Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84

**Сценарий летнего спортивного праздника**

**" В гости к лету"**

**Автор-составитель:**

**Соколова Татьяна Владимировна**

**воспитатель**

**г. Рыбинск, 2017**

**Цель:**Создание условий для развитие двигательной активности, используя здоровьесберегающие технологии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Актуализировать знания детей о правилах поведения в лесу;

2. Совершенсвовать выполнение самомассажа;

3. Мотивировать детей к закаливанию организма посредством босохлждения.

**Развивающие:**

1.Развивать функциональные возможности организма посредством физических упражнений;

2. Развивать ловкость, меткость, снаровку.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

2. Продолжать формировать коммуникативные качества, проявлять взаимовыручку, оказывать помощь.

**Оборудование:**

ушки или шапочка зайца, 4  больших мяча, 2 большие кегли, 2 сачка, 2 деревянные ложки, маленькие шары по количеству детей, таз с водой, 2 пластиковые бутылки, 2 маленьких ведра, 2 монеты (муляжи), мыльные пузыри, пластиковые стаканчики по количеству детей, карандаши для аквагримма, шишки сосновые и еловые,магнитофон, детские песни, видеокамера.

**Персонажи:**

 Веснушка

**Предварительная работа:**

Разучивание стихов о лете, лесе.

**Ход праздника:**

Дети играют на участке группы, вдруг появляется Веснушка.

**Веснушка**:

- Здравствуйте, ребята. Я весёлая девчушка, а зовут меня Веснушка. Меня к вам прислало Солнышко, чтобы зарядить вас энергией солнца и земли.

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это Лето

Наконец спешит к вам в дом.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, лето озорное!

- Как у вас красиво и уютно! Ребята, как вы думаете, почему я сегодня такая нарядная? (ответы детей)

- Я собираюсь пойти в гости и приглашаю вас с собой. Но это будут необычные гости, мы отправимся в гости к лету.

Всех мы в гости позовём,

Потанцуем и споем,

В синеву, в синеву,

Песенка лети!

Веселей, веселей,

Солнышко, свети!

- Предлагаю всем пойти на волшебную летнюю поляну, там мы будем слушать пение сказочных птиц, играть, веселится и соревноваться! Только полянка находится в лесу! Ребята, как нужно вести себя в лесу? (ответы детей)

**Веснушка:**

**-** Вижу, вы хорошо знаете правила и будете их выполнять. А теперь можем смело отправляться в путь! Вперед!

А пока мы в лес идём,

Все названия деревьев, цветов, кустов назовём!

Идем на поляну, по дороге дети называют  названия деревьев, кустов и цветов, которые встречаются на пути.

**Веснушка:**

- Вот мы с вами и дошли. Давайте сделаем большой круг.

Самым добрым, самым светлым

Золотистым ярким днем,

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем!

- Ребята, а вы знаете стихи о лете? (дети рассказывают стихи)

**1 ребенок:**

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес,

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты,

Это в мире сто дорог

Для ребячьих ног.

**2 ребенок:**

Лето солнышком вкатилось,

Засияло, засветилось

Вишнями, ромашками,

Лютиками, кашками.

Лето! Лето! Лето! Лето!

В краски яркие одето,

Жарким солнышком согрето,

Пусть подольше будет лето!

**Веснушка:**

- Ребята, как вы думаете, кто в лесу самый быстрый и трусливый? (ответы детей). Конечно, это зайчик. Сейчас мы все  станем весёлыми зайчатами.

***Аттракцион «Весёлый заяц»***

Дети стоят по кругу, пока звучит музыка, ребята одевают себе на голову ушки (шапочку) зайца, поворачиваются  и передают уши следующему. Когда музыка останавливается, тот у кого оказались уши должен состроить смешную рожицу.

**Веснушка**:

- Смешные вы умеете строить рожицы. Вижу, что у всех хорошее настроение, и все готовы к соревнованиям. А теперь мы разделимся на две команды и устроим веселые эстафеты.

Звучит песня «Летим в лес», группа «Барбарики», дети по желанию делятся на 2 команды и придумывают название.

***Эстафета «Донеси, передай и не урони»***

Первые игроки берут 2 мяча, бегут к конусам, оббегают их, возвращаются к своим командам, отдают мячи следующему, встают в конец колонны. Побеждает команда, которая быстрее выполнила задание.

**Веснушка:**

- Здорово! Вы собрали целую коллекцию шишек. Посмотрите, у меня тоже  много шишек. Возьмите каждый по сосновой шишке, мы сейчас с вами будем лесными жонглёрами!

***Массаж сосновой шишкой:***

**1.** Покатайте шишку между ладошками.

**2.** Подбросьте и поймайте шишку двумя руками.

**3.** Подбросьте шишку вверх двумя руками – поймайте правой рукой.

**4.** Подбросьте шишку вверх двумя руками – поймайте левой рукой.

**Веснушка:**

- А сейчас, посмотрим какие вы меткие.

***Эстафета «Меткие белки»***

У каждого ребенка по 2 шишки, надо попасть в сачок, который  держит Веснушка. Подсчитывается количество шишек, которые команды смогли забросить в сачок.

**Веснушка:**

- Вижу, что вы и ловкие и меткие ребята! А с загадками вы справитесь? (ответы детей) (загадываются загадки по очереди каждой команде)

Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну. **(Волк)**

Мы всегда звеним в жару

Над поляной и в бору

И кусаем всех подряд,

Даже маленьких ребят. **(Комары)**

Встречу радостным "хрю-хрю"

На опушке я зарю.

