

<i>Режимный процесс</i>	<i>Время</i>		<i>Педагогическое содержание</i>
	<i>Теплый период года</i>	<i>Холодный период года</i>	
<i>Утренний прием</i>	7.00 - 7.52 на участке	7.00 - 7.47 в группе	Индивидуальные беседы с детьми и их родителями, измерение температуры, индивидуальная работа по развитию движений, подвижные игры, индивидуальная работа по разделам программы, игры с дидактическими игрушками, двигателями, совместная деятельность со взрослым.
<i>Вхождение в день</i>	7.52 - 7.55	7.47 - 7.50	Создание положительного настроения, эмоциональная зарядка.
<i>Гимнастика</i>	7.55 - 8.00	7.50 - 7.55	Физиологическое пробуждение организма.
<i>Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.</i>	8.00 - 8.10	7.55 - 8.10	Мытьё рук, развивать умения обращаться с мылом, водой, полотенцем, контроль и помощь взрослого.
<i>Завтрак</i>	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	Воспитание культурно – гигиенических навыков и поведения за столом.
<i>Игры детей и подготовка к ООД</i>	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	Игры с игрушками индивидуально и рядом со сверстниками под присмотром младшего воспитателя
<i>Организованная образовательная деятельность с первой подгруппой детей</i>	9.00 - 9.08	9.00 - 9.08	Занятие проводится по подгруппам. ООД в первую половину и во вторую половину дня.
<i>Организованная образовательная деятельность с второй подгруппой детей</i>	9.15 - 9.23	9.15 - 9.23	ООД проводится по подгруппам.
<i>Подготовка ко второму завтраку</i>	9.25 - 9.30	9.25 - 9.30	Мытьё рук, развивать умения обращаться с мылом, водой, полотенцем, контроль и помощь взрослого.

<i>Второй завтрак</i>	9.30 - 9.40	9.30 - 9.40	
<i>Подготовка к прогулке</i>	9.40 - 9.50	9.40 - 10.00	В холодное время постепенное одевание детей и выход с частью детей воспитателя на улицу и одевание остальной части детей младшим воспитателем и вывод их к остальным детям.
<i>Прогулка</i>	9.50 - 11.45	10.00 - 11.45	Наблюдение, подвижные игры, развитие движений, индивидуальная работа по развитию движений, игры с игрушками
<i>Возвращение с прогулки, раздевание, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.</i>	11.45 - 12.05	11.45 - 12.05	В теплое время мытье рук и лица, обливание ног прохладной водой, постепенное, небольшими подгруппами детей. В холодное время постепенное возвращение с прогулки и постепенное раздевание детей, гигиенические процедуры с небольшими подгруппами детей.
<i>Обед, подготовка ко сну</i>	12.05 - 12.35	12.05 - 12.35	Воспитание культурно-гигиенических навыков еды. Воспитание правильного поведения за столом и отношения к пище.
<i>Сон</i>	12.35 - 15.35	12.35 - 15.35	Воспитание самообслуживания, самостоятельности. В летнее время сон при открытых окнах.
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, одевание.</i>	15.35 - 15.50	15.35 - 15.40	Воспитание самообслуживания, самостоятельности.
<i>Организованная образовательная деятельность и игры с первой подгруппой детей совместная, самостоятельная деятельность</i>	15.50 - 16.15	15.40 - 15.50	В теплое время года игры в затененном помещении (в самое жаркое время дня). В холодное время года дети второй подгруппы играют под наблюдением младшего воспитателя. Первая подгруппа играет под наблюдением младшего воспитателя.

<b><i>Организованная образовательная деятельность по подгруппам</i></b>		15.50 – 15.58 16.05 - 16.13	
<b><i>Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.</i></b>	16.15 - 16.30	16.15 - 16.30	Воспитание самообслуживания и самостоятельности во время приема еды.
<b><i>Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой.</i></b>	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, игры с игрушками. Уход детей домой. Работа с родителями.