**Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

***Тема: «*Путешествие на планету инопланетянина Изи*»***

**(О.О. Художественно-эстетическое развитие)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель образовательной****деятельности** | Развитие творческого потенциала и самостоятельности у детей посредством нетрадиционной техники рисования с использованием нетрадиционных материалов. |
| **Задачи образовательной деятельности** | Образовательная: Совершенствовать и закреплять навыки и умения изобразительного творчества в нетрадиционных техниках рисования.Развивающая: Способствовать развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца. Воспитательная: Воспитывать чувство прекрасного, эмоциональную отзывчивость. Здоровьесберегающая: Обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение аккуратной и яркой работы. |
| **Предварительная работа** | Ознакомление детей с традиционной и нетрадиционной техниками рисования на занятиях в течение учебного года и вне занятий. |
| **Организация предметно-развивающей среды** | Создание в группе центра творчества «Маленькие художники» для активизации процесса художественно-творческого развития старших дошкольников. Насыщения центра необходимым эстетическим, познавательным материалом и инструментами, в соответствии с интересами детей группы.  |
| **Материалы и оборудование** | альбомные листы, размер А4, белые и тонированные;контейнеры с нетрадиционным материалом: зубная щетка, трубочки для коктейля, ватные палочки, катушки, спичечные коробки, пробки, ластики-печатки, пластмассовые глазкивосковые мелки; гуашь;акварель;простой карандаш;клей-карандаш;кисти, тонкие и толстые;стаканчик с водой;влажные салфетки;чемодан;видео-письмо;диск с дидактической игрой на смешение и изучение цветов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методы, приёмы,****виды деятельности** |
| **Подготовительный****этап**Организационно-мотивационный | эмоциональныйнастройМотивация,поиск целидеятельности | Приветствие, установление контактаФормирование игровой и учебной задачи- Ребята! А вы не находите ничего необычного в нашем зале?Я тоже его заметила. Чемодан? Здесь? Как вы думаете, зачём он здесь? Что там может находиться?А вам интересно узнать, что там внутри?И мне интересно, смотрите, да тут еще что то написано.Сколько необычных предметов здесь лежит…Что это за предметы?Кто же хозяин этого странного чемодана?Ребята, а здесь еще что то есть…что это? (достает диск). Давайте включим его? (на экране появляется инопланетянин).Ребята, а вы готовы отправиться в путешествие на бесцветную планету и восстановить ее красоту? Вы согласны помочь Изе? А на чем мы туда доберемся? А где же мы её возьмём? (Воспитатель вместе с детьми строят ракету из мягкого конструктора). | Здороваются с гостями и друг с другомОбращают внимание на чемодан у стеныСвободные ответы детейПредполагают, что может быть в чемоданеВместе с воспитателем читают: «ОТКРОЙ МЕНЯ»… И открывают крышку чемоданаДостают из чемодана контейнеры и перечисляют предметы, которые в них лежат: трубочка для коктейля, зубная щетка, пробка, подушечки для печатания, спичечные коробки, катушки, ватные палочки.Свободные ответы детейСадятся на ковер вместе с воспитателем и слушают видео-письмо:«Здравствуйте! Я, Изя. Я живу на планете… Совсем недавно, прошел сильный ураган. Он принес с собой ливень и смыл все яркое и красивое, что было на моей планете. Всё жители планеты испугались и разлетелись по галактике. Мне стало грустно и одиноко. Я бы очень хотел сделать планету красивой как прежде и заселить ее новыми обитателями! Ребята, а вы можете помочь мне в этом?».Ответы детейНа ракете, на космическом корабле.Построим  | БеседаИспользова-ние ТСРассказ |
| **Основной****этап** (Содержательный) | Подготовка,приданиезначимостипредстоящейдеятельности | - Ну что отправляемся в путь?Давайте возьмем с собой чемодан возможно он нам пригодится.(Запуск ракеты)Звучит музыка полета в космос «Время вперед»- Вот мы и прилетели на бесцветную планету Изи. Прошу вас, покинуть посадочные места- Как странно, на первый взгляд, здесь ничего нет… ой, смотрите здесь указатели:«Налево пойдёшь – ОБРАТНО придёшь!»«Прямо пойдёшь – ИГРУ найдёшь!»«Направо пойдёшь – ЧЕМОДАН потеряешь!»- Ребята, куда мы пойдём?- Инопланетянин Изя, просил нас помочь раскрасить планету в яркие цвета, какой она была раньше. Нам необходимо вспомнить, как из основных цветов сделать оттенки.( Воспитатель включает на проекторе дидактическую игру. Появилась разноцветная планета. | Выражают согласиеБерут чемодан с собойВыходят из ракеты на середину залаЧитают надписи на указателях Выбирают путь следованияСвободно рассаживаются на ковре.Выполняют задания в игре*.* | Физкультурная паузаИспользование ИКТИгра на смешение цветов |
|  Постановка цели | Организация направленного внимания  | *-* Молодцы!Одну просьбу Изи мы уже выполнили. А вы помните, о чём он еще вас просил?- А где же мы возьмем жителей? - Чем же будем рисовать? Воспитатель проверяет осанку.- Первым делом гоним лень. Руки? (на месте). Ноги? (на месте). Локти? (у края). Спинка? (прямая). Теперь я вижу, что вы готовы к работе.  | - Населить планету новыми жителями.- Нарисуем.Дети вспоминают про чемодан, берут из него контейнеры с нетрадиционным материалом и рассаживаются за столы. | Сменавидов деятельности |
| Практическая деятельность | Закрепление умения работать самостоятельно, применение знаний, умений и навыков | Организация практической работы.-Ребята, сначала подумайте кого бы вы хотели поселить на разноцветную планету. Подумали?! Определились?! Приступаем к работе. | Дети обдумывают сюжет | Работа за столами  |
| **Заключительный этап. Рефлексия**  Подведение итогов  | Создание условий для эмоционально-положительно-го завершения мероприятия | - Молодцы! Вы все очень постарались. А теперь, давайте познакомим инопланетянина Изю с его новыми друзьями.*-* Интересно, а понравились ли новые жители Изе?( на экране вновь появляется инопланетянин – Спасибо ребята, мне очень понравились новые обитатели моей планеты. Они такие яркие, необычные и красивые! Я хочу поблагодарить вас за работу и подарить вам чудесную песню о разноцветных планетах).Звучит песня «Разукрасим все планеты» Барбарики.- Ребята, а теперь, нам пора возвращаться домой.Проводится запуск ракеты. | Рассаживаются на ковер и рассказывают о жителях новой планеты, рассматривают свои рисунки, делятся впечатлениями о проделанной работе. Общий танец детей и воспитателя.Рассаживаются в ракете и возвращаются домой.Оценивают свою деятельность на занятиях при помощи цветных ладошек . | Рефлексия |