|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимный процесс*** | *Время* | ***Педагогическое******содержание*** |
| ***Теплый******период года*** | ***Холодный******период года*** |
| ***Утренний прием*** | 7.00 - 7.52на участке | 7.00 - 7.47в группе | Индивидуальные беседы с детьми и их родителями, измерение температуры, индивидуальная работа по развитию движений, подвижные игры, индивидуальная работа по разделам программы, игры с дидактическими игрушками, двигателями, совместная деятельность со взрослым. |
| ***Вхождение в день*** | 7.52 - 7.55 | 7.47 - 7.50 | Создание положительного настроя, эмоциональная зарядка. |
| ***Гимнастика*** | 7.55 - 8.00 | 7.50 - 7.55 | Физиологическое пробуждение организма. |
| ***Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.*** | 8.00 - 8.10 | 7.55 - 8.10 | Мытью рук, развивать умения обращаться с мылом, водой, полотенцем, контроль и помощь взрослого. |
| ***Завтрак*** | 8.10 - 8.30 | 8.10 - 8.30 | Воспитание культурно – гигиенических навыков и поведения за столом. |
| ***Игры детей и подготовка к ООД*** | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 | Игры с игрушками индивидуально и рядом со сверстниками под присмотром младшего воспитателя. |
| ***Организованная образовательная деятельность с первой подгруппой детей*** | 9.00 - 9.08 | 9.00 - 9.08 | Занятие проводятся по подгруппам. ООД в первую половинуи во вторую половину дня. |
| ***Организованная образовательная деятельность со второй подгруппой детей*** | 9.15 - 9.23 | 9.15 - 9.23 | ООД проводится по подгруппам.  |
| ***Подготовка ко второму завтраку*** | 9.25 - 9.30 | 9.25 - 9.30 | Мытью рук, развивать умения обращаться  с мылом, водой, полотенцем, контроль и помощь взрослого. |
| ***Второй завтрак*** | 9.30 - 9.40 | 9.30 - 9.40 |  |
| ***Подготовка к прогулке*** | 9.40 - 9.50 | 9.40 - 10.00 | В холодное время постепенное одевание детей и выход с частью детей воспитателя на улицу и одевание остальной части детей младшим воспитателем и вывод их к остальным детям. |
| ***Прогулка*** | 9.50 - 11.45 | 10.00 - 11.45 | Наблюдение, подвижные игры, развитие движений, индивидуальная работа по развитию движений, игры с игрушками. |
| ***Возвращение с прогулки, раздевание, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.*** | 11.45 - 12.05 | 11.45 - 12.05 | В теплое время мытье рук и лица, обливание ног прохладной водой, постепенное, небольшими подгруппами детей. В холодное время постепенное возвращение с прогулки и постепенное раздевание детей, гигиенические процедуры с небольшими подгруппами детей.  |
| ***Обед,*** ***подготовка ко сну*** | 12.05 - 12.35 | 12.05 - 12.35 | Воспитание культурно-гигиенических навыков еды. Воспитание правильного поведения за столом и отношения пище. |
| ***Сон*** | 12.35 - 15.35 | 12.35 - 15.35 | Воспитание самообслуживания, самостоятельности.В летнее время сон при открытых окнах. |
| ***Постепенный подъем, закаливающие процедуры, одевание.*** | 15.35- 15.50 | 15.35 - 15.40 | Воспитание самообслуживания, самостоятельности. |
| ***Организованная образовательная*** ***деятельность и*** ***игры с первой подгруппой детей/******совместная, самостоятельная деятельность*** | 15.50-16.15  | 15.40 - 15.50 | В теплое время года игры в затененном помещении(в самое жаркое время дня). В холодное время года дети второй подгруппы играют под наблюдением младшего воспитателя.Первая подгруппа играет под наблюдение младшего воспитателя |
| ***Организованная образовательная деятельность*** ***по подгруппам***  |   | 15.50 – 15.5816.05 - 16.13 |
| ***Подготовка к уплотненному*** ***полднику,*** ***уплотненный полдник.*** | 16.15 - 16.30 | 16.15 - 16.30 | Воспитание самообслуживания и самостоятельности во время приема еды. |
| ***Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.*** | 16.30 - 19.00 | 16.30 - 19.00 | Воспитание навыков самообслуживания.Наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, игры с игрушками. Уход детей домой. Работа с родителями. |