**Сценарий Олимпиады по изобразительной деятельности среди детей старшего дошкольного возраста детского сада №84**

Звучит музыка (песня «Я рисую» музыка и слова А. Ермолова).

В зал заходят дети, занимают места за столами. Выходит Ведущий.

**Ведущий.** – Здравствуйте, друзья! Уважаемые дети, воспитатели и гости! Сегодня у нас большой и интересный день! Мы начинаем нашу творческую Олимпиаду. А помогать мне сегодня вести олимпиаду будет друг всех художников и большой знаток изобразительного искусства – Карандашкин. Встречайте его! (звучат аплодисменты. Входить Карандашкин)

**Карандашкин.** – Здравствуйте, ребята! Я самый главный Художник, а зовут меня Карандашкин. И сегодня мы с вами устроим настоящий вернисаж рисунков и картин.

**Ведущий.** – Оценивать ваши рисунки и ответы на задание будут члены жюри. Разрешите представить жюри нашей Олимпиады:

1. Панакушина Н.Г., заведующий д/с №84;
2. Фадеева Н.С., старший воспитатель д/с №84;
3. Берсеньева А.А., воспитатель д/с №84.

**Ведущий.** – И в 10 лет, и в 7, и в 5

 Все дети любят рисовать.

 И каждый смело нарисует

 Все что его интересует.

Все вызывает интерес:

Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски…

Все нарисуем, были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на земле.

**Ведущий** (слайд 2) **Задание №1 «Смешивание красок»**

- Итак. Перед вами первое задание (дети смотрят на экран)

**Карандашкин:**

Я возьму краски основные,

Эти краски не простые,

Из них состоят все другие.

- Прошу вас внимательно посмотреть на краски, которые изображены в кружках. Вам необходимо определить, какие можно получить краски, с помощью смешивания двух других цветов. Например, черный цвет плюс белый цвет даст нам серый цвет. Я нашел серый круг и провел к ней линию. А остальные цвета вы делаете самостоятельно.

**Ведущий.** – Внимательно посмотрите на задание под №1 и фломастером соедините линией краски в кружочках, после знака равно, с тем кружком, который получится после смешивания двух цветов. Приступаем к выполнению задания. (3 минуты)

**Ведущий** (слайд 3) **Задание №2 «Теплые и холодные цвета»**

**Карандашкин:** -Ребята, а вы знаете, что цвета могут быть теплыми и холодными? (да). Когда я смотрю на теплые цвета, мне становится жарко, а когда смотрю на холодные – становится холодно. Помогите Солнышку и Снежинки найти свои цвета-картинки.

**Ведущий.** – Внимательно посмотрите задание под №2 и фломастером соедините линиями цвета-картинки: для Солнышка подберите теплые цвета, а для Снежинки – холодные. (2 минуты).

**Звучит *песня «Оранжевое солнце» (фрагмент)****,* дети разминаются у своих мест, выполняя движения по показу Карандашкина.

**Карандашкин** (слайд 4) **Задание №3 «Определи жанр картины»**

**Карандашкин:** У меня альбом и краски,

 Сотворю в альбоме сказку.

 Нарисую в нем цветы,

 Просто чудной красоты!

**Ведущий.** – Карандашкин, сколько много чудесных картин у тебя в альбоме. А к каким жанрам искусства они относятся?

**Карандашкин.** – Ребята, найдите картины, которые называются **«пейзаж».**

**Ведущий.** – Внимательно посмотрите задание под №3 и фломастером обведите в круг только те картины, которые относятся к жанру «пейзаж». Приступайте к выполнению задания.

**Карандашкин** (слайд 5) **Задание №4«Четвертый лишний»**

**Карандашкин.** – Ребята, недавно я был в мастерской народных промыслов и случайно на полках перепутал народные изделия. Помогите мне разобраться. какое изделие на полке лишнее?

**Ведущий.** – Ребята, внимательно посмотрите задание под №4. Обведите фломастером в кружок вначале лишнее изделие на верхней полочке, а затем, на нижней. (2 минуты)

**Ведущий.** – Молодцы, ребята. Вы справились с заданиями художника Карандашкина. Отдохнуть уже пора! Поднимайся, детвора! *(дети встают около своих столов).* Быстро встанем по порядку, дружно сделаем зарядку!

Все готовы? Не зевай! Упражнения начинай!

**Физкультминутка по показу Карандашкина**

«Солнышко лучистое любит скакать» *(фрагмент)*

**Карандашкин.**– Ребята, а вы любите сказки? (да). Я приглашаю вас в гости к сказкам. Сегодня необычный день. Он посвящён творчеству А.С. Пушкина – великого русского поэта и писателя.

**Ведущий.**- Александр Сергеевич родился в Москве. В раннем детстве у Пушкина была няня, Арина Родионовна. Она очень любила своего воспитанника – рассказывала маленькому Саше сказки, которые слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего маленького поэта и когда он вырос, то создал свой мир сказок!

**Карандашкин.** – А какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? (дети перечисляют знакомые сказки)

**Ведущий.** – Ребята, слушайте задание: вам нужно на листе бумаги нарисовать любимых героев из сказок Пушкина. Придумайте самостоятельно сюжет своей картины. Подберите материалы, которые вы будете использовать. Начинаем рисовать!

Звучит сопровождающий музыкальный фон (20 минут)

**Ведущий**. – Заканчиваем рисовать, цветные карандаши, фломастеры и восковые мелки убираем на место.

**Карандашкин.** – Ребята, вы хорошо потрудились и наш вернисаж сегодня украсят замечательные рисунки!

**Ведущий.** – Наше жюри подведет итоги творческой олимпиады, а мы все с нетерпением будем ждать результатов. А сейчас всем до свидания, до новых встреч!

Дети организованно выходят из зала.