных представителей) воспитанников групп и совет родителей (законных представителей)

воспитанников детского сада № 84. Основная цель – координация деятельности детского сада и

семей для создания благоприятных условий для развития и воспитания детей, содействие в

реализации уставных задач. Для обеспечения открытости образовательной деятельности и

доступности информации об учреждении для общественности в рамках реализации Федерального

Закона «Об образовании в РФ» функционирует официальный сайт детского сада № 84.

Контактная информация:

*e-mail: dou84.rybinsk@yarregion.ru

* адрес сайта: dou84.rybadm.ru

*страничка детского сада № 84 "Кораблик" в социальной сети "ВКонтакте":

<https://vk.com/club202452646>

1. Особенности образовательной деятельности детского сада № 84

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется по

Основной общеобразовательной образовательной программе - образовательной программе

дошкольного образования детского сада № 84 (далее - Программа), разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155),

концептуальными положениями Примерной образовательной программы дошкольного образования

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2015 г.

№ 2/15) и методическими материалами образовательной программы «Радуга» (Примерная основная

образовательная программа дошкольного образования под редакцией Е.В. Соловьевой – М.:

Просвещение, 2014). Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми,

учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права

детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Цель Программы достигаются через решение следующих задач: - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - объединить обучения и воспитания в целостный образовательный деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - способствовать формированию общей культуры личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности; - способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. В целях оптимизации образовательной деятельности и с учетом социального запроса семьи в детском саду используются следующие парциальные программы:

Н.Ф. Сорокина «Театр. Творчество. Дети»

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Л.И. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет «Цветные ладошки»

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста -О.Л. Князева «Я – Ты - Мы»

Л.Г. Петерсон «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»

Авторские программы, разработанные педагогами детского сада № 84:

ДООП «Фантазёры» - художественная направленность - дети дошкольного возраста 3-5, 5-7 лет (составитель - А.В. Конеева).

ДООП «Радуга движений» - физкультурно-спортивная направленность - дети дошкольного возраста 5-7 лет (составитель – Л.В. Дикова).

ДООП «Звукознайка» - социально-педагогическая направленность - дети дошкольного возраста 5-7 лет (составитель – П.С. Захарова).

ДООП «Весёлая физкультура» - физкультурно-спортивная направленность - дети дошкольного возраста 3-5 (составитель – Л.В. Дикова).

ДООП «Лего-конструирование» - социально-педагогическая направленность - дети дошкольного возраста 6-7 лет (составитель – С.М. Падалко).

ДООП «Читай-ка» - социально-педагогическая направленность - дети дошкольного возраста 5-7 лет (составитель – П.С. Захарова).

ДООП «Волшебник ТРИЗ» - социально-педагогическая направленность - дети дошкольного возраста 5-7 лет (составитель – Т.В. Соколова).

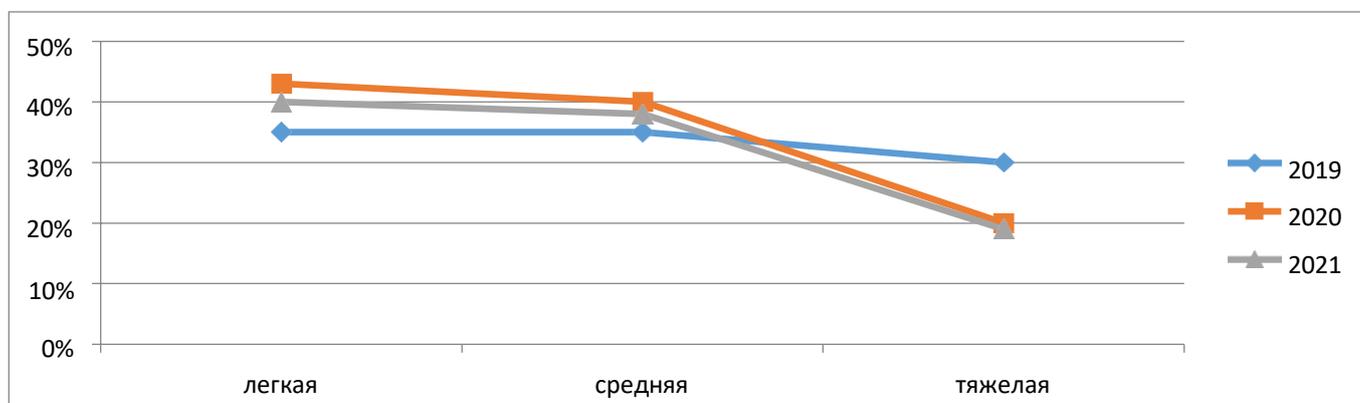
Реализуя содержание вариативной части Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада № 84, социальный заказ родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду организована деятельность кружков различной направленности.

