

(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 84)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от 16.04.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующий

(должность)

Н.Г. Панакушина

(подпись)

(Ф. И. О.)

18.04.2024 г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84
Руководитель	Панакушина Наталья Геннадиевна
Адрес организации	Российская Федерация, 152909 Ярославская область, город Рыбинск, Северный проезд, дом 4.
Телефон	8 (4855) 32-70-84
Адрес электронной почты	электронная почта: dou84.rybinsk@yarregion.ru адрес сайта: http://dou84.rybadm.ru
Учредитель	Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

	образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.
Статус учреждения	<p>Организационно-правовая форма юридического лица - учреждение</p> <p>Тип учреждения - автономное учреждение</p> <p>Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация</p> <p>Уровень образования - дошкольное образование</p> <p>Форма обучения - очная</p> <p>Язык - русский</p> <p>Нормативный срок обучения - 5-6 лет</p>
Дата создания	Детский сад № 84 создан 7 декабря 1963 года в соответствии с решением Рыбинского городского Совета депутатов трудящихся № 556-г.
Лицензия	Лицензия, серия 76Л02 № 0001030, регистрационный № 262/16 от 27 апреля 2016 года

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 (далее – Учреждение) проведено самообследование (приказ от 01.04.2022 № 03-07/24-3) на основании, которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников Учреждения;
- Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-Учреждение имеет Устав, печать штампы, банки со своим наименованием и другие реквизиты.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84, присмотр и уход за детьми.

В 2023 году была разработана и введена в действие Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 (приказ 03-06/51-2 от 30.08.2023). Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель образовательной программы дошкольного образования достигается через решение следующих задач, которые определены п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 построена в соответствии с принципами, описанными в п. 14.3 ФОП ДО и п.1.4 ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Её содержание включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослыми (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видам детской деятельности. Учреждение посещают дети в возрасте с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Проектная мощность детского сада рассчитана на 126 мест. Фактическая численность контингента воспитанников – 114 человек.

В детском саду № 84 сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста 1 (1,5-3 лет) – 21 человека;
- группа дошкольного возраста 2 (3-4 года) – 25 человека;
- группа дошкольного возраста 5 (4-5 лет) – 22 человека;
- группа дошкольного возраста 4 (5-6 лет) – 24 человек;
- группа дошкольного возраста 3 (6-7 лет) – 22 человек.

Вариативная часть Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 дополнена парциальной образовательной программой Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования парциальная образовательная программа Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте и профилактике нарушений письменной речи в дальнейшем, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.

Целью данной программы является обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет. Одной из важнейших задач Программы является профилактика нарушений письменной речи у детей в дальнейшем при обучении в начальной школе.

В целях оптимизации образовательной деятельности и с учетом социального запроса семьи в детском саду используются авторские программы, разработанные педагогами детского сада № 84:

- «Фантазёры» - художественная направленность - дети дошкольного возраста 3-5, 5-7 лет (составитель - А.В. Конеева).
- «Радуга движений» - физкультурно-спортивная направленность - дети дошкольного возраста 5-7 лет (составитель – Л.В. Дикова).
- «Звукознайка» - социально-педагогическая направленность - дети дошкольного возраста 5-7 лет (составитель – И.Ю. Панакушина).
- «Весёлая физкультура» - физкультурно-спортивная направленность - дети дошкольного возраста 3-5 (составитель – Л.В. Дикова).
- «Юные строители» - социально-педагогическая направленность - дети дошкольного возраста (составитель – С.М. Падалко).
- «ЛИНЗА» - социально-педагогическая направленность - дети дошкольного возраста 5-7 лет (составитель – Т.В. Соколова).

В детском саду используются дистанционные формы работы с дошкольниками и их родителями (законными представителями):

- страничка в социальной сети "ВКонтакте" у каждой возрастной группы;
- образовательный портал "Учи.ру";
- страничка на официальном сайте "Продолжаем учиться!";
- проект "Мерсибо";
- IQша онлайн-сервис интеллектуального развития детей.

