|  |  |
| --- | --- |
| *Цель образовательной деятельности* | *формирование у дошкольника активной социальной позиции посредством знакомства с историческим прошлым и улицами микрорайона Слип.* |
| *Задачи образовательной деятельности* | *Образовательные:** познакомить детей с известными земляками города Рыбинска (контр-адмиралом И.А. Колышкиным – героем ВОВ);
* расширить знания детей об истории возникновения поселка «Слип».

*Развивающие:** развивать коммуникативные навыки, эмпатию;
* развивать внимание, память, творческое воображение.

*Воспитательные:** воспитывать интерес к истории родного города, чувство любви и гордость за него;
* воспитывать эмоционально-чувственного отношения к рассказу педагога.
 |
| *Предварительная работа* | Чтение книг, рассматривание иллюстраций с изображением города Рыбинска и поселка «Слип», беседы о родном городе и о знаменитых людях нашего города, беседы о ВОВ и показ иллюстраций.  |
| *Материалы и оборудование* | Мультимедийный проектор, экран, презентация «Знакомство с улицей адмирала Колышкина», воздушные шары с буквами и номерами, заготовка макета микрорайона «Слип».  |
|  |
| *Этапы* | *Задачи этапа* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* | *Методы, приемы и виды деятельности* |
| ***Подготовительный этап***Организационно-мотивационный | эмоциональныйнастрой мотивация,поиск целидеятельности | *Приветствие, установление контакта*- Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг об друга быстро, быстро. - Что вы чувствуйте? - Это тепло ваших добрых рук, а теперь возьмитесь за руки и подарите его друг другу.*Друг на друга посмотрели**И на стульчики присели.* | Дети встают в круг и трут ладошки друг об друга.*Ответы детей:* тепло, жжение.*Ответы детей:*- Наш поселок называется «Слип».- Устройство для спуска судов на воду.- братья Нобели.Дети знакомятся с презентацией  | Использование ИКТ, наблюдение,объяснение, беседа,чтение художественной литературы |
| *Формирование игровой и учебной задачи* |
| - Давайте, вспомним как называет наш микрорайон, в котором мы живем?- Какое необычное название? Может кто знает, что оно означает?- Кто основал поселок «Слип»?- Действительно, они решили построить на левом берегу Волги судоверфь дел постройки и ремонтных нефтеналивных барж, судов, баркасов, самоходок.- Так из близлежащих деревень: Лосево, Александровское, Полтинино, Мелкое собралось много людей, которые рубили лес, строили верфь, благоустраивали улицы.*Чтение стихотворения* *«Мой любимый, желанный СЛИП».* |
| ***Основной******этап***Организационно- поисковый | Подготовка,приданиезначимостипредстоящейдеятельности | Прошло много лет. Появились первые многоэтажные дома, новые улицы, построены школы и детские сады, поликлиники, магазины, открылся Дом культуры, теннисный корт. | Дети знакомятся с презентацией  | Использование ИКТ, объяснение, беседа,игровые упражнения |
| Постановка цели | Организация направленного внимания | Ребята, а какие улицы нашего микрорайона вы знаете? На каких улицах вы живете? | Дети называют свой домашний адрес.*Ответы детей:*- Очень хотелось бы узнать.Дети все вместе выкладывают название улицы нашего микрорайона «Слип». |
| *Игра «Мой домашний адрес»**-* Ребята, а вы хотели бы узнать почему и в честь кого названа улица на которой вы живете? - Тогда предлагаю вам отправится в историю.*Динамическая пауза*- Для того, чтобы узнать о какой улице мы сегодня с вами поговорим, я предлагаю вам поставить буквы по порядку номеров шариков и у нас получится название улицы, которая носит фамилию героя Советского союза. (*Колышкина).* |
|  |
| Восприятие и усвоение нового  |  | - Сегодня, мы познакомимся с улицей контр-адмирала Колышкина, которая расположена в середине поселка. - Может, кто скажет, как эту улицу называли раньше?- Прежнее ее название – Средний проезд.- названа эта улицы в честь Героя Советского Союза, легендарного моряка-подводника *Александра Ивановича Колышкина.* Родился он 21 августа 1902 года в деревне Крутец Рыбинского района Ярославской области. Закончив 4 класса сельской школы, рано познал труд, помогал своим родителям. Будучи еще маленьким очень любил Волгу, любовался судами и мечтал стать капитаном. Уехав из деревни поступил работать матросам на пароход, шесть лет плавал по Волге, Неве, Шексне.