

Рекомендации родителям по теме «Мой город. Моя страна»

для работы с детьми старшего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

На этой неделе мы будем говорить с детьми о Родине. Важная тема, необходимая для наших детей и трудно объяснимая словами. Вся наша работа будет направлена на то, чтобы пробудить в душе каждого ребенка чувство Родины, чувство принадлежности к ней, воспитать начало патриотизма, любви к Родине.

Без вашей помощи и вашего участия наши усилия будут несовершенны. Потому что Родина в душе наших детей начинается с семьи, с того, что мы называем малой родиной.

Родителям рекомендуется:

- Проведите беседу с ребенком о родном городе, уточните название улицы, на которой живете, уточните домашний адрес.
- Напомните, что наша страна – наша Родина – Россия. Страной управляет президент, напомните ребенку, как его зовут. У каждой страны есть свой флаг, гимн и герб.
- Расскажите, что означают цвета Российского флага (*белый цвет* означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; *синий* – цвет веры и верности, постоянства; *красный цвет* символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество).
- По возможности, покажите **картинку герба России**, объясните его значение (Двухглавый орел олицетворяет благородство, мудрость, власть, храбрость, защиту от зла. Всадник олицетворяет победу добра над злом).
- Послушайте вместе гимн. Расскажите, что нашей родиной – Россией управляет президент. Напомните, что Родиной называют родные места, место, где человек родился и вырос.
- Предложите ребенку **ответить на вопросы:**
 - В какой стране мы живем?
 - Как можно назвать людей, которые живут в России? (Россияне)
 - В каком городе мы живем?
 - Какой город является столицей России?
 - Вместе с ребёнком рассмотрите на карте нашу страну (можно заменить глобусом) и расскажите о ней:

«Мы живём в большой и прекрасной стране. Она называется Россия. Для того, чтобы стать настоящими достойными гражданами нашей великой страны, надо хорошо знать её, любить и гордиться ею. Попробуйте представить себе, какая она огромная необъятная, наша Россия: На севере идёт снег, трещит мороз, люди ходят в шубах, северные моря скованны льдом, а на юге в это же самое время цветут цветы, летают бабочки, можно купаться в море и загорать на солнышке.

Когда на одном конце страны (на западе) наступает утро, и малыши только проснулись и собираются идти в детский сад, на другом конце страны (на востоке) уже вечер, ребята уже пришли домой из детского сада, ужинают и готовятся спать.

Правда всё это похоже на сказку? Вот такая она удивительная и необычная, наша страна Россия!».

- Предложите ребёнку послушать «**волшебное**» стихотворение:

Ручеёк заливисто журчит,
Одуванчик ярко золотится,
Солнце так развесило лучи,
Словно крылья радужной жар-птицы.
И, на воле весело играя,
Я скажу вам: «Нет прекрасней края!»

На первый взгляд обычное стихотворение. Но давай произнесём первые звуки каждой строчки: Р – О – С – С – И – Я. Слышишь? У нас получилось название страны, в которой мы живём, – Россия!

- Предложите ребёнку выучить наизусть стихотворение РОДИНА



- **Игры и упражнения**

Подбери признаки к нашей Родине, России

Задайте ребёнку вопрос: «**Родина – какая?**»

(любимая, необъятная, могучая, родная, бескрайняя, беззащитная, прекрасная, богатая, весёлая, огромная, красивая, грустная)

Какое слово не подходит?

Россия, российский, роса, россияне.

Родина, родной, родители, радость.

Подбери признак

-город (какой) –. ,

-улица (какая) –. ,

-дом (какой) –. и т. п.

Один - много

-один дом – много домов,

-одна улица – много улиц,

-один посёлок – много посёлков,

-один город – много городов и т. п.

Чего много?

Задайте ребёнку вопрос: «**В нашей стране много (чего?)**»

- **Город – много городов.**

- **Деревня – много деревень.**

- **Дорога – много дорог.**

- **Река – много рек.**

- **Мост – много мостов.**

- **Поле – много полей.**

- **Лес – много лесов.**

- **Машина – много машин.**

- **Люди – много людей.**

- **Дети – много детей.**

Назови ласково

- Лес – лесок.
- Дорога – дорожка.
- Город – городок.
- Флаг – флажок.
- Мост – мостик.
- Магазин магазинчик.
- Дом -домик.
- Машина – машинка.
- Улица – улочка.

Скажи наоборот

- В городе улицы **широкие**, а в деревне **узкие**.
- В деревне дома **низкие**, а в городе **высокие**.
- В городе **шумно**, а в деревне **тихо**.
- В деревне людей **мало**, а в городе **много**.
- Предложите ребенку нарисовать любимые места города Рыбинска (где он любит бывать, гулять, играть и т.д.)