Познакомьтесь все со мной -

Свинка я, но зверь лесной. **(Кабан)**

Я скачу по лужам важно.

Там живу, где очень влажно.

Посмотрите, какова -

Вся зеленая, ква-ква! **(Лягушка, жаба)**

Важно я хожу по бору,

Съесть могу и мухоморы.

Не боюсь в лесу врага -

Есть копыта и рога! **(Лось)**

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост -

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. **(Лиса)**

Небоскреб в лесу построю

Я из веточек и хвои.

У меня полно друзей,

Вместе строить веселей! **(Муравей)**

**Веснушка:**

- Ребята, ученые полагают, что муравьи способны переносить предметы в 5000 раз тяжелее их самих. Как вы считаете, сможет ли муравей перенести шишку в другое место? (ответы детей) Представим, что мы муравьи: встанем на четвереньки , поднимем и отнесём все шишки, которые лежат на траве.

Звучит мелодия «Шум воды». Дети с веснушкой слушают мелодию.

**Веснушка**:

- Как вы думаете, куда мы с вами отправимся дальше? (ответы детей) Да, ребята, мы отправимся на речку. А что можно делать на речке? (ответы детей) Только вот беда, я не захватила с собой удочки? Что же делать? (ответы детей) Можно выловить рыбу деревянной ложкой? А если рыба - это разноцветный шарик? (ответы детей)

***Эстафета «Чудные рыбаки»***

У первых игроков в команде деревянная ложка, они бегут к тазу с водой, в котором плавают шарики двух цветов. Ловят шарик своего цвета, возвращаются к своей команде. Шарик кладут в ведро, ложку передают следующему участнику, встают в конец колонны. Побеждает команда, которая быстрее «выловит» свою рыбу).

**Веснушка:**

- Всю рыбу переловили, отлично! А сейчас мы с вами отдохнём и набирёмся сил от нашей земли и травы. Снимайте скорее обувь!

Дети ходят босиком по траве.

***Эстафета «Потерянные башмачки»***

Дети, каждый в своей команде  складывают всю обувь в одно место. Веснушка её перемешивает. По команде каждый ребенок должен найти свою пару обуви, одеть, застегнуть и встать. Чья команда быстрее справится, та и побеждает.

**Веснушка:**

* Вы, отлично справились, друзья мои, никто без обуви не остался и каждый нашёл свою пару!

Звучит песня (ст. Вадима Левина, муз. Владимира Быстрякова) «Куда уехал цирк» .

**Веснушка**:

- Друзья, как вы думаете о чем эта песня? (ответы детей) А кто в цирке выступает? (ответы детей) Сейчас мы с вами превратимся в фокусников и немного поколдуем.

***Аттракцион «Волшебная копилка»***

 Дети по очереди кладут монетку-муляж себе на лоб, доходят до ориентира, приседают и стараются монеткой попасть в маленькое ведро.  Чья команда забросит больше монеток, та и победила.

**Веснушка:**

-Да вы, ребята, и правда очень ловкие, а сейчас я хочу проверить какие вы быстрые.

***Эстафета «Наполни бутылку»***

Первые игроки команд бегут с пластмассовым стаканчиком к тазу с водой, набирают воду, возвращаются к команде и выливают воду в бутылку, отдают стаканчик следующему игроку и встают в конец колонны. Побеждает команда, которая быстрее наполнит бутылку

**Веснушка:**

- Здорово, ребята, у вас получается! Вижу вы и быстрые, и ловкие, и дружные! А сейчас я вам предлагаю вместе со мной «ловить» хорошее настроение.

***Аттракцион «Поймай хорошее настроение»***

Взрослые запускают мыльные пузыри, дети их ловят пластмассовыми стаканчиками.

**Веснушка**:

- Много улыбок и хорошего настроения мы с вами «поймали». Их должно хватить на всех ваших друзей и на всё лето. А теперь давайте сядем на тёплую, зелёную травку, закроем глаза и представим, что мы попали на необычный остров.

***Дыхательное упражнение «Остров плакс»***

**Веснушка:**

- Как вы думаете, кто живёт на этом острове? (ответы детей) А как они плачут? Покажите? (Дети сидят по-турецки, спина прямая, руки на коленях, нахмуривают брови, делают короткие, резкие вдохи носом, плечи не поднимать). Мы привезли хорошее настроение и плаксы перестали плакать (дети спокойно дышат, широко улыбаются). Мы подарили всем веселые улыбки!

- Ну вот и настало мне время возвращаться к солнышку. Ребята, а хотите тоже заряжать всех энергией солнца и земли? (ответы детей) Давайте раскрасим ваши лица солнечными крапинками - веснушками. (Детям наносятся веснушки на лица карандашами для аквагримма)

- Ребята, мне кажется вы стали на кого-то похожи? На кого, как вы думаете? (ответы детей)! Да, теперь вы друзья, подружки Веснушки. Я предлагаю вместе станцевать весёлый танец.

***Общий танец «Какого цвета лето?»*** (Группа «Барбарики», песня «Какого цвета лето?»)

**Веснушка:**

- Ребята, давайте отправим солнышку видеооткрытку о нашем летнем празднике. (Веснушка берёт интервью у детей о впечатлениях от проведения праздника)

**Веснушка**:

- Друзья, скажите какое сейчас у вас настроение?

- Что нового вы узнали?

- Какие задания были сложные?

- Что было интересного?

- Что хотите пожелать солнышку?

- И на память о нашей встрече я хочу каждому из вас подарить частичку хорошего настроения.

Веснушка дарит детям воздушные шарики.

**Веснушка**:

- До свидания! До новых встреч!