*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84*

*Конспект организованной образовательной деятельности*

*по речевому развитию с использованием игровой методики ТРИЗ-технологии* ***«Круги Луллия»***

*Соколова Татьяна Владимировна,*

*воспитатель*

Цель: Развитие у детей лексико-грамматических средств языка по теме сказки

Задачи:

Образовательные: обогащать знания детей о сказках, активизировать словарь. Закреплять знания о героях сказок. Формировать умение составлять сложноподчиненные предложения

Развивающие: развивать коммуникативные навыки; умение рассуждать на заданную тему; умение слушать педагога и своих товарищей.

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Материал:

макет «Круги Луллия», картинки: с изображением сказок их героев, колокольчика, конверт с изображением глаза, силуэты медведей по количеству детей, контейнер, стол.

Подготовка к деятельности:

Чтение сказок, знакомство с символами, обозначающими зрительную гимнастику (глаз, физкультминутку (колокольчик).

1. Организационный момент, создание интереса

Воспитатель:

Собрались все дети в круг, (дети встают в круг)

Я твой друг  и ты мой друг (руки к груди, протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).

И  друг другу улыбнёмся (улыбаются)

(Детистоят в кругу на ковре)

Посмотрите ребята к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся

Дети здороваются ХОД НОД

Воспитатель Ребята а вы любите путешествовать Ответы детей Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по сказками помогут нам в этом круги « Луллия»

Мы кругами поиграем,

Много нового узнаем!

- Хотите?

- Да!

Чтоб игру скорей начать

Надо место занимать!(звучит музыка)

- Тихо, спокойно занимайте места вокруг стола.

(Дети проходят и садятся вокруг стола)

- Садитесь удобно, спину прижмите к спинке стула, руки положите на колени.

- Ребята, посмотрите на «волшебные круги».что вы видите на нижнем уровне, картинки с изображением чего?   
Дети : - Сказок На среднем Дети (героев сказок) На верхнем . Дети (предметы которые встречаются в сказках) Правильно молодцы .Кроме картинок на игровом поле есть значки. (беру конверт с изображением глаза).

- Что это?

- Глаз

- Что он обозначает?

- Он обозначает, что надо сделать упражнения для глаз

- Да, чтобы глаза не уставали во время занятия, нужно выполнить гимнастику для них.

- А в конверте есть силуэты героя сказок (достаю из конверта медведей). Все узнали кто это? Предлагаю сделать с ним гимнастику.

Возьмите медведя в правую руку и выполним упражнения для глаз.

Гимнастика для глаз «Медведь»

(Дети выполняют вместе с педагогом зрительную гимнастику)

Летом ходит по дороге (силуэт влево, вправо, глаза смотрят на него)

Возле сосен и берез (силуэт и глаза вверх, вниз)

А зимою спит в берлоге (силуэт перед собой, закрывают глазаОт мороза пряча нос (широко открывают глаза, смотрят на силуэт медведя). (Собираю силуэты в контейнер).

- Глаза приготовили – можно играть.

Первая игра, в которую предлагаю поиграть, называется «Кто из какой сказки?».

- Эту игру мы уже знаем.

- Ксюша, напомни ребятам, что нужно делать в этой игре?

- Надо назвать сказку подобратьгероя к этой сказки и предмет из этой сказки

Воспитатель:-Но сначала я загадаю загадку ,кто ее отгадает тот и будет вращать круги.

Загадка первая: Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрице

Но сестричка хоть мала

Все же малыша спасла (Гуси- лебеди )

Кто из детей отгадает загадку вращает круги соединяя сказку с героем и с предметом из сказки

Загадка вторая:Нет ни речки, ни пруда-

Где воды напиться

Очень вкусная вода

ямке от копытца

(сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Загадка третья: Ее узнают все по шапочке красной

Однажды ей волк повстречался опасный

Он девочку съел бы не подавился

Но тут дровосек с топором появился (Красная шапочка)

Загадка четвертая :Достался я младшему из братьев

В отличье от своих собратьев

Ношу я сапоги на лапах

И с перьями большую шляпу (кот в сапогах)

Загадка пятая: Деревенька среди леса

трое братьев строились

Наблюдал волк с интересом

Как они поссорились (три поросенка)

Загадка шестая : Маша в лес пошла с лукошком

Заблудилась там немножко

На избушку набрела

Кашу съела ,спать легла (три медведя)

Загадка седьмая: А дорога далека.

А корзина велика.

Сесть бы на пенек ,сьесть бы пирожок.(Маша и медведь)

Загадка восьмая: По тропе шагая бодро

Сами воду носят ведра (По щучьему велению)

Молодцы ребята вы справились с заданием

Ребята, на игровом поле есть еще один значок (значок, обозначающий

физкультминутку)колокольчик

- Что этот значок обозначает?

-Надо сделать физминутку

- Пора отдохнуть и сделать гимнастику.

**Физминутка «Три медведя».**

Три медведя шли домой *(идти на внешней стороне стопы).*  
Папа был большой, большой *(подняться на носки, руки вверх).*  
Мама чуть поменьше ростом *(опустить руки на плечи).*  
А сынок малютка просто *(присесть на корточки).*  
Очень маленький он был *(идти вприсядку).*  
С погремушкою ходил *.(руки вверх Динь ,динь , динь)*

(Дети выполняют физкультминутку)

-Ребята я предлагаю превратиться всем в сказочников и поиграть еще в одну игру : «Сочини новую сказку»

Мы с вами возьмем сказку « Три медведя» а герои этой сказки будут : Емеля и три поросенка. Вращаем круги.

1,2,3-сказку новую сочини

Я сказку начну а вы будете ее продолжать согласны?

Дети : Да (рассказ сказки)

Молодцы ребята интересная получилась у нас сказка. На этом наше путешествие закончилось. Анализ деятельности, подведение итогов, рефлексия.

- Выходите на ковер. (Дети выходят на ковер и встают в круг)

- Какие сказки мы с вами сегодня вспомнили? Ответы детей.

- А какое пособие нам помогло? (круги Луллия)

- Понравилось вам ребята? Хотите еще поиграть с «волшебными кругами»? В следующий раз они обязательно помогут нам узнать еще что-нибудь интересное!

- Мы сегодня поиграли,

Много нового узнали!

Но пришла пора закончить,

Дети: - Нам понравилось всем очень!