

Технологическая карта занятия «Ёлочки – зеленые иголочки».

(дети раннего возраста)

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: развивать элементы речевого творчества детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательная:

- Продолжать учить детей знать и называть основные цвета, большие и маленькие ёлочки.

Развивающая:

- Развивать воображение;
- Развивать тактильные ощущения;

Воспитательная:

- Формировать элементы мотивации сотрудничества со сверстниками;
- Воспитывать интерес к рассматриванию ёлочек;
- Воспитывать самостоятельность;
- Воспитывать выдержку;

Здоровьесберегающая:

- Обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение положительных эмоций.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с ёлочками, рассматривание поделок «Ёлочка», рассказ воспитателя из личного опыта «Как я познакомилась в зимнем лесу с необычной ёлочкой».

Материалы и оборудование: игрушки необычных ёлочек, дидактическая игра «Ёлочки» из «Мягкой книжки», «волшебная коробочка», силуэты разбитых ёлочных игрушек, магнитола, аудиозапись песни «В лесу родилась ёлочка»..

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей	Методы, приемы, виды деятельности.
Мотивационно-побудительный	<p><i>Обращает</i> внимание на появление игрушек необычных ёлочек с волшебной коробочкой.</p> <p><i>Обозначает проблему:</i> ёлочкам очень грустно, потому что кто-то разбил все новогодние игрушки. Как им помочь?</p>	<p><i>Радуются</i> появлению игрушек.</p> <p><i>Отмечают,</i> что Ёлочкам нужна помощь в починке новогодних игрушек.</p>	<p><i>Прием</i> внесения игрушки .</p> <p><i>Метод</i> проблемная ситуация.</p>
Организационно - поисковый	<p><i>Предлагает</i> рассмотреть необычные ёлочки.</p> <p>Кто пришел? Что случилось? Что ёлочки принесли? Как им помочь?</p> <p><i>Называет</i> вместе с детьми силуэты разбитых игрушек. На что или на кого похоже?</p> <p><i>Предлагает</i> поиграть в дидактическую игру «Ёлочки».</p> <p><i>Показывает и объясняет,</i> правила игры.</p> <p><i>Поддерживает и поощряет</i> детей в процессе дидактической игры.</p>	<p><i>Проявляют</i> интерес.</p> <p><i>Отвечают</i> на вопросы.</p> <p><i>Выражают</i> желание помочь ёлочкам.</p> <p><i>Рассматривают</i> силуэты игрушек.</p> <p><i>Участвуют</i> в обсуждении.</p> <p><i>Участвуют в игре, повторяют</i> названия основных цветов и размера большие и маленькие ёлочки. Украшают ёлочки новогодними игрушками.</p> <p><i>Следят</i> за объяснением.</p> <p><i>Играют</i> в дидактическую игру.</p>	<p><i>Прием</i> интригующие обстановки.</p> <p><i>Прием</i> создания игровой ситуации.</p> <p><i>Метод</i> дидактическая игра.</p> <p><i>Прием</i> – объяснение.</p>
Рефлексивно - коррегирующий	<p><i>Предлагает</i> еще раз, рассмотреть какие красивые ёлочки у всех получились.</p> <p><i>Предлагает</i> исполняя песню «В лесу родилась ёлочка» дополнять ее выполнением движений.</p>	<p><i>Рассматривают.</i></p> <p><i>Выполняют</i> танцевальные движения под музыку.</p> <p><i>Прощаются</i> с игровыми образами.</p>	<p><i>Метод</i> воображаемой ситуации.</p> <p><i>Прием</i> – показа.</p>