

Конспект занятия по рисованию с детьми 4-5 лет  
с использованием нетрадиционных техник рисования отпечатком листьев и мятой бумагой  
Тема: «Одуванчики»

**Цель:** Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования – “оттиск листьями и мятой бумагой”

**Задачи:**

- Учить детей рисовать в технике – «оттиск листьями и мятой бумагой»;
- Учить ориентироваться на листе бумаги и правильно располагать рисунок;
- Учить передавать в рисунке красоту окружающего мира;
- Развивать психические процессы, мелкую моторику рук, глазомер, положительные эмоции;
- Воспитывать у детей чувства прекрасного, приобщение к природе.

**Предварительная работа:** Наблюдение за одуванчиками на прогулке, рассматривание тематических плакатов «Весна», «Наш луг», разучивание стихотворений о первоцветах, рисование разными нетрадиционными способами.

**Материалы:** Листы бумаги голубого или светло-зеленого цвета, листья одуванчика, салфетки, гуашь зеленого и желтого цвета, кисточки, вода.

**Ход занятия.**

*Педагог читает стихотворение Л. Аргачевой):*

**Одуванчик у дорожки  
В пышной шапке,  
С длинной ножкой.  
Я нашла его в лесу,  
Но с собой не унесу:**

**Если взять его в букет,  
Ветер дунет – шапки нет.**

- Ребята, утром на прогулке мы наблюдали за каким цветком? (*за одуванчиком*). Какие одуванчики? (*Они желтые и похожи на маленькие солнышки*).

- Одуванчики являются первоцветами. Цветочки называют еще молодыми и золотыми. Они располагаются на длинных стебельках. А листья у них похожи на маленькие елочки.

Цветочки после цветения превращаются в белые, легкие и пушистые семена. Тогда одуванчика называют старым и седым. Семена от каждого дуновения ветра и прикосновения начинают кружить в воздухе. Они очень похожи на маленькие парашютики. При посадке парашютик опускается на землю своим заостренным кончиком и втыкается в почву. А дождевые капли еще глубже загоняют семя в землю. И вскоре на этом месте появляются новые одуванчики.

Сегодня, мы с вами будем рисовать желтые одуванчики необычным способом – “**отпечаток**”. Сначала нарисуем листочки.

- На зеленый или голубой лист бумаги нанесем отпечатки листьев.
- Наносим кисточкой краску с той стороны, где прожилки листа не выпуклые.
- Прикладываем листок к бумаге, хорошо прижимаем, а затем убираем листочек, остается отпечаток. (*педагог показывает ход работы*).

После показа, дети рисуют самостоятельно.

- Молодцы, ребята! Очень красиво у вас получается. Теперь надо немного подождать, чтобы краска подсохла.

**Физкультминутка «На лугу растут цветы».**

**На лугу растут цветы**

**Небывалой красоты.**

*(Потянуться, руки в стороны)*

**К солнцу тянутся цветы.**

**С ними потянись и ты.**

*(Потянуться, руки вверх)*

**Ветер дует иногда,**

**Только это не беда.**

*(Дети машут руками, изображая ветер)*

**Наклоняются цветочки,**

**Опускают лепесточки.**

*(Наклоны в стороны)*

**А потом опять встают**

**И по-прежнему цветут.**

*(Потянуться, руки вверх).*

- Вот и листочки подсохли! Сейчас будем рисовать желтые цветочки тоже способом – “отпечаток”. Для отпечатков будем использовать бумажные салфетки.

- Сминаю в комочек бумажную салфетку, окунаю в желтую краску и ставлю на бумагу отпечаток. Отпечаток похож на желтый цветочек.

Дети, начинают самостоятельно печатать цветочки *(педагог продолжает ставить отпечатки на своем рисунке, а также помогает детям).*

- Очень красивые одуванчики у нас получились! Давайте, ребята, покажем друг другу свои рисунки!

*Педагог читает стихотворение З. Александровой “Одуванчик золотой”*

**Одуванчик золотой**

**Был красивый, молодой,**

**Не боялся никого,**

**Даже ветра самого!  
Одуванчик золотой  
Постарел и стал седой,  
А как только поседел,  
Вместе с ветром улетел.**

**Итог. Рефлексия.**

**Вопросы педагога:**

- Какой первоцвет сегодня рисовали?
- Какой одуванчик?
- На что похожи листочки?
- Какие семена у одуванчика?
- Как называют одуванчик после цветения?
- Каким способом рисовали одуванчик?

- Сегодня все ребята нарисовали красивые и яркие цветы - одуванчики. Посмотрите, какой у нас получился большой луг из одуванчиков.