|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Цель образовательной деятельности* | *формирование у дошкольника активной социальной позиции посредством знакомства с историческим прошлым и улицами микрорайона Слип.* | | | |
| *Задачи образовательной деятельности* | *Образовательные:*   * познакомить детей с известными земляками города Рыбинска (контр-адмиралом И.А. Колышкиным – героем ВОВ); * расширить знания детей об истории возникновения поселка «Слип».   *Развивающие:*   * развивать коммуникативные навыки, эмпатию; * развивать внимание, память, творческое воображение.   *Воспитательные:*   * воспитывать интерес к истории родного города, чувство любви и гордость за него; * воспитывать эмоционально-чувственного отношения к рассказу педагога. | | | |
| *Предварительная работа* | Чтение книг, рассматривание иллюстраций с изображением города Рыбинска и поселка «Слип», беседы о родном городе и о знаменитых людях нашего города, беседы о ВОВ и показ иллюстраций. | | | |
| *Материалы и оборудование* | Мультимедийный проектор, экран, презентация «Знакомство с улицей адмирала Колышкина», воздушные шары с буквами и номерами, заготовка макета микрорайона «Слип». | | | |
|  | | | | |
| *Этапы* | *Задачи этапа* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* | *Методы, приемы и виды деятельности* |
| ***Подготовительный этап***  Организационно-  мотивационный | эмоциональный  настрой  мотивация,  поиск цели  деятельности | *Приветствие, установление контакта*  - Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг об друга быстро, быстро.  - Что вы чувствуйте?  - Это тепло ваших добрых рук, а теперь возьмитесь за руки и подарите его друг другу.  *Друг на друга посмотрели*  *И на стульчики присели.* | Дети встают в круг и трут ладошки друг об друга.  *Ответы детей:* тепло, жжение.  *Ответы детей:*  - Наш поселок называется «Слип».  - Устройство для спуска судов на воду.  - братья Нобели.  Дети знакомятся с презентацией | Использование ИКТ, наблюдение,  объяснение, беседа,  чтение художественной литературы |
| *Формирование игровой и учебной задачи* |
| - Давайте, вспомним как называет наш микрорайон, в котором мы живем?  - Какое необычное название? Может кто знает, что оно означает?  - Кто основал поселок «Слип»?  - Действительно, они решили построить на левом берегу Волги судоверфь дел постройки и ремонтных нефтеналивных барж, судов, баркасов, самоходок.  - Так из близлежащих деревень: Лосево, Александровское, Полтинино, Мелкое собралось много людей, которые рубили лес, строили верфь, благоустраивали улицы.  *Чтение стихотворения*  *«Мой любимый, желанный СЛИП».* |
| ***Основной***  ***этап***  Организационно- поисковый | Подготовка,  придание  значимости  предстоящей  деятельности | Прошло много лет. Появились первые многоэтажные дома, новые улицы, построены школы и детские сады, поликлиники, магазины, открылся Дом культуры, теннисный корт. | Дети знакомятся с презентацией | Использование ИКТ,  объяснение, беседа,  игровые упражнения |
| Постановка цели | Организация направленного внимания | Ребята, а какие улицы нашего микрорайона вы знаете? На каких улицах вы живете? | Дети называют свой домашний адрес.  *Ответы детей:*  - Очень хотелось бы узнать.  Дети все вместе выкладывают название улицы нашего микрорайона «Слип». |
| *Игра «Мой домашний адрес»*  *-* Ребята, а вы хотели бы узнать почему и в честь кого названа улица на которой вы живете?  - Тогда предлагаю вам отправится в историю.  *Динамическая пауза*  - Для того, чтобы узнать о какой улице мы сегодня с вами поговорим, я предлагаю вам поставить буквы по порядку номеров шариков и у нас получится название улицы, которая носит фамилию героя Советского союза. (*Колышкина).* |
|  |
| Восприятие и усвоение нового |  | - Сегодня, мы познакомимся с улицей контр-адмирала Колышкина, которая расположена в середине поселка.  - Может, кто скажет, как эту улицу называли раньше?  - Прежнее ее название – Средний проезд.  - названа эта улицы в честь Героя Советского Союза, легендарного моряка-подводника *Александра Ивановича Колышкина.* Родился он 21 августа 1902 года в деревне Крутец Рыбинского района Ярославской области. Закончив 4 класса сельской школы, рано познал труд, помогал своим родителям. Будучи еще маленьким очень любил Волгу, любовался судами и мечтал стать капитаном. Уехав из деревни поступил работать матросам на пароход, шесть лет плавал по Волге, Неве, Шексне.  - Ребята, а вы знаете какие города стоят на этих реках?  - В 1924 году заканчивает школу рулевых-сигнальщиков, затем служит старшиной рулевых и боцманом на корабле «Серп и молот». Потом поступает в Ленинграде в военно-морское училище и получает назначение быть командиром дивизиона подводных лодок Северного флота.  - А, что такое дивизион?  - Здесь и застала Ивана Александровича Великая Отечественная Война (ВОВ).  - Ребята, а то вы знаете о ВОВ?  Он требовал от командиров подводных лодок – воевать смело и грамотно.  «Помните, товарищи –говорил он – на войне побеждает только тот, кто не боится погибнуть!»  Иван Александрович шел на самые опасные операции, прорывался через сильное охранение, топил вражеские корабли.  Однажды лодка на которой находился И.А. Колышкин, атаковала и потопила крупный вражеский флот, но и сама получила тяжелое повреждение и потеряла ход. Лодку стало быстро относить к вражеским берегам. Спасала находчивость. Случилось то, чего не видел еще флот. Матросы быстро сшили паруса из брезентовых чехлов, натянули их и под парусами ушли от берегов в море, а там их спасли подводники.  В годы войны слава об отважном подводнике Колышкине гремела на всех морях нашей Родины, они потопили 244 вражеских корабля. В 1942 году Ивану Александровичу было присвоено звание Героя Советского Союза.  После войны контр-адмирал И.А. Колышкин был начальником военно-морского училища им. П.С. Нахимова, работал в Главном Морском штабе.  Он написал книгу «В глубинах полярных морей», которая является прекрасным памятником героям-подводникам, отстоявшим морские рубежи нашей Родины.  - Вот таким был храбрый и отважный контр-адмирал Иван Александрович Колышкин.  - Теперь вы знаете в честь какого знаменитого человека названа одна из улиц нашего микрорайона.  - Мы с вами обязательно познакомимся с каждой улицей нашей малой Родины.  - Предлагаю вам найти на нашем макета микрорайона «Слип» улицу контр-адмирала Колышкина и отметить ее протяженность флажками. | *Ответы детей*: не слышали, затрудняемся ответить.  Дети знакомятся с презентацией.  *Ответы детей: -* Санкт-Петербург, Ярославль (если дети затрудняются педагог задает наводящие вопросы).  - Отряд.  - Русские люди воевали против фашистов. Погибло много людей. Гитлер хотел завладеть всем миром. Война длилась 4 года. Люди голодали, не спали.  Были бомбежки.  Дети знакомятся с презентацией.  Дети знакомятся с презентацией.  Дети отмечают начало и конец улицы Колышкина. | Использование ИКТ,  рассказ, беседа,  моделирование |
| ***Заключительный этап***  Рефлексия | Создание условий для эмоционально-  положительно-  го завершения мероприятия | *-* Пока вы еще дошкольники, вам еще предстоит делать великие, добрые дела. А пока вам нужно любить свой город, а любить – значит знать его историю.  *Игра «Закончи предложение»*  - Ребята, я предлагаю вам вспомнить, что мы сегодня с вами узнали?  Я начинаю предложение, а кому я кину мяч заканчивает.  - Контр-адмирала Колышкин зовут …  - Раньше улица Колышкина называлась …  - Иван Александрович родился в деревне…  - Маленький Иван мечтал стать…  - Корабль на котором служил старшиной рулевых и боцманом Иван Александрович называется …  - Когда началась ВОВ он был командиром…  - Колышкин требовал от командиров воевать…  - Хитрость которую проявил Иван Александрович в одном из боев…  - Дивизия Колышкина за время войны потопила….  - Ивану Александровичу было присвоено звание…  - он написал книгу …  *Вопросы для самоанализа каждого ребенка своей деятельности:*  - Вы узнали сегодня что-нибудь новое?  - Возникли ли у вас какие-либо затруднения?  - Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие в историю?  - Предлагаю вам улыбнуться друг другу и подарить хорошее настроение другим на целый день. | - Иван Александрович  - Средний проезд  -Крутец  - Капитаном  - «Серп и молот»  - Дивизиона подводных лодок Северного флота.  - Смело и грамотно  - Дал приказ сшить матросам паруса из брезента и уйти от врага.  - 244 вражеских корабля  - Героя Советского Союза  - «В глубинах полярных морей»  Дети работают с карточками для самоанализа деятельности  Дошкольники улыбаются друг другу. | Объяснение,  игровое упражнение. |

***Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию из цикла «Улицы микрорайона «Слип»» на тему: «Знакомство с улицей имени контр-адмирала Колышкина»***