Образовательная работа в детском саду представляет собой процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально значимых результатов. Модель образовательного процесса включает совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность ребенка. Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется в виде организованной образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской) и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Воспитательная работа

Содержательный раздел Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 включает Рабочую программу воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания п.29 ФОП ДО. Общая цель воспитания в детском саду - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Общие задачи воспитания в детском саду № 84:
 - 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
 - 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В 2023 году воспитательная работа с дошкольниками была организована в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разработанным на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. В воспитательной работе использовались различные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников: деятельность совета родителей (законных представителей) воспитанников, Наблюдательного совета; общие родительские собрания; групповые родительские собрания; индивидуальные консультации и беседы; мастер-классы; анкетирование; образовательные события с детьми по разным видам детской деятельности; участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, образовательных событиях; совместное создание развивающей предметно - пространственной среды для детей; совместное проведение субботников по благоустройству территории; проведение Недели открытых дверей; выставки, конкурсы на которых отражается совместное творчество взрослых и детей.

Воспитательная деятельность в детском саду № 84 строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, использованием разнообразных методов и форм работы, тесном сотрудничестве педагогом и родителей (законных представителей) воспитанников. Особое внимание уделяется детям из неполных семей.

В отчетном периоде наблюдается положительная динамика у дошкольников по всем направлениям воспитательной работы.

Дополнительное образование

Реализуя содержание вариативной части Образовательной программы дошкольного образования детского сада № 84, социальный заказ родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду организована деятельность кружков различной направленности.

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении была организована работа следующих кружков: «Фантазеры» (художественная направленность), «Радуга движений» (физкультурно-спортивная направленность), «Юный шахматист» (социально-педагогическая направленность), «Звукознайка» (социально-педагогическая направленность).
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в формате платных образовательных услуг. С октября 2023 года и по настоящее время к платным образовательным услугам, предоставляемым дошкольным учреждением, относится: кружок художественной направленности «Фантазеры» и кружок физкультурно-спортивной направленности «Радуга движений».

В 2023 году кружок «Фантазеры» посещали 62 ребенка, кружок «Радуга движений» - 18 дошкольников, кружок социально-педагогическая направленность «Звукознайка» - 5 человек, кружок «Юный шахматист» - 16 дошкольника в возрасте от 5 до 7 лет.

Кружок по развитию логического и креативного мышления «ЛИНЗА» реализуется на бесплатной основе. В 2023 году его посещали 52 дошкольника в возрасте от 5 до 7 лет. Для детей дошкольного возраста 3-5 лет проводится кружок физкультурно-спортивной направленности «Весёлая физкультура».

Успешная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает: поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность; поддержку детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; развитие творческого потенциала педагогов-руководителей кружков.

В дошкольном образовательном учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательной деятельности с детьми.

С августа 2020 года по 2023 год детский сад № 84 являлся пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс «Воробушки» и комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей раннего возраста

«Первые шаги». Опыт работы коллектива детского сада № 84 представлен на официальном сайте в разделе «Инновационная деятельность».

С апреля 2023 года дошкольное образовательное учреждение входит в состав муниципального ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию "Россия- Родина моя". А с декабря 2023 года детский сад № 84 является федеральной инновационной площадкой «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских традиций» (соглашение о сотрудничестве между ООО «Мозаичный парк» и детским садом №84 от 01.12.2023 № 76-5).

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, осуществляющей активное взаимодействие с социальными партнерами. Взаимодействие с социальными институтами - это деятельность взаимообогащающей работу, способствующий росту профессионального мастерства среди специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии и каждой личности, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования среди субъектов системы образования во внешней среде, оказывающих прямое воздействие на работу детского сада, выделены: информационно-образовательное направление (МУ ДПО ИОЦ, ГАУ ЯО ИРО); образовательное (библиотека-филиал №2 им.Н.К. Крупской, Рыбинский историко – архитектурный музей – заповедник, МУ ДО ЦДЮТ «Молодые таланты», Рыбинский театр кукол, СОШ № 4, МУ ДК «Слип»); лечебно-профилактическое (СРЦ «Центр помощи детям», РЦ «Здоровье», филиал детской поликлиники №5).

В рамках сотрудничества с СОШ № 4 был разработан и реализован проект «Территория книги». Трансформируемого образовательного пространства «Территория книги», основная цель которого создание условий для развития личности детей в различных формах деятельности в активном сотрудничестве всех участников образовательных отношений. В рамках пространства «Территория книги» реализуются образовательные марафоны в основе которых лежит знакомство с творчеством детских писателей и поэтов. При организации образовательных марафонов используются различные формы работы с детьми: клубный час, кинозал, челлендж, экскурсии, просмотры мультфильмов и другие.