Для обогащения содержания образовательной деятельности в дошкольном образовательном Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Фантазеры» (художественная направленность) и «Радуга движений» (физкультурно-спортивная направленность), «Юный шахматист» (социально-педагогическая направленность). Программы реализуются в формате платных образовательных услуг. Кружок по изобразительной деятельности «Фантазёры» посещают 73 ребенка, кружок «Радуга движений» - 24 дошкольников, кружок социально-педагогическая направленность «Звукознайка» - 5 человек, кружок «Юный шахматист» - 15 дошкольника в возрасте от 5 до 7 лет. Успешная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает: поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность; поддержку детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; развитие творческого потенциала педагогов-руководителей кружков.

При организации образовательной деятельности педагоги уделяют особое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщают их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома и в природе и на улицах города, широко используя здоровьесберегающие технологии и методики оздоровления: - пальчиковая и артикуляционная

гимнастика - элементы точечного массажа по методике А.А. Уманской -дыхательная гимнастика - массаж пальцев рук с помощью массажёра Су-Джок - психогимнастика по методике Чистяковой М.И. Основные направления в работе по физическому развитию и оздоровлению детей в течение года: укрепление здоровья; совершенствование функциональных возможностей детского организма; развитие двигательных способностей (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.); а также формирование потребности в ежедневной двигательной активности; и знакомство детей с доступными способами укрепления здоровья. При организации образовательной деятельности большое внимание уделяется профилактике психоэмоционального перенапряжения и предупреждения неадекватных форм поведения детей. С этой целью в групповых комнатах оборудованы уголки уединения, подобрана картотека игр на снятие напряжения, снижение уровня агрессии у детей, по развитию эмоций и навыков общения. Проводится работа по формированию мотивационной готовности к школьному обучению. Для снижения рисков проявлений дезадаптированности детей раннего возраста (2-3 года), поступивших в детский сад проводится профилактическая работа. В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от организованной образовательной деятельности, в этот период основной является самостоятельная деятельность. Воспитатели групп раннего возраста проектируют образовательную деятельность с учётом специфики протекания адаптации у детей.

Анализ процесса адаптации



В рамках адаптационного периода ежегодно проводится опрос родителей. По данным - 89% детей с желанием идут в дошкольное учреждение, наблюдается снижение тревожности не только у детей, но и у родителей (законных представителей). Родители удовлетворены формами и методами работы воспитателей, отмечают доброжелательность и тактичность. Также ежегодно проводятся родительские собрания по вопросам успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют реализовать актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников строится по следующим направлениям:

обеспечение комфортной адаптации ребёнка и его семьи к условиям детского сада;

формирование здоровья детей, построение индивидуального маршрута развития;

установление контакта с родителями (законными представителями) и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;

обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду;

создание условия для повышения педагогической компетентности у родителей (законных представителей);

создание ситуации совместного досуга с участием семей воспитанников;

создание условий для реализации творческого потенциала семьи. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в праздниках, творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги.

Результатом работы является:

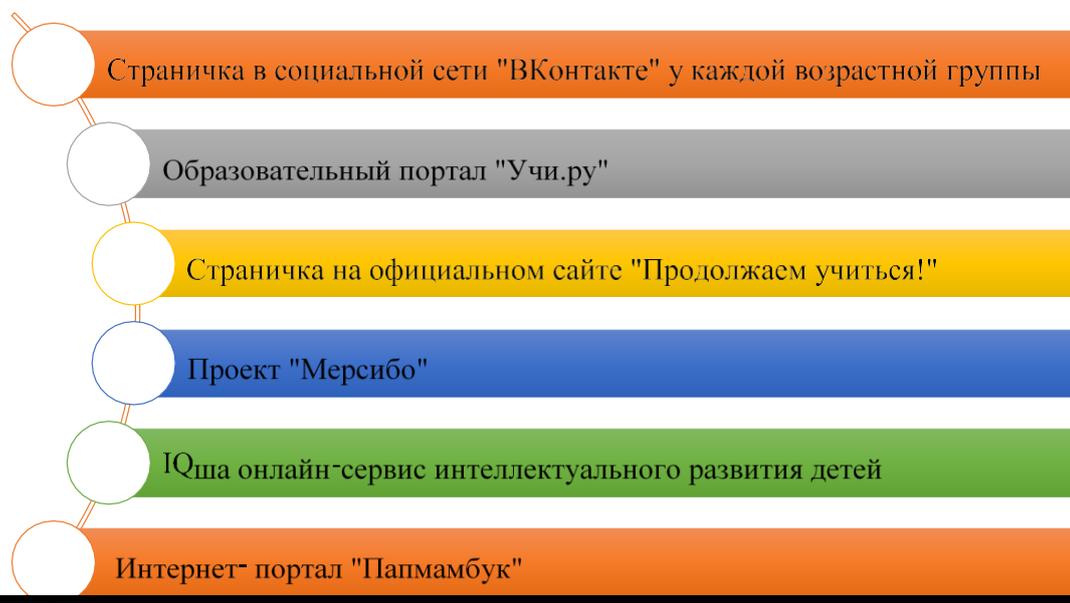
повышение активности родителей в жизни детского сада;

