

Задание. «Убери лишнее в профессии?»»



Автор:
Падалко С.М., воспитатель

Карта дидактического ресурса

ЦЕЛЬ: УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ , ЗАКРЕПИТЬ ПОНЯТИЯ «ПРОФЕССИЯ», «ОБОРУДОВАНИЕ». ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ, ВЫДЕЛЯТЬ ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ.

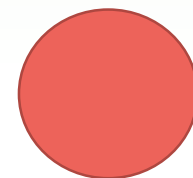
ИНСТРУКЦИЯ: «РЕБЁНОК СО ВЗРОСЛЫМ РАССМАТРИВАЕТ ЧЕТЫРЕ КАРТИНКИ И НАЗЫВАЕТ ПРЕДМЕТЫ. ТРИ ИЗ НИХ ПОДХОДЯТ ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИИ, А ЧЕТВЁРТАЯ ЛИШНЯЯ. КАКАЯ? РЕБЁНОК ОБЪЯСНЯЕТ, ПОЧЕМУ ОНА ЛИШНЯЯ И ОТМЕЧАЕТ ЕЕ КРУЖОЧКОМ .

ВАРИАНТ 1: НАЙТИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ НАЗВАТЬ ЕЕ.

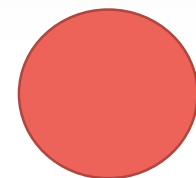
ВАРИАНТ 2: НАЙТИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ НАЗВАТЬ ЕЕ И ОБОЗНАЧИТЬ КРУЖОЧКОМ С ПОМОЩЬЮ МЫШКИ.

ВАРИАНТ 3: НАЙТИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ НАЗВАТЬ ЕЕ, ОБОЗНАЧИТЬ КРУЖОЧКОМ С ПОМОЩЬЮ МЫШКИ И ОБЪЯСНИТЬ ПОЧЕМУ ИМЕННО ЭТОТ ПРЕДМЕТ НЕ ПОДХОДИТ И ДЛЯ КАКОЙ ПРОФЕССИИ ОН НЕОБХОДИМ

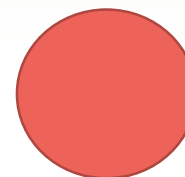
ПОВАР



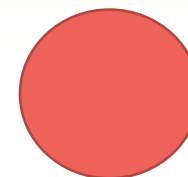
ПОЧТАЛЬОН



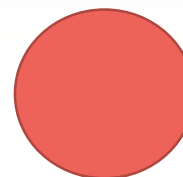
СТРОИТЕЛЬ



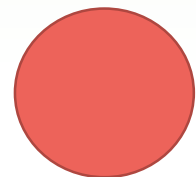
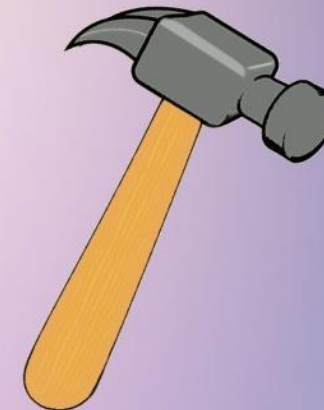
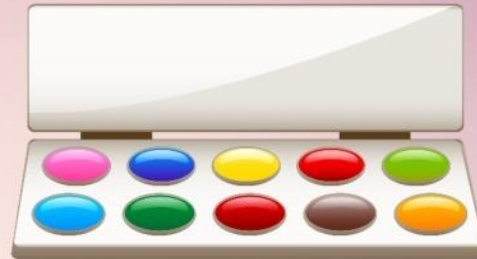
СТОМОТОЛОГ



ПОЖАРНЫЙ



ХУДОЖНИК



КОСМОНАВТ

