***Рисование красками. « Лопата и грабли»***

***Цель.*** Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление.

***Демонстрационный материал***. Картинка с изображением огорода, предметные картинки с лопатой и граблями.

***Раздаточный материал***. Альбомный лист, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.

***Ход занятия***

Прочитайте детям стихотворение ***«На огороде»:***

Взяли грабли и лопатки,

В огород пошли ребятки.

Тут копают и рыхлят,

Убирают мусор с гряд.

Покажите детям картинку с изображением огорода и спросите: «Что растет в огороде? (Морковь, лук, картошка, свекла, горох, фасоль.) Куда сажают семена овощей? (В землю на грядки.) Как делают грядку? (Вскапывают землю лопатой и разравнивают граблями.) Лопата и грабли – это садовый инвентарь. Давайте рассмотрим лопату и грабли. Мы держим их за черенки (палки). У граблей есть зубчики, а у лопаты их нет. Попробуйте нарисовать грабли и лопату на альбомном листе. Они должны быть крупными, чтобы на листе не оставалось много свободного места».

Дети рисуют лопату и грабли самостоятельно.