установление разных форм сотрудничества;

активное участие в выставках поделок и рисунков;

участие в праздниках и досугах, благоустройстве территории детского сада, городской спартакиаде дошкольных образовательных учреждений; - проектной деятельности.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране были апробированные дистанционные формы работы с дошкольниками и их родителями при организации образовательной деятельности.



С начала 2021 учебного года в образовательной деятельности реализуется Рабочая программа воспитания детского сада № 84. Рабочая программа воспитания детского сада № 84 (далее РПВ) обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. РПВ является компонентом Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада № 84. В связи с этим структура Рабочей программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочая программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре РПВ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. РПВ разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2021 № А3-288/06) и концептуальных положений Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада № 84 и в соответствии с нормативными документами федерального уровня.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в детском саду лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления программы воспитания. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений с целью воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы детского сада № 84. Ценности Родины и природы

лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями. Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания.

Общая цель воспитания в детском саду № 84: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В 2021 году воспитательная работа с дошкольниками была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год. В воспитательной деятельности использовались различные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников: деятельность совета родителей (законных представителей) воспитанников, Наблюдательного совета; общие родительские собрания; групповые родительские собрания; индивидуальные консультации и беседы; мастер-классы; анкетирование; образовательные события с детьми по разным видам детской деятельности; участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, образовательных событиях; совместное создание развивающей предметно - пространственной среды для детей; совместное проведение субботников по благоустройству территории; проведение Недели открытых дверей; выставки, конкурсы на которых отражается совместное творчество взрослых и детей. Воспитательная деятельность в детском саду № 84 строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, использованием разнообразных методов и форм работы, тесном сотрудничестве педагогом и родителей (законных представителей) воспитанников. Особое внимание уделяется детям из неполных семей. Наблюдается положительная динамика у дошкольников по всем направлениям воспитательной работы детского сада № 84.

В дошкольном образовательном учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательной деятельности с детьми. С июня 2017г. года по август 2020г. детский сад являлся пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК».

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» отражает индивидуальность образовательного деятельности и предлагает педагогам «мозаично» использовать имеющийся богатейший арсенал педагогических технологий, методик, игр для развития ребёнка и его личностного становления. Основная задача педагога, реализующего данную программу – для каждого ребенка создать свою «мозаику» из педагогических, психологических и медицинских технологий, соответствующую его потребностям и возможностям, а также обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения новых образовательных стандарта. Между муниципальном дошкольным образовательным учреждением детским садом № 84 и издательством ООО "Русское слово-учебник" был заключен договор о совместной деятельности (Приказ № 76/3 от 13.06.2017г).

Опыт работы детского сада № 84 по методической теме "Навигатор по речевому развитию детей раннего возраста на основе методических материалов образовательной программы дошкольного образования "Мозаика" представлен на официальном сайте программно-методического комплекса дошкольного образования «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» в разделе "Пилотные площадки (делимся опытом)".

С августа 2020 года является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки» (договор о совместной деятельности от 05.08.2021 № 76/32.2). В детском саду создана творческая группа и разработана дорожная карта по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Первые шаги». В апреле 2022 года команда детского сада № 84 презентовала свою *систему работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей раннего и младшего дошкольного возраста средствами образовательных технологий на основе программы дошкольного образования «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки»* на муниципальном семинаре для старших воспитателей г.Рыбинска.

Анализ качества и уровень образовательной деятельности по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников.