В 2023 году дошкольники познакомились с творчеством Б.Захадера, С.Я.Маршака, В.Бианки.

Организация образовательного пространства «Территория книги» обеспечивает возможности для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений. Вовлеченности, субъектности, самостоятельности и инициативности как у детей, так и у взрослых. Способствует развитию социального взаимодействия, сотрудничества между всеми участниками образовательных отношений. Позволяет решить актуальную задачу кооперации

образовательных организаций в условиях локального микрорайона «Заволжье-2» города Рыбинска.

Таким образом, анализ качества и уровень образовательной деятельности по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников. Результатом образовательной деятельности является формирование у воспитанников готовности к школьному обучению и достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

II. Система управления организации

Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий детским садом.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

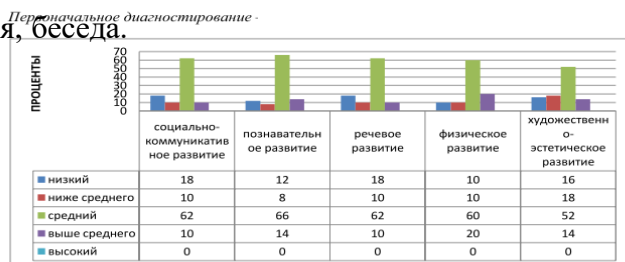
III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами.

Созданная система управления образовательного учреждения, позволила максимально эффективно реализовать потенциал каждого субъекта образовательных отношений в деле достижения поставленных целей

III. Оценка содержания и качественной подготовки обучающихся

Педагогический мониторинг проводится на основе методических рекомендации Н.В. Верещагиной "Диагностика педагогического процесса". В группе раннего возраста диагностику проводила на основе методических рекомендаций к образовательной программе

ситуация, беседа.



Итоговое диагностирование



Прослеживается положительная динамика в развитии дошкольников по всем направлениям развития дошкольников. Анализ качества и уровень образовательной деятельности по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется на основании режима дня, расписания ООД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет - до 10 минут; от 3 до 4 лет - до 15 минут; от 4 до 5 лет - до 20 минут; от 5 до 6 лет - до 25 минут; от 6 до 7 лет - до 30 минут. Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной единицей образовательной деятельности выступает образовательная ситуация. Это форма совместной деятельности педагога и детей, в которой дети решают ту или иную проблему, а педагог направляет их на решение проблемы, помогает им приобрести новый опыт, активизирует детскую самостоятельность.

Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Педагоги совместно с детьми реализуют проекты, занимаются экспериментальной деятельностью.

Ведущей деятельностью выступает игра, для нее предусмотрено достаточное во временных показателях место в режиме дня. Образовательная деятельность структурирована, для согласованной работы специалистов и воспитателей имеется режим дня, расписание ООД, план образовательной деятельности.

К образовательной деятельности активно привлекаются родители. Родители постоянно принимают участие в творческих выставках, акциях, проводятся совместные праздники «Посиделки», «Вечерки», «Ярмарка», «День защитника Отчества», «День семьи».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

При организации образовательного процесса уделяется особое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщают их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома и в природе, и на улицах города, широко используя здоровьесберегающие технологии и методики оздоровления:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- элементы точечного массажа по методике А.А. Уманской;
- дыхательная гимнастика;
- массаж пальцев рук с помощью массажёра Су-Джок - психогимнастика по методике Чистяковой М.И.

Основные направления в работе по физическому развитию и оздоровлению детей в течение года: укрепление здоровья; совершенствование функциональных возможностей детского

организма; развитие двигательных способностей (ловкости, быстроты, силы, гибкости); а также формирование потребности в ежедневной двигательной активности; и знакомство детей с доступными способами укрепления здоровья. При организации образовательного процесса большое внимание уделяется профилактике психоэмоционального перенапряжения и предупреждения неадекватных форм поведения детей. С этой целью в групповых комнатах оборудованы уголки уединения, подобрана картотека игр на снятие напряжения, снижение уровня агрессии у детей, по развитию эмоций и навыков общения. Проводится работа по формированию мотивационной готовности к школьному обучению.

