**Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

***Тема: «*Путешествие на планету инопланетянина Изи*»***

**(О.О. Художественно-эстетическое развитие)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель образовательной**  **деятельности** | Развитие творческого потенциала и самостоятельности у детей посредством нетрадиционной техники рисования с использованием нетрадиционных материалов. |
| **Задачи образовательной деятельности** | Образовательная: Совершенствовать и закреплять навыки и умения изобразительного творчества в нетрадиционных техниках рисования.  Развивающая: Способствовать развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца.  Воспитательная: Воспитывать чувство прекрасного, эмоциональную отзывчивость.  Здоровьесберегающая: Обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение аккуратной и яркой работы. |
| **Предварительная работа** | Ознакомление детей с традиционной и нетрадиционной техниками рисования на занятиях в течение учебного года и вне занятий. |
| **Организация предметно-развивающей среды** | Создание в группе центра творчества «Маленькие художники» для активизации процесса художественно-творческого развития старших дошкольников. Насыщения центра необходимым эстетическим, познавательным материалом и инструментами, в соответствии с интересами детей группы. |
| **Материалы и оборудование** | альбомные листы, размер А4, белые и тонированные; контейнеры с нетрадиционным материалом: зубная щетка, трубочки для коктейля, ватные палочки, катушки, спичечные коробки, пробки, ластики-печатки, пластмассовые глазки  восковые мелки;  гуашь;  акварель;  простой карандаш;  клей-карандаш; кисти, тонкие и толстые; стаканчик с водой; влажные салфетки; чемодан;  видео-письмо; диск с дидактической игрой на смешение и изучение цветов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методы, приёмы,**  **виды деятельности** |
| **Подготовительный**  **этап**  Организационно-  мотивационный | эмоциональный  настрой  Мотивация,  поиск цели  деятельности | Приветствие, установление контакта  Формирование игровой и учебной задачи  - Ребята! А вы не находите ничего необычного в нашем зале?  Я тоже его заметила. Чемодан? Здесь? Как вы думаете, зачём он здесь? Что там может находиться?  А вам интересно узнать, что там внутри?  И мне интересно, смотрите, да тут еще что то написано.  Сколько необычных предметов здесь лежит…Что это за предметы?  Кто же хозяин этого странного чемодана?  Ребята, а здесь еще что то есть…что это? (достает диск). Давайте включим его? (на экране появляется инопланетянин).  Ребята, а вы готовы отправиться в путешествие на бесцветную планету и восстановить ее красоту? Вы согласны помочь Изе?  А на чем мы туда доберемся?  А где же мы её возьмём?  (Воспитатель вместе с детьми строят ракету из мягкого конструктора). | Здороваются с гостями и друг с другом  Обращают внимание на чемодан у стены  Свободные ответы детей  Предполагают, что может быть в чемодане  Вместе с воспитателем читают: «ОТКРОЙ МЕНЯ»… И открывают крышку чемодана  Достают из чемодана контейнеры и перечисляют предметы, которые в них лежат: трубочка для коктейля, зубная щетка, пробка, подушечки для печатания, спичечные коробки, катушки, ватные палочки.  Свободные ответы детей  Садятся на ковер вместе с воспитателем и слушают видео-письмо:  «Здравствуйте! Я, Изя. Я живу на планете… Совсем недавно, прошел сильный ураган. Он принес с собой ливень и смыл все яркое и красивое, что было на моей планете. Всё жители планеты испугались и разлетелись по галактике. Мне стало грустно и одиноко. Я бы очень хотел сделать планету красивой как прежде и заселить ее новыми обитателями! Ребята, а вы можете помочь мне в этом?».  Ответы детей  На ракете, на космическом корабле.  Построим | Беседа  Использова-  ние ТС  Рассказ |
| **Основной**  **этап** (Содержательный) | Подготовка,  придание  значимости  предстоящей  деятельности | - Ну что отправляемся в путь?  Давайте возьмем с собой чемодан возможно он нам пригодится.  (Запуск ракеты)  Звучит музыка полета в космос «Время вперед»  - Вот мы и прилетели на бесцветную планету Изи. Прошу вас, покинуть посадочные места  - Как странно, на первый взгляд, здесь ничего нет… ой, смотрите здесь указатели:  «Налево пойдёшь – ОБРАТНО придёшь!»  «Прямо пойдёшь – ИГРУ найдёшь!»  «Направо пойдёшь – ЧЕМОДАН потеряешь!»  - Ребята, куда мы пойдём?  - Инопланетянин Изя, просил нас помочь раскрасить планету в яркие цвета, какой она была раньше. Нам необходимо вспомнить, как из основных цветов сделать оттенки.  ( Воспитатель включает на проекторе дидактическую игру.  Появилась разноцветная планета. | Выражают согласие  Берут чемодан с собой  Выходят из ракеты на середину зала  Читают надписи на указателях  Выбирают путь следования  Свободно рассаживаются на ковре.  Выполняют задания в игре*.* | Физкультурная пауза  Использование ИКТ  Игра на смешение цветов |
| Постановка цели | Организация направленного внимания | *-* Молодцы!Одну просьбу Изи мы уже выполнили. А вы помните, о чём он еще вас просил?  - А где же мы возьмем жителей?  - Чем же будем рисовать?  Воспитатель проверяет осанку.  - Первым делом гоним лень. Руки? (на месте). Ноги? (на месте). Локти? (у края). Спинка? (прямая). Теперь я вижу, что вы готовы к работе. | - Населить планету новыми жителями.  - Нарисуем.  Дети вспоминают про чемодан, берут из него контейнеры с нетрадиционным материалом и рассаживаются за столы. | Смена  видов деятельности |
| Практическая деятельность | Закрепление умения работать самостоятельно, применение знаний, умений и навыков | Организация практической работы.  -Ребята, сначала подумайте кого бы вы хотели поселить на разноцветную планету. Подумали?! Определились?! Приступаем к работе. | Дети обдумывают сюжет | Работа за столами |
| **Заключительный этап. Рефлексия**    Подведение итогов | Создание условий для эмоционально-  положительно-  го завершения мероприятия | - Молодцы! Вы все очень постарались. А теперь, давайте познакомим инопланетянина Изю с его новыми друзьями.  *-* Интересно, а понравились ли новые жители Изе?  ( на экране вновь появляется инопланетянин – Спасибо ребята, мне очень понравились новые обитатели моей планеты. Они такие яркие, необычные и красивые! Я хочу поблагодарить вас за работу и подарить вам чудесную песню о разноцветных планетах).  Звучит песня «Разукрасим все планеты» Барбарики.  - Ребята, а теперь, нам пора возвращаться домой.  Проводится запуск ракеты. | Рассаживаются на ковер и рассказывают о жителях новой планеты, рассматривают свои рисунки, делятся впечатлениями о проделанной работе.  Общий танец детей и воспитателя.  Рассаживаются в ракете и возвращаются домой.  Оценивают свою деятельность на занятиях при помощи цветных ладошек . | Рефлексия |