Результатом образовательной деятельности является формирование у воспитанников готовности к школьному обучению и достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования



3. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

Состояние здоровья

Одна из основных задач Основной образовательной программы детского сада № 84 является - укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них мотивации здоровья (используя разнообразные методики закаливания), поведенческих навыков здорового образа жизни. Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия: медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, в каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка, созданы зоны для уединения и расслабления детей.

В течение года в детском саду проводится:

утренняя гимнастика;

динамические паузы;

использование тренажеров Су - Джок;

гимнастика пробуждения;

физкультурные и музыкальные досуги; - подвижные и элементы спортивных игр; - закаливающие процедуры и т.д.

Медицинское обслуживание детей в детском саду строится на основе нормативно- правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

группа здоровья	2019	2020	2021
первая	17	20	20
вторая	87	96	84
третья	18	13	24
четвертая	-	-	-

Заболеваемость воспитанников (2021 г.)

заболевания	количество случаев	количество случаев
	заболевших до 3 лет	заболевших старше 3 лет
ОРВИ	86	221
ГРИПП	0	0
Ангина	0	0

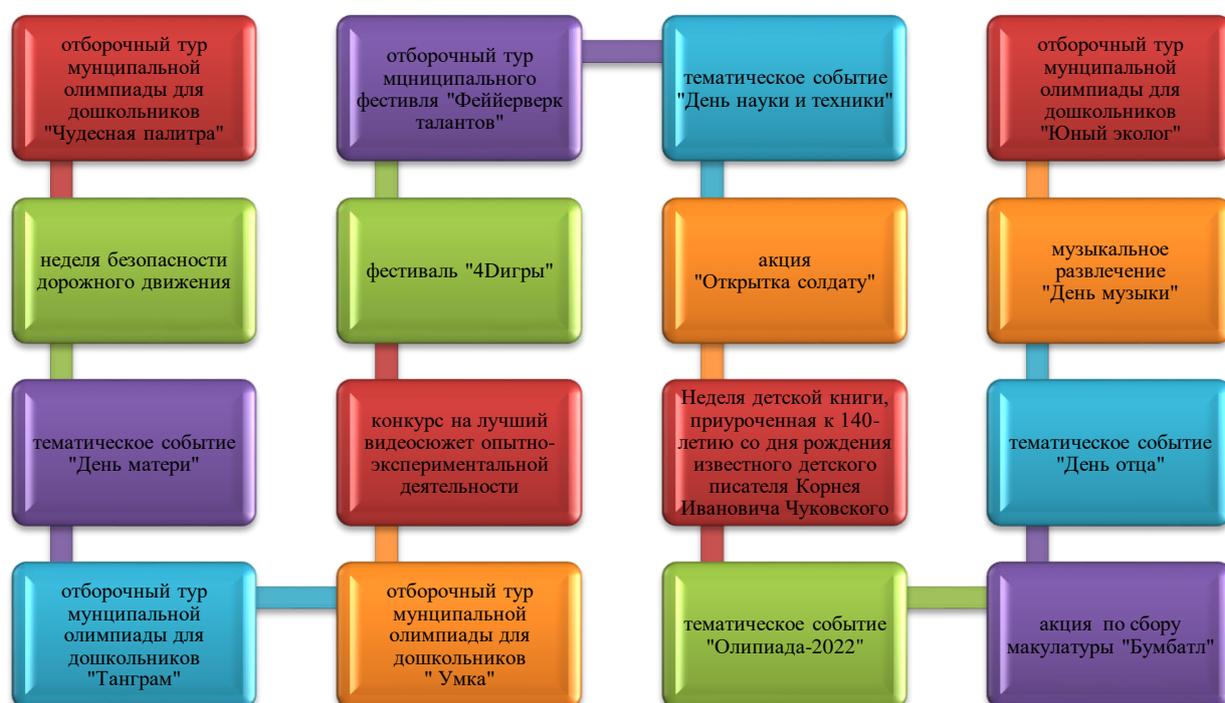
Пневмония	0	0
Бронхит	1	4

Проблема оздоровления детей - не компания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

Результативность образовательной деятельности

Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников. Результатом образовательного процесса является формирование у воспитанников готовности к школьному обучению и достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В 2021 – 2022 учебном году в детском сада № 84 помимо традиционных праздников и развлечений были проведены следующие мероприятия:



Участие воспитанников и педагогов в олимпиадах, конкурсах, акциях, выставках

(2021 – 2022 учебный год)