Для снижения рисков проявлений дезадаптированности детей раннего возраста (2-3 лет), поступивших в детский сад проводится профилактическая работа. В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от организованной образовательной деятельности, в этот период основной является самостоятельная деятельность. Педагоги группы раннего возраста проектируют образовательную деятельность с учётом специфики протекания адаптации у детей.

В образовательном процессе педагоги используют формы работы с детьми: совместная, индивидуальная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, проектная деятельность.

При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают результаты мониторинга индивидуальных достижений детей, направления развития индивидуальной траектории дошкольников.

Педагоги детского сада № 84 активно используют в своей работе с детьми современные образовательные технологии: клубный час, утренний круг, технология проблемного обучения, игровые технологии, проектный метод обучения. А так же в своей образовательной деятельности используют методику «Загадка дня» и методику также активно использует в своей работе с детьми «Графическая практика».

Современные образовательные технологии и методики способствуют повышению качества образования детей, а также на реализацию ФГОС ДО.

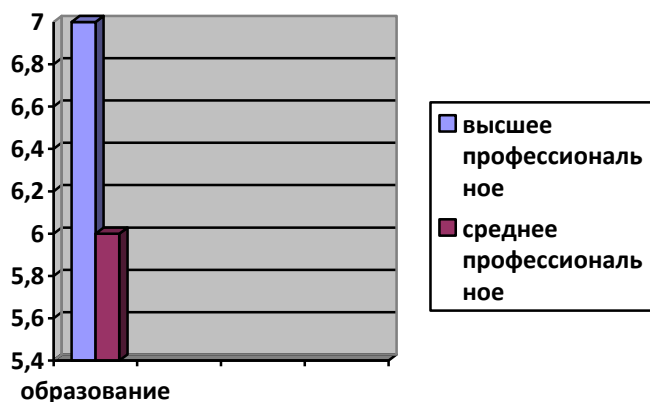
Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду № 84 находится на достаточно высоком уровне: используются разнообразные формы организации совместной деятельности детей и взрослых.

V. Оценка кадрового обеспечения

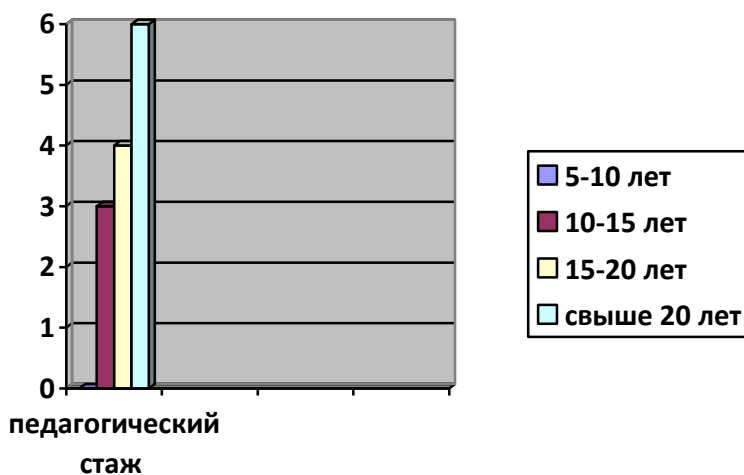
Общая численность педагогических работников Учреждения – 13 человек из них: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководителей и 1 инструктор

по физической культуре. С сентября 2023 года в детском саду работает педагог-психолог (внешний совместитель). Все специалисты имеют соответствующий профилю уровень образования и квалификации.

