

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 84

Сценарий мастер – класса

***«Я помню...
Я горжусь...»***

Автор: Карabanова Елена Михайловна,
воспитатель

Рыбинск, 2020

Задачи:

- обогащать представления слушателей об историческом прошлом город Рыбинска;
- познакомить слушателей мастер-класса с биографией участников Великой Отечественной войны, жителей микрорайона Заволжье – 2;
- способствовать повышению активности слушателей при работе в группах, содействовать становлению желания принимать участие в различных социальных акциях;
- способствовать проявлению интереса, бережного и созидательного отношения к истории родного города и его жителей.

Оборудование:

- проектор
- экран
- фломастеры (по количеству участников)
- карта-схема города Рыбинска (по районам)
- бумага для записей
- Георгиевские ленточки (по количеству участников)

Приложение:

- видео презентация с материалами «Я помню...Я горжусь...»
- музыкальное сопровождение.

Сценарий мастер – класса:

Звучит инструментальная музыка «С чего начинается Родина...»

Ведущий: Уважаемые коллеги, какие ассоциации возникают у вас при звуках этой мелодии?

Ответы аудитории

Ведущий: Каждый человек всю свою жизнь ищет ответ на этот вопрос.

А что для вас Родина?

Ответы аудитории

Ведущий:

Родина моя - бескрайняя Россия
И Сибирь, и Волга, и Урал
Все места для русского святы
Где бы ты в России не бывал
Каждая березка, кустик каждый
Задремавшие в снегу поля-
Все напомнит нам о самом важном,
Только здесь родимая земля!
И куда б судьба не заносила
Не дано забыть нам об одном-
Эта ненаглядная Россия
Есть единственный наш отчий дом.
(Татьяна Коти)

Ведущий: Ознакомление дошкольников с родным городом и страной - это знакомство с историей своего народа, с культурой, обычаями и традициями. Знание истории своего народа, основных элементов народной культуры позволяет сохранить преемственность поколений. Известно, что полюбить можно только то, что знаешь. Если дошкольникам не рассказывать о том, как жили их предки в древности, трудно воспитывать в них чувство любви и уважения к своему народу. Надо помнить, что дети воспринимают окружающую его действительность эмоционально и чувство уважения к своему народу появляется в восхищении им.

Мы начинаем знакомить детей с историей страны с самого раннего детства.

Мой город - Родины частица!

Поэтом лично для меня понятие «Родина» начинается с места, где я родилась, выросла и работаю, мой родной микрорайон.

Сегодня я приглашаю вас на экскурсию по микрорайону Заволжье-2 или по Слипу, как мы любовно его называем.

История района началась более ста лет назад (с 1904 года). Возникновению поселка мы обязаны товариществу братьев Нобель, которые решили недалеко от Рыбинска на левом берегу Волги построить крупнейшее судоремонтное предприятие. Строился завод, а с ним разрастался и благоустраивался наш поселок.

Шли годы.... Вместе со всей страной слипчане выстояли годину лихих испытаний.

75 лет назад закончилась Великая Отечественная война.

Наш долг: передать детям память о тех страшных событиях, научить детей гордиться своей страной, своим народом!

Я предлагаю вам стать сегодня *участниками акции "Свеча памяти"*.

Наша экскурсия начинается в самом сердце микрорайона. Это улица Пятилетки. Здесь находится *судостроительный завод братьев Нобель*.

Его история началась с 1907 года. В советское время это одно из самых крупных судостроительных и судоремонтных предприятий на Волге. За годы существования завода построены и отремонтированы сотни сухогрузных судов и танкеров, буксиров и плавучих насосных станций, водолазных и гидрографических судов, буксиров-толкачей. В годы Великой Отечественной войны судостроители встали на защиту Родины. Сотни рабочих и служащих ушли на фронт, на их место пришли жены, дочери, подростки, старики. На всех фронтах Великой Отечественной войны воевали рыбинские судостроители. Пока одни били врага на передовой, другие сражались на трудовом фронте. Упорным трудом народа, боевой работой тыла и была подготовлена победа советских войск. Отмечены орденами и медалями 583 производственника. За боевые подвиги были награждены 213 человек. *Лётчики Самочкин Анатолий Васильевич и Вихорев Алексей Васильевич стали героями Советского союза.*

На здании проходной судостроительного завода установлена мемориальная доска видному государственному и политическому деятелю *Юрию Владимировичу Андропову*. На судостроительном заводе Юрий Владимирович был активным участником комсомольского движения, являясь комсоргом. В 1937 году был избран первым секретарем Ярославского обкома комсомола. В годы Великой Отечественной войны Андропов Ю.В. руководил партизанским движением в Карелии. В 1944 году был награжден орденом Красного Знамени. В течении нескольких лет наш город носил его имя.

Предлагаю зажечь первую свечу памяти на проходных судостроительного завода.

Наше путешествие продолжается, мы перемещаемся на улицу Пестеля, дом 3. Здесь живет фронтовик, участник Великой Отечественной войны *Новотельнов Николай Михайлович*.