№ п/п	название	уровень	количество участников		
			всего	призёры	
Воспитанники					
1	конкурс-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	3	-	
2	экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	муниципальный	124	124	
3	культурологическая олимпиада «Чудесная палитра»	муниципальный	1	-	
4	выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	муниципальный	13	2	
5	всероссийский проект «Радуга добра»	муниципальный	124	-	
6	игровой конкурс «Человек и природа» («Сказки о временах года»)	международный	8	1	
7	экологическая олимпиада «Юный эколог»	муниципальный	1	-	
8	культурологическая олимпиада «Чудесная палитра»	образовательной организации	23	4	
9	экологическая олимпиада «Юный эколог»	образовательной организации	25	5	
10	олимпиада по математике и информатике «Танграм»	образовательной организации	21	4	
11	интеллектуальная олимпиада «Умка»	образовательной организации	20	6	
12	акция «Неделя безопасности дорожного движения»	всероссийский	110	-	
13	конкурс юных исследователей окружающей среды	муниципальный	4	4	
14	акция «День отца»	всероссийский	124	-	
15	выставка-конкурс «Снежная сказка»	муниципальный	6	-	
16	Акция «Пешеход! Внимание, переход!»	региональный	89	-	
17	конкурс – выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	муниципальный	5	-	
18	конкурс «Талисман БДД-2022»	региональный	6	-	
19	акция «Дорожные ловушки»	региональный	4	-	
20	конкурс детского рисунка	международный	4	2	
21	акция «Зимний папа»	всероссийский	25	-	
22	акция «Покормите птиц зимой»	муниципальный	9	2	

23	социальная акция «Новый год в каждый дом!»	муниципальный	8	-	
24	открытая экологическая акция «Эту елку не руби!»	муниципальный	20	4	
25	акция «Я-яркий! А ты?»	региональный	124	-	
26	челлендж рисунков «Безопасное завтра»	региональный	9	-	
27	Первенства города по шахматам	муниципальный	3	-	
28	конкурс «Еco-School Ярославии-2022»	региональный	3	-	
29	экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь»	муниципальный	124	124	
30	научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок»	муниципальный	2	2	
31	эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	муниципальный	115	-	
32	смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасение номер 01»	муниципальный	4	-	
33	семейный конкурс по безопасности дорожного движения «Мои родители - лучшие водители»	муниципальный	3	-	
34	фестиваль детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов»	муниципальный	8	8	
35	выставка детского творчества «Я с папой строю...»	муниципальный	3	-	
36	конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства»	муниципальный	9	-	
37	флешмоб «Мусорознайка»	региональный	42		
38	конкурс утренних гимнастик «Бодрое утро!»	региональный	14	-	
39	конкурс «Солнечный город»	муниципальный	7	5	
40	фестиваль «4D игра»	всероссийский	45	45	
41	флешмоб «Мы за безопасность на дороге»	муниципальный	3		
42	конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	всероссийский	15		
43	акции «День земли»	всероссийский	58		
44	акция «Пристегни самое дорогое»	всероссийский	24		
45	онлайн-конкурс «Огород на окне»	региональный	47		
46	неделя детской книги, приуроченная к 140-летию со дня рождения известного детского писателя Корнея Ивановича Чуковского	образовательной организации	124		
47	акция «Открытка солдату»	образовательной организации	15		
48	акция «Дарите книги с любовью – 2022»	муниципальный	27		
49	акция «Рождественская рукавичка»	муниципальный	29		
50	флешмобу «Народы России 2021»	всероссийский	3		
51	акция «Мой ребенок пассажир ЯО»	региональный	9		
52	конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	муниципальный	1		

53	конкурс рисунков «Моё счастливое детство»	всероссийский	7		
54	конкурс «Дорога безопасности»	всероссийский	8		
55	детский творческий конкурс «Сквозь года»	всероссийский	6		
56	детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	всероссийский	7		
57	детский творческий конкурс «День земли»	всероссийский	8		
58	детский конкурс рисунка «Любимый мульт герой»	всероссийский	5		
59	детский творческий конкурс «Просто космос»	всероссийский	6		
60	детский творческий конкурс «В мире птиц»	всероссийский	4		
61	детский творческий конкурс «Мир сказок Чуковского»	всероссийский	3		
62	детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	всероссийский	5		
63	акция «Читаем детям о войне»	всероссийский	20		
64	детский творческий конкурс «Лего Бум»	всероссийский	4		
65	детский творческий конкурс «Зимние забавы»	всероссийский	5		
66	детский творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	всероссийский	8		
67	детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	всероссийский	7		