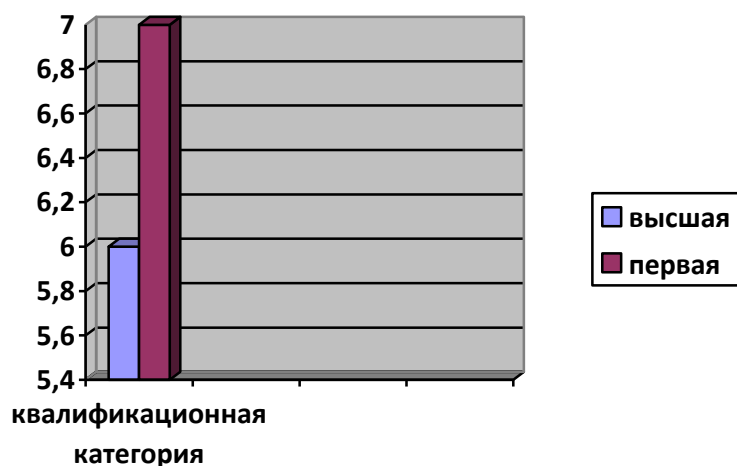
Образовательный уровень



Стажевые показатели



Уровень квалификации



В Учреждении созданы: нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для аттестации педагогических работников. основополагающим документом для профессионального развития педагогов является «Программа развития и обновления кадрового потенциала в детском саду № 84 на 2021-2024 г.г.». Цель – создание условий для постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целями развития организации на основе реализации индивидуальных образовательных траекторий сотрудников. Прослеживается динамика в аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию. Так же в детском саду разработана и реализуется программа внутрифирменного обучения «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере социально-педагогического проектирования».

Детский сад № 84 укомплектован кадрами на 100%. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психологического педагогического подхода к образовательной деятельности с детьми. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, конференциях, открытых мероприятиях различного уровня.

В 2023 году педагоги детского сада № 84 представили свой опыт работы на межмуниципальном семинаре «Мой город - Родины частица», межрегиональном слете педагогических команд ДОО «Творческий педагог - творческий ребенок», муниципальной конференции «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования», муниципальном методическом событии «Университет педагогических компетенций», муниципальном семинаре «Формирование созидательных качеств у детей дошкольного возраста посредством художественно-творческой деятельности и продуктивного

труда».

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Согласно Программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательных отношений в детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательной деятельности в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие участников образовательной деятельности,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84. Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, обновлены книги по развитию речи, методических и дидактических пособий по образовательной области «Речевое развитие». В Учреждении, в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, а также изданий управленческой направленности. Информационное обеспечение включает: в методическом кабинете и кабинетах специалистов подключен Интернет, имеется электронная почта e-mail:

dou84.rybinsk@yarregion.ru, работает персональный сайт организации: dou84.rybadm.ru, создана страничка детского сада № 84 "Кораблик" в социальной сети "ВКонтакте": <https://vk.com/club202452646>. Информация на сайте и официальной страничке в социальной сети размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами. Имеются электронные картотеки игр, зарядок, стихов, сценариев праздников, медиатеки по образовательным областям.

В детском саду № 84 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 является звеном системы образования городского округа город Рыбинск с 1964 года. Здание двухэтажное, кирпичное, имеет все виды благоустройства. В 2022 году функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Территория учреждения благоустроена, имеются зеленые насаждения. Каждая группа имеет участок для прогулок. В детском саду имеется полный набор функциональных помещений: медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, пищеблок и складские помещения, кабинеты специалистов, музыкально-спортивный зал, постирочная.

В условиях ограничительных мер и профилактических мероприятий в учреждении соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Осуществляется термометрия с использованием бесконтактных термометров. Установлены стационарные и переносной рециркуляторы. Соблюдается масочный режим. В целях профилактики вирусных инфекций ежемесячно ООО «Оферта» осуществляет профилактическую обработку помещений с применением сертифицированных дез.средств.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах обеспечивает условия для полноценного развития детей в различных видах деятельности. При создании и наполнении среды учитываются принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, гибкость, доступность и безопасность.

В отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 детский сад № 84 работал в штатном режиме. 7 декабря 2023 года коллектив отметил 60-ти летний юбилей со дня основания учреждения.

Зданию требуется плановая модернизация, что и является текущей задачей деятельности административной команды учреждения. Для обеспечения благоприятных санитарно-гигиенических условий и обеспечения режима комплексной безопасности администрация учреждения в 2023 году осуществила мероприятия различной направленности. Основными направлениями модернизации материально-технической базы учреждения стали:

1. Оптимизация санитарно-гигиенических условий пребывания детей и сотрудников.

