

Технологическая карта занятия «Весёлые овощи».

(дети раннего возраста)

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: развивать элементы речевого творчества детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательная:

- Продолжать учить детей знать и называть некоторые овощи (огурец, помидор, картошка, лук, морковь).

Развивающая:

- Развивать воображение;
- Развивать тактильные ощущения;

Воспитательная:

- Формировать элементы мотивации сотрудничества со сверстниками;
- Воспитывать интерес к рассматриванию овощей;
- Воспитывать самостоятельность;
- Воспитывать выдержку;

Здоровьесберегающая:

- Обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение положительных эмоций.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с овощами, рассматривание овощей из «уголка природы», Ю. Тувима «Овощи».

Материалы и оборудование: муляжи овощей, корзина, дидактическая игра «Ах – овощ!», игрушка Синий Заяц, магнитная доска, аудиозапись Барбариков «Что такое доброта», магнитола.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей	Методы, приемы, виды деятельности.
Мотивационно-побудительный	<i>Обращает</i> внимание на появление игрушки Синего зайца с корзиной овощей. <i>Обозначает проблему:</i> у Синего Зайца большой урожай овощей, надо помочь им ему собрать. Как?	<i>Радуются</i> появлению игрушки. <i>Отмечают,</i> что Синему Зайцу- нужна помощь в собирании урожая.	<i>Прием</i> внесения игрушки . <i>Метод</i> проблемная ситуация.
Организационно - поисковый	<i>Предлагает</i> рассмотреть в корзине Синего Зайца овощи. Кто пришел? Что случилось? Что нужно собрать? <i>Называет</i> вместе с детьми овощи и определяют, что с ним делать. <i>Предлагает</i> поиграть в дидактическую игру «Ах – овощ!». <i>Показывает</i> и <i>объясняет,</i> правила игры. <i>Поддерживает</i> и <i>поощряет</i> детей в процессе дидактической игры.	<i>Проявляют</i> интерес. <i>Отвечают</i> на вопросы. <i>Выражают</i> желание помочь Синему Зайцу <i>Рассматривают</i> муляжи овощей. . <i>Участвуют</i> в обсуждении. <i>Участвуют</i> в игре, <i>повторяют</i> названия овощей. <i>Следят</i> за объяснением. <i>Играют</i> в дидактическую игру.	<i>Прием</i> интригующие обстановки. <i>Прием</i> создания игровой ситуации. <i>Метод</i> дидактическая игра. <i>Прием</i> – объяснение.
Рефлексивно - корректирующий	<i>Предлагает</i> рассмотреть овощи «на грядке», овощи в корзине Синего Зайца. <i>Предлагает</i> представить себя любым «веселым овощем» и выполнить музыкальные движения под музыкальную песню «Что такое доброта».	<i>Рассматривают</i> овощи. <i>Выполняют</i> танцевальные движения под музыку. <i>Прощаются</i> с игровыми образами.	<i>Метод</i> воображаемой ситуации. <i>Прием</i> – показа.