Педагоги

1	конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»	региональный	2		
2	конкурс методических и дидактических материалов патриотической тематики «Овеянный славой флаг и герб»	региональный	3		
3	конкурс «Педагогика 21 века»	всероссийский	3		
4	акция «Большой этнографический диктант-2021»	всероссийский	8		
5	акция «Новогодние окна»	всероссийский	8		
6	конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательной организации	региональный	4		
7	акция «Экологический диктант»	всероссийский	7		
8	акции «Песни наших отцов»	всероссийский	10		
9	флешмоб «Народы России 2021»	всероссийский	5		
10	акции «Новый год в каждый дом!»	муниципальный	1		
11	общественное жюри всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021»	региональный	2		
12	общественное жюри всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	региональный	2		

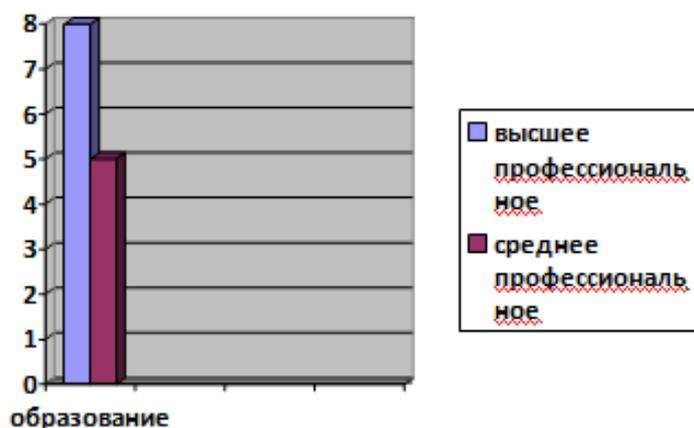
13	Публикации на сайте «Инфоурок»	всероссийский	5		
14	Публикации на образовательном портале МААМ.RU	всероссийский	6		
15	Публикации на образовательном сайте «Урок.РФ»	всероссийский	4		
16	выступление на семинаре «Формированию предпосылок функциональной грамотности у детей раннего и младшего дошкольного возраста средствами образовательных технологий»	муниципальной	5		
17	акция «Окна Победы»	всероссийский	10		
18	Проведение муниципальных олимпиад «Лига интеллектуалов дошкольников» в 2021 году	муниципальной	2		

Анализ данных таблиц показывает, что воспитанники детского сада демонстрируют свои достижения не только в детском саду, но и в конкурсах детского творчества муниципального, регионального уровня, что стимулирует развитие их творческого потенциала и повышает рейтинг дошкольного учреждения.

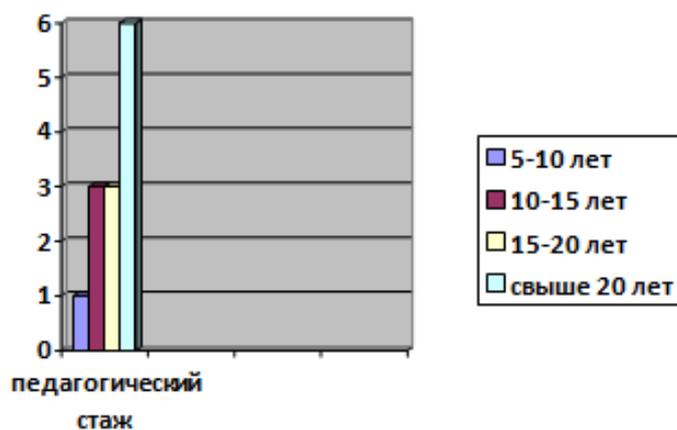
1. Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников Учреждения – 13 человек из них:
1 старший воспитатель, 10 воспитателей, музыкальный руководителей и 1 инструктор по физической культуре. Все специалисты имеют соответствующий профилю уровень образования

