

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84

**Технологическая карта организованно образовательной деятельности
«Кукла Катя в гости к нам пришла» для детей раннего возраста**

Автор:
Карabanова Елена Михайловна,
воспитатель

Цель: формирование умений различать и называть цвета, и размер предмета; развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание детей об основных цветах спектра, знания о геометрических фигурах;
- умение подбирать предметы по заданным признакам (цвет и форма);

Развивающие:

- развивать у детей представление о параметрах величины (большой, поменьше, маленький, широкий, узкий);
- развивать пространственное воображение, сообразительность, логическое мышление;

Воспитательные:

- воспитывать внимание, самостоятельность, активность, умение прийти на помощь другим.

Здоровьесберегающие:

- Обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение положительных эмоций.

Предварительная работа: составление узоров с кубиками Никитина, игры с блоками Дьенеша, получение знаний о параметрах величины.

Материалы и оборудование: кукла; кубики; блоки Дьенеша; дидактическая игра «Дострой дом»; образцы узоров на каждого ребенка.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей	Методы, приемы, виды деятельности
Мотивационно - побудительный	<p><i>Обращает</i> внимание на появление куклы Кати.</p> <p><i>Сюрпризный момент:</i> Катя принесла игры и хочет с нами поиграть.</p>	<p><i>Радуются</i> появлению куклы</p> <p>Дети <i>соглашаются</i> поиграть с куклой.</p>	<p><i>Прием</i> внесения игрушки.</p> <p><i>Сюрпризный момент.</i></p>
Организационно - поисковый	<p><i>Предлагает</i> принести предметы, которые называет Катя</p> <p>Что принес?</p> <p>Какого цвета?</p> <p><i>Предлагает</i> поиграть в дидактическую игру «Достроим дом»</p> <p><i>Показывает и объясняет</i> правила игры.</p> <p><i>Обозначает</i> проблему</p> <p>Катя идет в гости к подружке, но у нее нет бантиков, а она очень хочет пойти в бантиках.</p> <p><i>Предлагает</i> сделать бантики из кубиков</p>	<p><i>Проявляют</i> интерес.</p> <p><i>Отвечают</i> на вопросы.</p> <p><i>Приносят</i> предметы.</p> <p><i>Участвуют</i> в игре, повторяют размеры большой, поменьше, маленький</p> <p><i>Следят</i> за объяснениями</p> <p><i>Отмечают</i>, что Кате нужно сделать бантики.</p>	<p><i>Прием</i> создания игровой ситуации.</p> <p><i>Метод</i> дидактическая игра</p> <p><i>Прием – объяснение</i></p> <p><i>Метод</i> проблемная ситуация.</p>

Рефлексивно - корректирующий	<p><i>Предлагает вспомнить, какие предметы они приносили Кате в корзинку.</i></p> <p><i>Предлагает вспомнить, кому они помогли достраивать домики</i></p> <p><i>Предлагает еще раз, посмотреть какие красивые бантики они сделали для Кати.</i></p>	<p><i>Вспоминают</i></p> <p><i>Называют</i></p> <p><i>Рассматривают</i></p> <p><i>Прощаются с куклой</i></p>	<p><i>Метод воображаемой ситуации</i></p> <p><i>Прием - показа</i></p>
---	---	--	--