Продолжили оснащение дошкольного образовательного учреждения оборудованием для обеспечения санитарного режима на основании санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 3.1.3597-20. Для обеспечения благоприятных санитарно-эпидемиологических условий в учреждении заключены договора со специализированными организациями на проведение итоговой дезинфекции и дератизации помещений, профилактическую проверку системы вентиляции. Выполнен текущий ремонт холодильных шкафов на пищеблоке. Произведена частичная замена детской посуды. Приобретено постельное белье. В летний период 2023 года проведен косметический ремонт в спальном комнате группы № 5, окрашены полы на лестничных клетках, в игровых комнатах групп дошкольного возраста 5 и 4. В рамках плановой замены оконных блоков заменены окна в методическом кабинете 2 этажа, окно в группе № 2. Выполнен объемный косметический ремонт в кабинете старшего воспитателя: отремонтированы пол, потолок, стены, завершена замена мебели.

В рамках работ по исполнению ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ о недопустимости нарушения обязательных требований от 20.07.2022 № 263 в части необходимости осуществления благоустройства территории учреждения с полной заменой асфальтового покрытия проведена проверка проектно-сметной документации на выполнение работ в ГАУ Ярославской области «Государственная экспертиза в строительстве». Требуется целевое финансирование в сумме 3256,28 тыс.руб. Учреждение включено в муниципальную целевую программу «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области», утвержденную постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 02.02.2021 № 245. Завершены работы по благоустройству проезжей части и тротуаров по Северному проезду в рамках региональной целевой программы ремонта подъездных путей к учреждениям социальной сферы.

В проблемном поле остается проведение капитального ремонта в санитарно-гигиенических комнатах групп № 4, № 5, № 6. Требуется целевое финансирование более 2 млн. руб.

2. Выполнение требований законодательства в части обеспечения антитеррористической безопасности и комплексной безопасности образовательного процесса.

Во исполнение требований постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта объектов (территорий) в отчетном периоде проведены следующие мероприятия:

-заключен договор на оказание услуг охраны с частной охранной организацией ООО ОА «Русич-2» (региональное целевое финансирование);

- выполнен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией в случае ЧС на сумму 442,984 тыс.руб. (региональное целевое финансирование);

-произведен монтаж калитки, оборудованной видеодомофоном, на центральных воротах на сумму 86 тыс.руб.;

-доукомплектована брелоком тревожной сигнализации система тревожной кнопки (1 стационарная, 3 мобильных);

-заключен договор со специализированной организацией на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении ведется плановая работа по формированию и наполнению предметно-пространственной среды учреждения на основе требований ФГОС дошкольного образования.

В отчетный период приобретены игровые пособия для детей. Ткани для пошива детских костюмов. Планово осуществлено сопровождение лицензионных программных продуктов, обеспечивающих процесс функционирования учреждения, электронный документооборот.

В целом, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Планово осуществляется её модернизация в соответствии с муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» с целью обеспечения доступности и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с национальным проектом «Образование».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада № 84 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольного образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой Образовательной программы дошкольного образования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации» в дошкольном образовательном учреждении разработана и реализуется программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду № 84. Направление и цели оценочной деятельности в детском саду № 84 закрепляет «Программа организации внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду № 84 (приказ №03-06/40-4 от 02.09.2021) и Положение о внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 84 (приказ №03-06/25-1 от 11.05.2022), оформлена Модель ВСОКО муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84.

Предметом внутреннего мониторинга качества образования в детском саду являются: оценка качества образовательных программ дошкольного образования, оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования, оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, оценка удовлетворенности родителями и работниками организации.

Периодичность проведения оценки качества образования в детском саду № 84 1 раз в год. Субъектами внутренней оценки качества образования в детском саду являются все участники образовательных отношений в соответствии с возлагаемыми функциями. Информация о результатах проведения процедур внутренней системы оценки качества образования представляется в виде: справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По результатам проведения процедур внутренней системы оценки качества образования заведующий детского сада № 84 принимает управленческие решения.

В апреле 2023 года на основании приказа заведующего (№03-06/23-2 от 27.04.2023) была проведена процедура оценки качества образования в детском саду № 84. На основании полученных данных о качестве объектов ВСОКО группой по оценке качества образования составлена аналитическая справка, в которой представлены выводы о качестве условий

реализации ООП детского сада № 84, условий реализации образовательной деятельности, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу.

Анализ качества ООП детского сада

1. Для приведения ООП детского сада № 84 в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), на основании приказа заведующего (№ 03-06/71-3 от 30.01.2023) создана рабочая группа, утверждено положение о рабочей группе, разработан план действий.