Уроженец города Мологи. В феврале этого года он отметил 90 летний юбилей. За его плечами сотни ярких и памятных событий. С июня 1943 года

сражался в боях на Белорусском фронте в должности радиста-разведчика. Освобождая Борисов, Минск, Белосток, Варшаву дошел до Берлина. Николай Михайлович награжден медалями "За освобождение Варшавы", "За взятие Берлина", орденом "Отечественной войны"-2-ой степени, имеет юбилейные медали. Не смотря на возраст, ведет активную общественную работу: долгое время являлся председателем "Мологского землячества", частый гость на встречах со школьниками, активный участник "Совета микрорайона".

Думаю, что здесь мы зажжем вторую свечу памяти.

Далее по улице Пестеля находится школа № 14. На протяжении многих лет директором школы был *Зверев Григорий Николаевич*.

На фронт был направлен на должность фельдшера в 450-й мотострелковый батальон второго танкового корпуса. В составе батальона Григорий Николаевич принимал участие в боях на Брянском, Воронежском и Сталинградском фронтах, где приходилось оказывать помощь раненым днем и ночью. В одном из боев был тяжело ранен и, будучи в бессознательном состоянии, попал в плен. Лагерь для военнопленных находился в городе Калач-на-Дону. До 23 ноября 1942 года (дня освобождения Советскими войсками) он оказывал помощь раненым и больным. В марте 1943 года Григорию Николаевичу пришлось побывать в Советском лагере НКВД, пока производилась проверка по поводу его сдачи в плен. Но все окончилось благополучно. В 1944 году был направлен в город Рыбинск на должность фельдшера лазарета. В 1954 году Григорий Николаевич поступает ЯГПИ. Вот тогда и началась его педагогическая деятельность. В 1967 году он становится директором школы №14. Под его руководством создан прекрасный учительский коллектив. Мы, его ученики, с гордостью вспоминаем его живые уроки истории. Для нас он пример героизма и мужества.

Григорий Николаевич имеет правительственные награды: ордена "Отечественной войны 1-ой степени", "Отечественной войны 2-ой степени". Медалями: "За Победу под Сталинградом", "За Победу над Германией", "За доблестный труд", "За патриотическое воспитание подрастающего поколения"

Предлагаю зажечь свечу памяти об этом великом человеке.

Наша экскурсия продолжается.

Мы помним и чтим память героев прошедшей войны. Каждый год 9 мая жители микрорайона собираются у Обелиска Славы, открытого в 1975 году в память о тружениках-володарцах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Каждый год здесь загорается свеча памяти.

И я предлагаю сейчас зажечь эту свечу.

Посмотрите на карту Заволжья, как много свечей мы зажгли сегодня с вами. И это только один район города.

Рыбинск -город героический!

Давайте продолжим зажигать свечи!

Я предлагаю вам разделиться на небольшие группы по количеству районов нашего города. И зажечь свои свечи памяти.

Самостоятельная работа в группах.

Представитель от каждой группы озвучивает адреса свечей памяти. Они заносятся на карту города.

Ведущий: Посмотрите, как засиял наш город! Это вы теплом души осветили улицы. Вспомнили сегодня героев нашего города. Будем помнить и чтить их подвиг. А главное, передадим это нашим детям. Чтобы знали, помнили и гордились!

Рефлексия (дидактический синквейн)

Мы сегодня очень много говорили, вспоминали, зажигали свечи памяти, то есть, выражали свое эмоциональное отношение к происходящему. Я предлагаю подвести итог нашей встречи.

Для этого предлагаю поделиться на группы и выполнить дидактический синквейн. Каждая группа определяет ключевое слово, которое отражает ваши впечатления по теме сегодняшней встречи. Напоминаю последовательность выполнения, внимание на экран.

Работа в группах.

Каждая группа зачитывает синквейн.

Ведущий: Благодарю Вас за такие разные и искренни впечатления. Разрешите мне выразить мои впечатления в притче.

Притча о душевном свете.

Мудрец, беседа с учеником, спросил его.

- Какой путеводный свет для человека?

- Свет солнца!

- А когда солнце зашло?

- Лунный свет.

- А когда луны не видно?

- Огонь служит ему светом.

- А когда зашло солнце, луны не видно, и погас огонь, что является для человека путеводным светом?

- Речь. Человек идёт туда, где слышна речь, пусть даже там абсолютная тьма.

-А когда солнце зашло, луны не видно, погас огонь, и замолкла речь, какой у человека путеводный свет? Что остаётся делать человеку в полном молчании, без зрительных образов, наедине с самим собой?

- Не знаю, - ответил ученик и смущенно опустил голову.

- Если есть внутри человека источник душевного света, он никогда не заблудится в окружающем мире...

По всей России ежегодно проходит *акция "Георгиевская ленточка."*

Я приглашаю вас принять в ней участие. Пусть эти ленточки станут символом нашей памяти, источником душевного света.

Благодарю вас всех за сотрудничество!!!