

## Технологическая карта занятия «Зимние чудеса».

(дети раннего возраста)

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

**Цель:** развивать элементы речевого творчества детей раннего возраста.

**Задачи:**

Образовательная:

- Продолжать учить детей знать и называть предметы чайной посуды (чашка, блюдце, ложка, чайник).

Развивающая:

- Развивать воображение;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук;

Воспитательная:

- Формировать элементы мотивации сотрудничества со сверстниками;
- Воспитывать интерес к созданию игровой ситуации;
- Воспитывать самостоятельность;
- Воспитывать выдержку;

Здоровьесберегающая:

- Обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение положительных эмоций.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем, чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание чайной детской посуды.

**Материалы и оборудование:** «зимний мешочек», деревянные предметы чайной посуды, игрушка Снеговик, санки, предметы –подарки, аудиозапись «Ложкой снег мешая...», магнитола.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей	Методы, приемы, виды деятельности.
<b>Мотивационно-побудительный</b>	<i>Обращает</i> внимание на появление игрушки Снеговика с санками. <i>Обозначает проблему:</i> у Снеговика пропал его «зимний мешочек» просит ребят ему помочь его отыскать в зимнем лесу.	<i>Радуются</i> появлению игрушки.  <i>Отмечают,</i> что Снеговiku нужна помощь в поиске зимнего мешочка.	<i>Прием</i> внесения игрушки .  <i>Метод</i> проблемная ситуация.
<b>Организационно - поисковый</b>	<i>Предлагает</i> рассмотреть в санках Снеговика игрушки. Кто пришел? Что случилось? Что Снеговик привез? Как ему помочь? <i>Называет</i> вместе с детьми предметы подарки чайную посуду. Находят в сугробе «зимний мешочек». <i>Предлагает</i> поиграть в дидактическую игру «Зимний мешочек». <i>Показывает и объясняет,</i> правила игры. <i>Поддерживает и поощряет</i> детей в процессе дидактической игры.	<i>Проявляют</i> интерес.  <i>Отвечают</i> на вопросы. <i>Выражают</i> желание помочь Снеговiku.  <i>Рассматривают</i> чайную посуду. <i>Участвуют</i> в обсуждении. <i>Участвуют</i> в игре, повторяют названия и назначение предметов чайной посуды. <i>Следят</i> за объяснением. <i>Играют</i> в дидактическую игру.	<i>Прием</i> интригующие обстановки.  <i>Прием</i> создания игровой ситуации.  <i>Метод</i> дидактическая игра. <i>Прием</i> – объяснение.
<b>Рефлексивно - корригирующий</b>	<i>Предлагает</i> обыграть использование предметов чайной посуды. <i>Предлагает</i> представить себя «зимней снежинкой» и выполнить спокойные движения под песню «Ложкой снег мешая».	<i>Обыгрывают</i> чаепитие. <i>Выполняют</i> танцевальные движения под музыку. <i>Прощаются</i> с игровыми образами.	<i>Метод</i> воображаемой ситуации.  <i>Прием</i> – показа.