2. Утвердить и выставить на официальном сайте учреждения Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО не позднее 30.08.2023 года.

2. Анализ качества условий реализации ООП

2.1. Оценка психолого-педагогических условий

1. Анкетирование родителей показало, что, 86% родителей полностью удовлетворены качеством психолого – педагогических условий реализации ООП ДО в детском саду.

2. Педагоги строят образовательный процесс на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

3. Включить в план образовательной деятельности мероприятия для педагогов по развитию у детей инициативы и самостоятельности.

2.2 Оценка материально-технических условий

1. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал:

- в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение;

- помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2. Детский сад № 84 постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

3. Приобрести комплект методических и дидактических материалов по образовательной области «Речевое развитие».

2.3 Оценка кадровых условий

Критерий оценки качества кадровых условий представлен полностью.

1. Продолжить создавать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, творческой самореализации посредством расширения

применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных технологий.

2. В марте 2023 года 100% педагогов прошли обучение по ДПП «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» в количестве 72 часов.

2.4 Оценка финансовых условий

1. В рамках обеспечения безопасных условий для всех участников образовательных отношений требуется провести благоустройство территории учреждения с заменой асфальтового покрытия и выпилкой деревьев.

2. В проблемном поле остается проведение капитального ремонта в санитарно-гигиенических комнатах групп №4, №5, №6.

3. Продолжать оптимизацию работы по модернизации материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.5 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

1. Продолжать наполнять РППС игровыми и дидактическими пособиями. Для реализации личного потенциала детей наполнить РППС бросовых материалом (камушки, бумага, картон, ткань, коробки).

2. С целью дальнейшей работы по формированию в РППС такого качества, как трансформируемость использовать не только горизонтальное, но и вертикальное оформление пространства.

3. Использование в оформлении РППС полифункциональных материалов, продуктов детской и взрослой деятельности, организации выставок лучших работ в уголках творчества, украшение в соответствии с тематической неделей детскими продуктами дизайна; наличие предметов, пригодных для использования в разных видах деятельности предметов-заместителей в детской игре.

4. Пополнение и обновление полифункциональными игровыми пособиями уголков по речевому развитию в группах.

5. В каждой возрастной группе создать Реджио-ателье.

3. Оценка качества образовательной деятельности

1. Наблюдается положительная динамика в развитии дошкольников по всем направлениям развития дошкольников.

2. Способствовать повышению показателей по следующим образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

4. Анализ вариативных показателей качества образования

1. Созданные условия для воспитанников в адаптационный период, взаимодействие всех участников образовательных отношений, способствовало более легкому периоду прохождения адаптации детей к детскому саду.
2. В перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.
3. Продолжать принимать активное участие в мероприятиях различного уровня.

5. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников

Анализ 86 анкет родителей (законных представителей) по выявлению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг показал следующие результаты: удовлетворены 74 человек (86%), частично 10 человек (12 %), не удовлетворены 2 человека (2%).

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности и условиями пребывания ребенка в группе является одним из показателей качественного образования в детском саду № 84.

Таким образом, основной целью детского сада № 84 является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		114/100%
12–14-часового пребывания		0/0%

круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
		2/1,7% (до 31.08.2023) 0/0% (с 01.09.2023)
		2/1,7% (до 31.08.2023) 0/0% (с 01.09.2023)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
		7/54%
		7/54%
		6/46%
		6/46%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/46%
с высшей		
первой		7/54%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		0/0%
больше 30 лет		4/31%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		3/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/114
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (внешний совместитель)

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период определяем основные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- 1/ формирование инновационного поведения у всех участников образовательных отношений для осуществления перевода учреждения из режима стабильного функционирования в режим развития;
- 2/ оптимальное использование внешних и внутренних ресурсов учреждения для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 3/ реализация программ: «Развития и обновления кадрового потенциала в детском саду № 84 на 2021-2024 г.г.» и «Программы Развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84».
- 4/ оптимизация работы по модернизации материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения в соответствии ФГОС дошкольного образования;
- 5/ развитие механизмов государственно-общественного управления учреждением;
- 6/ реализация Программы внутренней системы оценки качества образования детского сада № 84.

