

Технологическая карта занятия «Зверята» (дети раннего возраста)

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: развивать элементы речевого творчества детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательная:

- Продолжать учить детей знать и называть некоторых животных зоопарка (жираф, лев, крокодил, бегемот, зебра) .

Развивающая:

- Развивать воображение;
- Развивать тактильные ощущения;

Воспитательная:

- Формировать элементы мотивации сотрудничества со сверстниками;
- Воспитывать интерес к животным зоопарка;
- Воспитывать самостоятельность;
- Воспитывать выдержку;

Здоровьесберегающая:

- Обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение положительных эмоций.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с животными зоопарка, чтение С.Я. Маршак «Где обедал воробей?», настольные игры с фигурками диких животных.

Материалы и оборудование: фигурки животных зоопарка, игрушка Слон-фантазер, дидактическая игра «Угадай, зверька», аудио запись «Чунга-Чанга», магнитола, оформление на столе «Зоопарка».

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей	Методы, приемы, виды деятельности.
Мотивационно-побудительный	<i>Обращает</i> внимание на появление игрушки Слона-фантазера. <i>Обозначает</i> проблему: у Слона-фантазера случилась беда он потерял животных из зоопарка.	<i>Радуются</i> появлению игрушки. <i>Отмечают</i> , что Слону-фантазеру нужна помощь.	<i>Прием</i> внесения игрушки . <i>Метод</i> проблемная ситуация.
Организационно - поисковый	<i>Предлагает</i> рассмотреть на столе зоопарк Слона-Фантазера: Кто пришел? Что случилось? Кого нужно найти? (у Слона фигурки животных). <i>Называет</i> вместе с детьми животного и определяет из зоопарка оно или нет. <i>Предлагает</i> поиграть в дидактическую игру «Угадай зверька». <i>Показывает</i> и <i>объясняет</i> , правила игры. <i>Поддерживает</i> и <i>поощряет</i> детей в процессе дидактической игры.	<i>Проявляют</i> интерес. <i>Отвечают</i> на вопросы. <i>Выражают</i> желание помочь Слону <i>Рассматривают</i> фигурки животных. <i>Участвуют</i> в обсуждении. <i>Участвуют</i> в игре, <i>повторяют</i> название животных зоопарка. <i>Следят</i> за объяснением. <i>Играют</i> в дидактическую игру.	<i>Прием</i> интригующие обстановки. <i>Прием</i> создания игровой ситуации. <i>Метод</i> дидактическая игра. <i>Прием</i> – объяснение.
Рефлексивно - корректирующий	<i>Предлагает</i> рассмотреть фигурки животных зоопарка. <i>Предлагает</i> представить себя любым «животным» и выполнить музыкальные движения под музыкальную песню «Чунга-Чанга».	<i>Рассматривают</i> фигурки животных. <i>Выполняют</i> танцевальные движения под музыку. <i>Прощаются</i> с игровыми образами.	<i>Метод</i> воображаемой ситуации. <i>Прием</i> – показа.