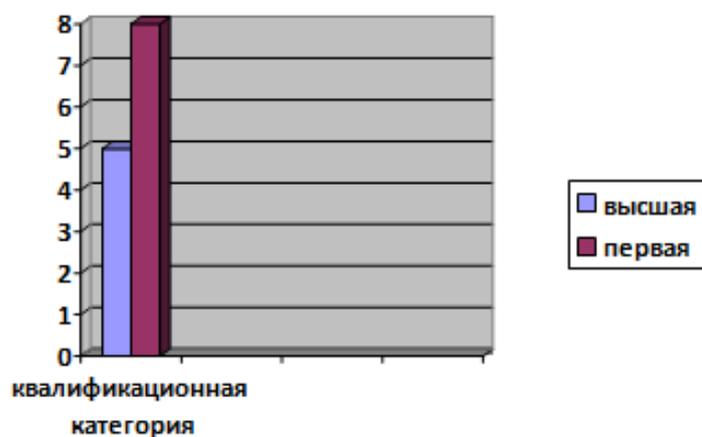
Образовательный уровень



Стажевые показатели



Уровень квалификации



В Учреждении созданы: нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для аттестации педагогических работников. основополагающим документом для профессионального развития педагогов является «Программа развития и обновления кадрового потенциала в детском саду № 84 на 2018-2022 г.г.». Цель – создание условий для постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целями развития организации на основе реализации индивидуальных образовательных траекторий сотрудников. Прослеживается динамика в аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

Детский сад № 84 укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психологического педагогического подхода к образовательной деятельности с детьми. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, конференциях, открытых мероприятиях различного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

За период 2021- 2022 учебного года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 5 человек.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	название курса	наименование учреждения
1	С.В. Маген Е.М.Карабанова	«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста»	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Т.А.Чумаченко
2	Л.В.Дикова	Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями образовательной организации	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
3	Н.С. Фадеева Н.Г. Панакушина	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в ДОУ. Планирование и реализация мер по усилению безопасности в ДОУ. Дисциплина труда и кадровое делопроизводство	ООО «Гуманитарные проекты – XXI века»
4	Н.Г. Панакушина	Обеспечение функционирования ВСОКО в деятельности дошкольной образовательной организации	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации» в дошкольном образовательном учреждении реализуется «Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду № 84», разработано Положение о внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 84 (приказ №03-06/25-1 от 11.05.2022), оформлена Модель ВСОКО муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада № 84 отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на федеральные и локальные нормативно-правовые акты.

Функции ВСОКО:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Направления ВСОКО:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности в детском саду.
2. Качество условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности.
3. Качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета детского сада № 84.

Для оценки качества образования используются следующие источники:

- контроль качества образования (все виды);
- результаты педагогического наблюдения;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования (педагогов, родителей);
- результаты социологических опросов;
- аналитические отчёты педагогов;
- самоанализ, самооценка деятельности педагогов.

Периодичность проведения оценки качества образования в детском саду № 84 1 раз в год. Субъектами внутренней оценки качества образования в детском саду являются все участники образовательных отношений в соответствии с возлагаемыми функциями. Информация о результатах проведения процедур внутренней системы оценки качества образования представляется в виде: справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По результатам проведения процедур внутренней системы оценки качества образования заведующий детского сада № 84 принимает управленческие решения.

Оценочный лист ВСОКО в детском саду № 84 в 2021 году

№	критерий	показат ели/ индикат оры	оценка в баллах			количе ство баллов
			соответствует (2 балла)	частично соответствует (1 балл)	не соответствует (0 баллов)	
	Открытос ть дошколь ного образоват ельного учрежден ия для родителе й и обществен ных	Полнота и актуальность информации о дошкольном образовательном учреждении, размещённой на официальном сайте детского сада	2			2
		Наличие на официальном сайте информации о педагогических работниках	2			2
		Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	2			2
						итого: 6

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Материально - техническое и информационное обеспечение дошкольного образовательного учреждения: соответствие методического обеспечения ООП соответствия РППС требованиям ФГОС ДО		1 1		1 1
	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников		1		1
	Наличие условий для индивидуальной работы	2			2
	Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2			2
	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях	2			2
	Наличие условий в дошкольном образовательном учреждении для образования и воспитания детей ОВЗ		1		1
итого: 10					
Условия качества реализации образователь	Наличие лицензии	2			2
	Наличие ООП детского сада	2			2
	Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО	2			2

ной деятельности в детском саду	Участие детского сада, педагогов детского сада в различных конкурсах различного уровня	2			2
					итого: 8
Удовлетвор енность родителей качеством предоставля емых услуг в детском саду	Удовлетворенность родителей дошкольной образовательной организации работой	1	1		1
					итого: 1
					всего баллов: 25

В соответствии с показателями оценочного листа для ВСОКО за 2021 год деятельность детского сада № 84 частично соответствует данным показателям, необходимо внести коррективы. Однако наблюдается положительная динамика в сравнении с результатами предыдущего отчетного периода.