- Ребята, а вы знаете какие города стоят на этих реках?- В 1924 году заканчивает школу рулевых-сигнальщиков, затем служит старшиной рулевых и боцманом на корабле «Серп и молот». Потом поступает в Ленинграде в военно-морское училище и получает назначение быть командиром дивизиона подводных лодок Северного флота. - А, что такое дивизион? - Здесь и застала Ивана Александровича Великая Отечественная Война (ВОВ).- Ребята, а то вы знаете о ВОВ?Он требовал от командиров подводных лодок – воевать смело и грамотно. «Помните, товарищи –говорил он – на войне побеждает только тот, кто не боится погибнуть!»Иван Александрович шел на самые опасные операции, прорывался через сильное охранение, топил вражеские корабли. Однажды лодка на которой находился И.А. Колышкин, атаковала и потопила крупный вражеский флот, но и сама получила тяжелое повреждение и потеряла ход. Лодку стало быстро относить к вражеским берегам. Спасала находчивость. Случилось то, чего не видел еще флот. Матросы быстро сшили паруса из брезентовых чехлов, натянули их и под парусами ушли от берегов в море, а там их спасли подводники.В годы войны слава об отважном подводнике Колышкине гремела на всех морях нашей Родины, они потопили 244 вражеских корабля. В 1942 году Ивану Александровичу было присвоено звание Героя Советского Союза. После войны контр-адмирал И.А. Колышкин был начальником военно-морского училища им. П.С. Нахимова, работал в Главном Морском штабе. Он написал книгу «В глубинах полярных морей», которая является прекрасным памятником героям-подводникам, отстоявшим морские рубежи нашей Родины.- Вот таким был храбрый и отважный контр-адмирал Иван Александрович Колышкин.- Теперь вы знаете в честь какого знаменитого человека названа одна из улиц нашего микрорайона.- Мы с вами обязательно познакомимся с каждой улицей нашей малой Родины. - Предлагаю вам найти на нашем макета микрорайона «Слип» улицу контр-адмирала Колышкина и отметить ее протяженность флажками. | *Ответы детей*: не слышали, затрудняемся ответить.Дети знакомятся с презентацией.*Ответы детей: -* Санкт-Петербург, Ярославль (если дети затрудняются педагог задает наводящие вопросы). - Отряд.- Русские люди воевали против фашистов. Погибло много людей. Гитлер хотел завладеть всем миром. Война длилась 4 года. Люди голодали, не спали.Были бомбежки. Дети знакомятся с презентацией.Дети знакомятся с презентацией.Дети отмечают начало и конец улицы Колышкина. | Использование ИКТ,  рассказ, беседа, моделирование |
| ***Заключительный этап***Рефлексия | Создание условий для эмоционально-положительно-го завершения мероприятия | *-* Пока вы еще дошкольники, вам еще предстоит делать великие, добрые дела. А пока вам нужно любить свой город, а любить – значит знать его историю.*Игра «Закончи предложение»* - Ребята, я предлагаю вам вспомнить, что мы сегодня с вами узнали? Я начинаю предложение, а кому я кину мяч заканчивает.- Контр-адмирала Колышкин зовут …- Раньше улица Колышкина называлась …- Иван Александрович родился в деревне…- Маленький Иван мечтал стать…- Корабль на котором служил старшиной рулевых и боцманом Иван Александрович называется … - Когда началась ВОВ он был командиром…- Колышкин требовал от командиров воевать…- Хитрость которую проявил Иван Александрович в одном из боев…- Дивизия Колышкина за время войны потопила….- Ивану Александровичу было присвоено звание…- он написал книгу …*Вопросы для самоанализа каждого ребенка своей деятельности:*- Вы узнали сегодня что-нибудь новое?- Возникли ли у вас какие-либо затруднения?- Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие в историю?- Предлагаю вам улыбнуться друг другу и подарить хорошее настроение другим на целый день. | - Иван Александрович- Средний проезд-Крутец - Капитаном- «Серп и молот»- Дивизиона подводных лодок Северного флота.- Смело и грамотно- Дал приказ сшить матросам паруса из брезента и уйти от врага.- 244 вражеских корабля- Героя Советского Союза- «В глубинах полярных морей»Дети работают с карточками для самоанализа деятельности Дошкольники улыбаются друг другу. |  Объяснение,игровое упражнение. |

***Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию из цикла «Улицы микрорайона «Слип»» на тему: «Знакомство с улицей имени контр-адмирала Колышкина»***