

Технологическая карта занятия «Дом – гнома Тома».

(дети раннего возраста)

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: развивать элементы речевого творчества детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательная:

- Продолжать учить детей знать и называть геометрические формы – куб, знать и называть основные цвета – красный, зеленый, синий, желтый.

Развивающая:

- Развивать воображение;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук;
- Развивать навыки конструирования;

Воспитательная:

- Формировать элементы мотивации сотрудничества со сверстниками;
- Воспитывать интерес к игровой ситуации;
- Воспитывать самостоятельность;
- Воспитывать выдержку;

Здоровьесберегающая:

- Обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение положительных эмоций.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением домов, конструирование из «мягкого конструктора», выучить пальчиковую гимнастику «Гномик».

Материалы и оборудование: дидактическая игра «Дом Тома», игрушка гнома Тома, игрушка дома, аудиозапись с песней «Гном» и магнитола.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей	Методы, приемы, виды деятельности.
Мотивационно-побудительный	<p><i>Обращает</i> внимание на появление игрушки гнома Тома.</p> <p><i>Обозначает проблему:</i> У гнома тома - дома идет строительство домов для других гномиков, но у него все перепуталось и он просит ребят о помощи.</p>	<p><i>Радуются</i> появлению игрушки.</p> <p><i>Отмечают,</i> что гному нужна помощь и отправляются к нему в гости.</p>	<p><i>Прием</i> внесения игрушки .</p> <p><i>Метод</i> проблемная ситуация.</p>
Организационно - поисковый	<p><i>Предлагает</i> рассмотреть гнома, его дом: Кто пришел? Что случилось? На что похож дом гнома? Как мы ему поможем? <i>Предлагает</i> выполнить гимнастику «Гномик».</p> <p><i>Предлагает</i> поиграть в дидактическую игру «Дом Тома».</p> <p><i>Показывает и объясняет,</i> правила игры.</p> <p><i>Поддерживает и поощряет</i> детей в процессе дидактической игры.</p>	<p><i>Проявляют</i> интерес.</p> <p><i>Отвечают</i> на вопросы.</p> <p><i>Выражают</i> желание помочь гному.</p> <p><i>Выполняют</i> пальчиковую гимнастику.</p> <p><i>Участвуют</i> в обсуждении.</p> <p><i>Участвуют</i> в игре, конструируют дома.</p> <p><i>Следят</i> за объяснением.</p> <p><i>Играют</i> в дидактическую игру.</p>	<p><i>Прием</i> интригующие обстановки.</p> <p><i>Прием</i> создания игровой ситуации.</p> <p><i>Прием</i> динамическая пауза.</p> <p><i>Метод</i> дидактическая игра.</p> <p><i>Прием</i> – объяснение.</p>
Рефлексивно - корригирующий	<p><i>Предлагает</i> рассмотреть Какие дома получились, спрашивают у гнома как у них все получилось.</p> <p><i>Предлагает</i> представить каждому ребенку себя «гномиком» и выполнить музыкальные движения под музыкальную песню «Гном».</p>	<p><i>Рассматривают</i> фигурки животных.</p> <p><i>Выполняют</i> танцевальные движения под музыку.</p> <p><i>Прощаются</i> с игровыми образами.</p>	<p><i>Метод</i> воображаемой ситуации.</p> <p><i>Прием</i> – показа.</p>