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 обслуживается по договору МУ «Центр обеспечения функционирования образовательных организаций городского округа город Рыбинск». Финансирование деятельности учреждения осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности в объеме субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели (данные представлены в разделе сайта «Документы»).

Осуществляется термометрия с использованием бесконтактных термометров. Продолжена установка стационарных рециркуляторов - 35 000,00 руб. Соблюдается масочный режим. В целях профилактики вирусных инфекций ежемесячно ООО «Оферта» осуществляет профилактическую обработку помещений с применением сертифицированных дез.средств: затраты составили 16000,00. Выполнена двукратная аккарицидная обработка территории учреждения- 2100,00 руб. Для обеспечения условий для качественного питания воспитанников произведен ремонт холодильного шкафа в помещениях пищеблока учреждения-15000,00 руб. Складские помещения доукомплектованы холодильной витриной - 45000,00 руб.

В рамках реализации режима комплексной безопасности образовательного процесса произведена замена пульта контроля и управления системы АПС и СОУЭ – 18660,00 руб. ЯОООООВДПО выполнила документация системы АПС и СОУЭ на сумму 69269,00 руб. для обеспечения необходимого уровня звукового сигнала. Произведена формовка деревьев на территории детского сада – 15400,00 руб. Из средств внебюджетной деятельности (платные образовательные услуги) произведена оплата за доски для пола на прогулочной веранде группы дошкольного возраста 3 - 29000,00 руб, приобретено железо для ремонта крыльца группы дошкольного возраста 1 – 14320,00 руб.

Развивающая предметно–пространственная среда в группах обеспечивает условия для полноценного развития детей в различных видах деятельности. При создании и наполнении среды учитываются принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, гибкость, доступность и безопасность. В отчетном периоде продолжены работы по наполнению среды групп различными материалами и атрибутами. Активно осваиваются помещения группы дошкольного возраста 1: специалисты проводят занятия кружков и тематические мероприятия.

За отчетный период 2021-2022 г. основными направлениями хозяйственной деятельности стали:

обеспечение безопасной и комфортной среды учреждения, обеспечивающей физическое и психологическое здоровье всех участников образовательных отношений через организационную работу по выполнению предписания Роспотребнадзора; подготовку учреждения к процедуре лицензирования медицинской деятельности; выполнение рекомендаций по обеспечению антитеррористической и комплексной безопасности учреждения; модернизация развивающей предметно-пространственной среды учреждения для реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников, развития их инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности; развитие внебюджетной деятельности как ресурса для модернизации материально-технической базы учреждения.

В проблемном поле остается проведение капитального ремонта в санитарно-гигиенических комнатах групп №4, №5, №6. Требуется целевое финансирование в размере 960 тыс. руб.

В рамках обеспечения безопасных условий для всех участников образовательных отношений требуется провести благоустройство территории учреждения заменой асфальтового покрытия и выпилкой деревьев. Выполнена проектно-сметная документация. Необходимо целевое субсидирование в размере 2 850 тыс. руб.

Для обеспечения режима комплексной безопасности образовательного процесса необходимо установить охранную сигнализацию в помещениях первого этажа и оборудовать учреждение системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения ЧС. Требуется целевое финансирование в сумме 70000,00 руб.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Планово осуществляется её модернизация в соответствии с муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск» с целью обеспечения доступности и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с национальным проектом «Образование».

Финансовые показатели деятельности учреждения за отчетный период представлены в Отчете о результатах деятельности муниципального автономного учреждения муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2021 год. Отчет опубликован в газете «Рыбинские известия» в мае 2022 года и размещен в разделе сайта «Документы».

Перспективы и планы развития

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период определяем основные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- 1/ формирование инновационного поведения у всех участников образовательных отношений для осуществления перевода учреждения из режима стабильного функционирования в режим развития;
- 2/ оптимальное использование внешних и внутренних ресурсов учреждения для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 3/ оптимизация работы по модернизации материально-технической базы учреждения в соответствии ФГОС дошкольного образования;
- 5/ развитие механизмов государственно-общественного управления учреждением;
- 6/ установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении требованиям ФГОС ДО на основе реализации Программы организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду № 84.

Обратная связь

Все вопросы и предложения по вопросам организации деятельности детского сада №84, содержания публичного доклада просим направлять по адресу электронной почты dou84.rybinsk@yarregion.ru с пометкой «Публичный доклад».

Спасибо за внимание!

